

Subject Name	Japanese Level
C500: Upper-Intermediate Comprehensive Japanese	Level 5 (Upper-Intermediate)
Class Goals and Outline	
<ul style="list-style-type: none"> - To develop logical, analytical, and critical thinking and general Japanese language skills, especially the ability to communicate in Japanese, through the study of the Japanese language. - It encourages learners to gain the ability to logically convey more advanced content than the intermediate level and to navigate academic situations. (Quoted from the textbook used in this class) 	
Eligibility	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT).	
Learning Objectives	
<p>C1/B2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) To stimulate knowledge already possessed while reviewing beginner-level to early intermediate-level vocabulary and grammar and acquiring new vocabulary related to topics and sentence patterns at the pre-advanced level. 2) To enable students to think analytically and critically about things seen or heard in Japanese, and to actively express logical opinions by making full use of their own Japanese language ability. 	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/Spring terms: once/week (2 period/week), 14 weeks total	
Course Content	
<ul style="list-style-type: none"> - Students will comprehensively study the four language skills (reading, writing, listening, and speaking), along with a wide range of topics in the humanities, social sciences, and natural sciences. - How to Proceed <ol style="list-style-type: none"> (1) Intensive Reading (2) Speed Reading (3) Listening (4) Speaking Activities (Presentation, debate, discussion) (5) Writing Activities (Report, essay) - In class, students will be required to submit reports and make presentations. - Students are required to bring their own computer, tablet, or other device to each class. 	
Textbook	
<p><i>"J-Peak: Japanese for Liberal Arts at the University of Tokyo [Pre-Advanced Level]"</i> The Japan Times Publishing, LTD. (2024) ISBN: 978-4-7890-1806-7 3,000yen+Tax</p>	
Evaluation Method	
participation in class activities (Preparation, homework) (50%) Assignment, Exam (50%)	

*May change

授業科目名	日本語レベル
C500: 中上級日本語総合 Upper-Intermediate Comprehensive Japanese	Level 5（中上級）
授業の目的と概要	
<ul style="list-style-type: none"> ・日本語学習を通じて、論理的・分析的・批判的思考と総合的な日本語のスキル、特に日本語での発信力を高める。 ・中級よりもさらに高度な内容を論理的に発信し、アカデミックな場面に対応できる力を身につける。 <p>（本授業使用テキスト「東京大学教養学部のアカデミック・ジャパニーズ J-PEAK 中上級」より引用）</p>	
対象者	
CEFR／JF 日本語教育スタンダード B1 程度（日本語能力試験 N2 程度）の人。	
学習の到達目標	
CEFR／JF 日本語教育スタンダード B2 レベル / C1 レベル 1) 初級～中級前半レベルの語彙・文法を復習するとともに、トピックに関する語彙と中上級レベルの文型表現を身につけながら、すでに持っている知識を活性化する。 2) 自分の持てる日本語力を駆使して、日本語で見聞きしたことについて分析的・批判的に考え、論理的な意見を積極的に述べられるようにする。	
開講学期および授業回数（週当たり）	
秋学期・春学期 週 1 回（週 2 コマ）全 14 週	
学習内容	
人文科学、社会科学、自然科学からの様々なトピックに沿って、四技能（読む・書く・聞く・話す）を総合的に学習する。 <授業の構成と進め方> ① ていねいに読む ② すばやく読む ③ 聞く ④ 話す活動（発表、ディベート、ディスカッション） ⑤ 書く活動（レポート、作文） ・授業では、レポートの提出、発表が求められます。 ・授業には毎回、パソコン、タブレットなどのデバイスを各自持参すること。	
使用教材	
「東京大学教養学部のアカデミック・ジャパニーズ J-PEAK 中上級」 株式会社ジャパントイムズ出版 2024 ISBN: 978-4-7890-1806-7 3,000 円＋税	
成績評価方法	
クラスへの参加度（予習、宿題）(50%) 学習到達度（課題、テスト）(50%)	

※変更する可能性があります。

Class Name	Japanese Level
L500: Upper-Intermediate Japanese Listening Comprehension	Level 5 (Upper-Intermediate)
Class Goals and Outline	
Upper-intermediate Japanese students will acquire fundamental Japanese listening skills needed for attending university classes and daily life.	
Eligibility:	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT).	
Learning Objectives	
<p>After completing this course, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - understand lectures and conversations that are complex in terms of both content and language. - take more effective notes. - summarize the heard information and discuss the topics with classmates. 	
Term and Number of Classes (per week)	
Fall/Spring terms: once/week (1 period/week), 14 weeks total	
Course Content	
<p>Topics that will be addressed in this class are as follows.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tatami mat -Tenjin-sama -Darkness event -Support for developing countries -Biomimicry -Fair trade -Traffic jam studies -Why do people wear makeup? 	
Textbook	
『留学生のためのアカデミック・ジャパニーズ 聴解 上級』¥2200 (スリーエーネットワーク) ISBN : 978-4883197163	
Evaluation Method	
Class participation 20%, Classroom performance 30% Homework assignments 10%, Quizzes 10%, Final exam 30%	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
L500: 中上級日本語聴解 Upper-Intermediate Japanese Listening Comprehension	Level 5（中上級）
授業の目的と概要	
中上級の日本語の学力のある学生を対象とし、大学での講義や日常生活に必要な日本語の聴き取り能力の基礎を養うことを目的とする。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度（日本語能力試験 N2 程度）の人。	
学習の到達目標	
1.内容的にも言語的にも複雑な講義や会話の内容が理解できる。 2.より効果的なノート・メモをとることができる。 3.聞き取った情報を要約し、クラスメートとその話題について議論することができる。	
開講学期および授業回数（週当たり）	
秋学期・春学期 週 1 回（週 1 コマ）全 14 週	
学習内容	
授業で扱うテーマは、以下を予定する。 ・ 豊 ・ 天神様 ・ 暗闇イベント ・ 開発途上国支援 ・ バイオミミクリ ・ フェアトレード ・ 渋滞学 ・ 人はなぜ化粧をするのか、他	
使用教材	
『留学生のためのアカデミック・ジャパニーズ 聴解 上級』¥2200（スリーエーネットワーク） ISBN : 978-4883197163	
成績評価方法	
授業参加度 20%、授業パフォーマンス 30% 宿題 10%、小テスト 10%、期末試験 30%	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
S590: Upper-Intermediate Japanese Speaking/Conversation	Level 5 (Upper-Intermediate)
Class Goals and Outline	
<p>This course is intended for international students who have passed the N2 level of the Japanese Language Proficiency Test (JLPT). This course introduces students to the Japanese language and culture through the lens of food. Students will learn about the history, culture, and significance of food in Japan. They will also explore the relationship between food and social issues, such as globalization, nationalism, and inequality.</p>	
Eligibility	
<p>B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT). *Ability to read about 750 basic kanji is recommended.</p>	
Learning Objectives	
<p>By the end of this course, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conduct research on various social phenomena and social issues related to food and create presentation materials. • Logically express their opinions through activities such as interviews and presentations. • Think concretely about the challenges of the SDGs, propose what they can do, and share their ideas with others. 	
Term and Number of Periods (per week)	
Spring term: once/week (1 period/week), 15 classes total	
Course Content	
<p>Week 1: Orientation Week 2: Let's Eat Japanese Food! Week 3: The Phenomenon of "Detachment" Week 4: Food and Regional Revitalization Week 5: Revitalizing Local Communities Week 6: Food and History Week 7: Becoming Aware of Your Own Culture Week 8: Food and Globalization Week 9: The Nationalism of Food Week 10: Food in Media Week 11: Analyzing Food in Media Week 12: Food, Education, and Inequality Week 13: Children's Cafeterias Week 14: Preparing for the Final Presentation Week 15: Final Presentation (Part 1)/Reflection Week 16: Final Presentation (Part 2)/Reflection</p>	

Textbook
<p>プレフューメ裕子ほか（2023）『食で考える日本社会』くろしお出版</p> <p>Diving into Japanese Culture and Society through Food</p>
Evaluation Method
<p>Class participation: 30%</p> <p>Presentations and assignments: 40%</p> <p>Final presentation and assignment: 30%</p>

*May change.

授業科目名	日本語レベル
S590: 中上級日本語会話 Upper-Intermediate Japanese Speaking/Conversation	Level 5 （中上級）
授業の目的と概要	
「食」と SDGs をテーマに「話す」「活動する」「意見を述べる」など、内容重視型の多様な活動を行う。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度（日本語能力試験 N2 程度）の人。 ※基本的な漢字を 750 字程度読めることが望ましい。	
学習の到達目標	
1. 食をテーマに様々な社会現象や社会課題を調査し、発表資料を作成することができる。 2. インタビューや発表の活動を通して、自分の意見を論理的に述べることができる。 3. SDGs の課題について具体的に考え、自分にできることを提案し、他者と共有することができる。	
開講学期および授業回数（週当たり）	
春学期 週 1 回（週 1 コマ）全 15 回	
学習内容	
1. 授業オリエンテーション 2. 食べよう和食 3. 「～離れ」の現象 4. 食と地域の活性化 5. 地域の町おこし 6. 食と歴史 7. 自分の文化の意識化 8. 食とグローバル化 9. 食のナショナリズム 10. 食とメディア作品 11. メディア作品での「食」分析 12. 食と教育と格差 13. こども食堂 14. 最終発表の準備 15. 期末発表①／振り返り 16. 期末発表②／振り返り	
使用教材	
プレフューメ裕子ほか（2023）『食で考える日本社会』くろしお出版 Diving into Japanese Culture and Society through Food	
成績評価方法	
授業参加度 30%、発表・宿題 40%、期末発表および課題 30%	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
R500: Upper-Intermediate Japanese Reading Comprehension [Classroom Code : 7gh65es]	Level 5 (Upper-Intermediate)
Class Goals and Outline	
Students will acquire knowledge of grammar and structure necessary to read texts such as reports and academic articles while gaining basic reading skills needed to independently read articles related to their own majors. They will also learn to summarize.	
Eligibility	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT). *Ability to read about 700 basic kanji is recommended (equivalent to having completed K4).	
Learning Objectives	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education <ul style="list-style-type: none"> • Understand the primary conclusions of texts containing clear points of view • Read relatively long texts and find necessary information in them • Read and understand articles and reports on current issues using dictionaries and referring to diagrams as needed • Read sentences aloud with correct accent and intonation 	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/Spring terms: once/week (1 period/week), 14 weeks total	
Course Content	
-Vocabulary and expressions used in academic writing -Sentence structure -Co-occurring words, expressions -Grammar for reading (characteristics of written language, particle equivalents, structure of complex sentences, instructions, diagrams, observations, results, opinions/assertions, rhetorical questions) -Reading comprehension (inference, explanations of diagrams and results, direction of discourse, inferring meaning from kanji, inferring from conjunctions, summaries, structure, experiment/survey methodology, results and observations, conclusions)	
Textbook	
KAITEIBAN DAIGAKU/DAIGAKUIN RYUGAKUSEI NO NIHONGO ③ RONBUN DOKKAIHEN, JPY 1,980 (ALC Press Inc.) ISBN:9784757426337	
Evaluation Method	
Participation (60%): Participation in class activities, assignments etc. Review Checkups (40%): Quizzes, Final mini-test	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
R500: 中上級日本語読解 Upper-Intermediate Japanese Reading Comprehension [クラスルームコード : 7gh65es]	Level 5 (中上級)
授業の目的と概要	
レポートや学術論文などの論説文を読むのに必要な文法知識、構造に関する知識を学びながら、各自の専門分野の論文を独力で読む基礎的読解力を身につけます。授業では、要約練習も行います。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度（日本語能力試験 N2 程度）の人。 ※基本的な漢字を 700 字程度読めることが望ましい。（ K4 修了程度）。	
学習の到達目標	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 レベル <ul style="list-style-type: none"> ・ 主張のはっきりした論説的な文章の主要な結論を把握することができる ・ ある程度長いテキストを読んで、必要な情報を探し出すことができる ・ 現代の問題に関する記事やレポートを読んで、必要であれば辞書を使ったり図表と関連づけたりしながら、理解することができる ・ 正しいアクセントやイントネーションで、文章を音読することができる 	
開講学期および授業回数（週当たり）	
秋学期・春学期 週 1 回（週 1 コマ）全 14 週	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 論説文などでよく使われる語彙、表現 ・ 文章構造 ・ 共起する語、表現 ・ 読むための文法（書き言葉の特徴、助詞相当語、複文の構造、指示表現、図表表現、考察の表現、帰結の表現、意見・主張の表現、反語疑問文） ・ 読解ポイント（推測、図表や結果の説明に使われる表現、論の方向、漢字から意味を推測する、接続表現から予測する、要約、構成、実験・調査方法を読み取る、結果と考察を読み取る、結論を読み取る） 	
使用教材	
『改訂版 大学・大学院留学生の日本語③論文読解編』¥1,980（アルク） ISBN:9784757426337	
成績評価方法	
平常点（60%）：クラス活動への参加、課題など 復習確認テスト（40%）：ミニテスト、期末小テスト	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
W500: Upper-Intermediate Japanese Writing/Composition	Level 5 (Upper-Intermediate)
Class Goals and Outline	
In this course, you will train in writing academic papers and reports in Japanese. You will develop the skills needed to write clear and persuasive texts, learn how to identify and formulate research-worthy questions, and cultivate the ability to think critically in order to explore and solve these questions.	
Eligibility	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT).	
Learning Objectives	
1. Be able to write clear and persuasive academic texts. 2. Be able to develop original research questions, provide supporting evidence, and formulate one's own answers.	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/Spring terms: once/week (1 period/week), 14 classes total	
Course Content	
1. Orientation and Proficiency Assessment 2. Basics of Academic Writing ①: Formatting and Writing Style 3. Basics of Academic Writing ②: Paragraph Writing 4. From Argumentation to Essays: Finding Your Own Research Question 5. Logical Training for Persuasive Writing ①: Understanding the Structure of Argumentation 6. Logical Training for Persuasive Writing ②: Counterarguments and Criticism 7. Logical Training for Persuasive Writing ③: Debate and Essays 8. From Essays to Academic Papers ①: The Need for Originality in Academic Writing 9. From Essays to Academic Papers ②: The Need for Integrity in Academic Writing 10. From Essays to Academic Papers ③: The Need for Solid Data in Academic Writing 11. Final Project ① 12. Final Project ② 13. Final Project ③ 14. Final Project Presentation and Reflection	
Textbook	
Instructions on the materials to be used will be given in class.	
Evaluation Method	
Participation (80%): Participation in class activities, homework Final report (20%)	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
W500: 中上級日本語作文 : Upper-Intermediate Japanese Writing/Composition	Level 5 (中上級)
授業の目的と概要	
この授業では、日本語で論文・レポートなどを書くトレーニングをします。「分かりやすく説得力のある文章」を書くためのスキルと「自ら問い、考える」姿勢を学びます。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度（日本語能力試験 N2 程度）の人。	
学習の到達目標	
1. 分かりやすく説得力のある学術的文章が書けるようになる。 2. 自分で問題を発見し、根拠を挙げて、自分なりに答えることができるようになる。	
開講学期および授業回数（週当たり）	
中上級 秋学期・春学期 週 1 回（週 1 コマ）全 14 週	
学習内容	
1. オリエンテーション、実力チェック 2. 学術的文章の基本①：文章のフォーマットと文体 3. 学術的文章の基本②：パラグラフ・ライティングについて 4. 論述から論文へ：自分の問いを見つける 5. 説得力のための論理トレーニング①：論証の構造を捉える 6. 説得力のための論理トレーニング②：異論と批判 7. 説得力のための論理トレーニング③：ディベートと論文 8. 小論文から学術論文へ①：学術論文には新しさが必要だ 9. 小論文から学術論文へ②：学術論文には誠実さが必要だ 10. 小論文から学術論文へ③：学術論文にはしっかりしたデータが必要だ 11. 期末プロジェクト① 12. 期末プロジェクト② 13. 期末プロジェクト③ 14. 期末プロジェクト発表、振り返り	
使用教材	
テキストについては授業で指示します。	
成績評価方法	
平常点（80%）：クラス活動への参加、宿題 期末レポート（20%）	

※変更する可能性があります。

Subject Name		Japanese Level
K500: Upper-Intermediate Japanese Kanji/Vocabulary		Level 5 (Upper-Intermediate)
Class Goals and Outline		
Students will learn kanji and vocabulary necessary to read and write texts such as reports and academic articles by doing practical exercises.		
Eligibility		
A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N3 in the JLPT).		
Learning Objectives		
<ul style="list-style-type: none">• Acquire a wide vocabulary and be able to read texts containing frequently used common expressions• Read specialized articles outside of your own field using a dictionary• Write messages explaining questions or problems• Use appropriate kanji in e-mail, reports, and presentations		
Term and Number of Periods (per week)		
Fall/Spring terms: once/week (1 period/week), 14 weeks total		
Course Content		
-Compounds of Japanese-origin Words -Kanji for Seminars -Kanji for Reading / Writing -Kanji for Preparing a Manuscript -Kanji for Word-processing software -Kanji for expressing of opinions / evaluations -Kanji related to modifiers -Kanji for writing prefaces -Kanji for describing experiments / observations	-Kanji for surveys -Numbers in kanji -Kanji in diagrams Kanji for describing results / speculations -Modifiers used in academic writing -Antonyms -Adjective Pairs -Words with same reading but different meanings - On-Yomi Kanji - Japanese-origin Words and Chinese-origin Words	(Lesson 21-40)
Textbook		
KAITEIBAN DAIGAKU/DAIGAKUIN RYUGAKUSEI NO NIHONGO ⑤ KANJI/GOIHEN JPY 2,376 (ALC Press Inc.) ISBN:9784757411791		
Evaluation Method		
Achievement of learning goals (50%): Mid-term Exam, Final Exam Participation level (50%): Preparation, Homework, Quizzes, Participation in class activities		

*May change.

授業科目名		日本語レベル
K500: 中上級日本語漢字・語彙 Upper-Intermediate Japanese Kanji/Vocabulary		Level 5（中上級）
授業の目的と概要		
レポートや学術論文などの論説文を読んだり書いたりするのに必要な漢字語彙の知識を実践的な練習を通して身につけます。		
対象者		
CEFR／JF 日本語教育スタンダード A2.2 程度（日本語能力試験 N3 程度）の人。		
学習の到達目標		
<ul style="list-style-type: none">・ 広範な語彙力があり、使用頻度の高い慣用句などを含むテキストを読むことができる・ 辞書などを使えば、自分の専門外であっても専門記事が理解できる・ 問い合わせや、問題を説明するメッセージを書くことができる・ Eメールやレポート、発表原稿を書くために、漢字語彙を適切に使用することができる		
開講学期および授業回数（週当たり）		
秋学期・春学期 週 1 回（週 1 コマ）全 14 週		
学習内容		
<ul style="list-style-type: none">・ 和合複合語・ ゼミに関する漢字・ 「読む・書く」に関する漢字・ 原稿の作成に関する漢字・ 日本語ワープロに関する漢字・ 意見・評価に関する漢字・ 修飾語に関する漢字・ 序論に関する漢字・ 実験・観察に関する漢字	<ul style="list-style-type: none">・ 調査に関する漢字・ 数値に関する漢字・ 図表に関する漢字・ 結果・考察に関する漢字・ 論文に頻出する修飾語・ 対義語・ 形容詞の対義語・ 同訓語・ 漢字の音読み・ 和語・漢語	（第 21 課～第 40 課）
使用教材		
『改訂版 大学・大学院留学生の日本語⑤漢字・語彙編』¥2,376（アルク） ISBN: 9784757411791		
成績評価方法		
学習目標への到達度（50％）： 中間試験、期末試験 平常点（50％）： 予習、宿題、クイズ、クラス活動への参加度		

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
CP520: Upper-Intermediate Intercultural Collaborative Learning: Cooperative Project with Students from Different Backgrounds	Level 5 (Upper-Intermediate)
Class Goals and Outline	
In this class, students will work with Japanese students on visits to the Miyagi Museum of Art in the fall term. They will exchange opinions, and help each other on a project. They will work together on a single presentation, while sharing their values and ideas.	
Eligibility	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT).	
Learning Objectives	
1. By performing cooperative activities with peers of different languages and cultures, you will not only learn to express your own opinions, but also foster the ability to listen to the opinions of others, and deepen your intercultural understanding. 2. In the process of preparing a presentation with people from diverse backgrounds, you will gain a multifaceted understanding of the artwork and reexamine your own values and ways of thinking. 3. You will learn how to cooperate with others through experience and gain problem solving skills.	
Term and Number of Periods (per week)	
Spring term: once/week (1 period/week), 15 weeks total	
Course Content	
This is a student-centered class focused on group projects. There will be periodic opportunities for students to present progress reports to the class and receive feedback from the other students and instructor. Throughout the course, each student will be expected to cooperate with the other members to complete the project.	
Textbook	
To be distributed in class.	
Evaluation Method	
Contribution to project (30%), presentations (40%), reports (30%)	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
CP520: 中上級国際共修: 多様なバックグラウンドを持つ他者とともに学ぶ協働プロジェクト Upper-Intermediate Intercultural Collaborative Learning: Cooperative Project with Students from Different Backgrounds	Level 5（中上級）
授業の目的と概要	
日本人学生とともに、宮城県美術館を訪問し、意見交換し助け合いながら、プロジェクトに取り組めます。さまざまな価値観や考え方を共有しながら一つの発表にまとめあげる力を身につけます。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度（日本語能力試験 N2 程度）の人。	
学習の到達目標	
1. 言語・文化の異なる学生が協働で活動する中で、自らの意見を述べるスキルを身に付けるだけでなく、他者の意見に傾聴する力を育成し、異文化への理解を深める。 2. 多様なバックグラウンドの他者と共に、1つのプレゼンテーションを作りあげていく過程で、多角的視点で美術作品をとらえる力を身につけるとともに、自らの価値観や考え方の問い直しを図る。 3. どのようにすれば他者と協力できるかについて体験を通して学び、課題を解決する力を身に付ける。	
開講学期および授業回数（週当たり）	
春学期 週 1 回（週 1 コマ）全 15 週	
学習内容	
授業は、グループでのプロジェクト学習を中心に、学生主体で進めます。定期的にクラス全体で進捗状況を報告する機会を設け、他の学生や教員からフィードバックを受けます。コースを通じて、プロジェクトの完成に向けて、メンバーと共に協力して取り組むことを期待します。	
使用教材	
授業で配付します。	
成績評価方法	
プロジェクトへの貢献度（30%）、発表（40%）、レポート（30%）	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
DU500: Upper-Intermediate Intercultural Collaborative Learning: Deepening one's understanding of oneself and others	Level 5 (Upper-Intermediate)
Class Goals and Outline	
Students will deepen their understanding of oneself and others through discussions with others with different backgrounds. Better interpersonal relationships will be built by trying to understand each other, and at the same time, we will discuss ways to discuss, stress coping methods, mental and physical health, etc.	
Eligibility	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT)	
Learning Objectives	
1. Students will deepen their understanding of oneself. 2. Students will deepen their understanding of others. 3. Students will develop skills to interact and to communicate with others with different backgrounds.	
Term and Number of Periods (per week)	
Spring term: once/week (1 period/week), 15 classes total	
Course Content	
<p>This class will be conducted face-to-face. Google Classroom will be used to share handouts and to submit assignments.</p> <p>Students will be asked to share their thoughts and feelings about various topics with the other students and to present.</p> <p>1 : Class orientation & introducing oneself 2-3 : Understanding oneself and others 4-5 : Interpersonal relationships (1) 6-8 : Interpersonal relationships (2) 9-11 : Coping with stress & mental and physical health 12-14 : Final presentations 15 : Class wrap-up</p> <p>**Contents and schedule are subject to change depending on circumstances**</p> <p>**There is a possibility of limiting the number of students taking this class**</p> <p>**If you would like to take this class, please be sure to attend the first class**</p>	
Textbook	
To be distributed / assigned in class	
Evaluation Method	
Positive participation, assignments including presentations and comments (100%)	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
DU500：中上級国際共修：自他理解を深める	Level 5（中上級）
授業の目的と概要	
背景の異なる他者とのディスカッションを通して、自他理解を深めます。お互いをわかろうとすることでより良い対人関係を育むと同時に、対話の方法、ストレス対処方法、心身の健康等についても共に考えます。	
対象者	
CEFR／JF 日本語教育スタンダード B1 程度（日本語能力試験 N2 程度）の人	
学習の到達目標	
1. 自己理解を深める。 2. 他者理解を深める。 3. 背景の異なる他者との付き合い方やコミュニケーション方法を身につける。	
開講学期および授業回数（週当たり）	
春学期 週 1 回（週 1 コマ）全 15 回	
学習内容	
<p>授業は対面で行われ、資料の配布や課題の提出には Google Classroom を使用します。種々のテーマに対する自身の考えや思いを他学生と共有し、発表することが求められます。</p> <p>第 1 回：オリエンテーションと自己紹介 第 2-3 回：自己理解と他者理解 第 4-5 回：対人関係 (1) 第 6-8 回：対人関係 (2) 第 9-11 回：ストレス対処と心身の健康 第 12-14 回：最終発表 第 15 回：まとめ</p> <p>**状況によって内容及び進度を変更する場合もある**</p> <p>**受講学生数を制限する可能性があります**</p> <p>**受講希望者は最初の授業に必ず出席してください**</p>	
使用教材	
授業で配付／指示します	
成績評価方法	
積極的参加、発表やコメント等の課題（100%）	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level																										
PC520: Upper-intermediate Intercultural Collaborative Learning: Participate in social activities in Sendai to solve problems	Level 5 (Upper-Intermediate)																										
Class Goals and Outline																											
<p>In this class, through visits to Sendai area facilities and collaborative work, students will interact with people they would rarely meet at university, learn about the current state of Japanese society and its issues, broaden their perspectives, and consider what they can do as members of the international community.</p> <p>In the first few sessions, participants will learn about social issues facing Japan and the Sendai area, especially community maintenance and revitalization, through talks by guest speakers and group discussions. Next, as a practical exercise, participants will take part in various social activities. At the end of the program, the students will make a presentation on what they can do as members of society and as students and make proposals for the creation of a sustainable community, treating various social issues as their own.</p> <p>In this class, domestic and international students study together in Japanese. By interacting with students from various backgrounds, students will acquire communication and collaboration skills.</p>																											
Eligibility																											
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT)																											
Learning Objectives																											
<ol style="list-style-type: none"> 1. Learn about and deepen your understanding of the issues facing contemporary Japanese society and the maintenance and revitalization of communities. 2. Learn about Simple Japanese (Yasashii Nihongo). 3. Acquire the skills necessary for a globalized society, such as communication skills, language skills, and an international perspective. 																											
Term and Number of Periods (per week)																											
Spring term: once/week (1 period/week), 15 weeks total																											
Course Content																											
<table border="0"> <tr><td>Week 1</td><td>Guidance</td></tr> <tr><td>Week 2</td><td>Lecture and discussion</td></tr> <tr><td>Week 3</td><td>Lecture by a guest speaker</td></tr> <tr><td>Week 4</td><td>Lecture by a guest speaker</td></tr> <tr><td>Week 5</td><td>Group assignments and team building, prepare for fieldwork</td></tr> <tr><td>Week 6-7</td><td>Fieldwork</td></tr> <tr><td>Week 8</td><td>Presentations</td></tr> <tr><td>Week 9</td><td>Lecture by a guest speaker</td></tr> <tr><td>Week 10</td><td>Group work</td></tr> <tr><td>Week 11</td><td>Group assignments and team building, prepare for presentations</td></tr> <tr><td>Week 12</td><td>Prepare for presentations</td></tr> <tr><td>Week 13</td><td>Prepare for presentations</td></tr> <tr><td>Week 14</td><td>Presentations</td></tr> </table>		Week 1	Guidance	Week 2	Lecture and discussion	Week 3	Lecture by a guest speaker	Week 4	Lecture by a guest speaker	Week 5	Group assignments and team building, prepare for fieldwork	Week 6-7	Fieldwork	Week 8	Presentations	Week 9	Lecture by a guest speaker	Week 10	Group work	Week 11	Group assignments and team building, prepare for presentations	Week 12	Prepare for presentations	Week 13	Prepare for presentations	Week 14	Presentations
Week 1	Guidance																										
Week 2	Lecture and discussion																										
Week 3	Lecture by a guest speaker																										
Week 4	Lecture by a guest speaker																										
Week 5	Group assignments and team building, prepare for fieldwork																										
Week 6-7	Fieldwork																										
Week 8	Presentations																										
Week 9	Lecture by a guest speaker																										
Week 10	Group work																										
Week 11	Group assignments and team building, prepare for presentations																										
Week 12	Prepare for presentations																										
Week 13	Prepare for presentations																										
Week 14	Presentations																										

Week 15 Review
*The schedule is subject to change.
Textbook
To be distributed / assigned in class
Evaluation Method
class participation/minute paper (30%), contribution to the class (30%), presentation (20%), report (20%)

授業科目名	日本語レベル																										
PC520: 中上級国際共修: 仙台の社会活動に参加して課題解決に取り組む	レベル5（中上級）																										
授業の目的と概要																											
<p>この授業では、仙台地域の施設見学や協働作業をととして、大学では出会う機会の少ない人々と交流をもつことで、現在の日本社会の現状や課題について知り、視野を広げ、個々が国際社会の一員として何ができるのかを考えます。</p> <p>初めの数回では、ゲストスピーカーの話やグループディスカッションを通じて、日本や仙台地域が抱える社会的課題、特にコミュニティの維持、再生について学びます。次に、実践として、様々な社会活動に参加します。最後に、様々な社会課題を自分ごととして捉え、社会の一員として、また学生としてできることについて発表をおこない、持続可能なコミュニティ作りへの提案をおこないます。</p> <p>この授業は、国内学生と留学生が日本語を使い学習を行います。さまざまな国・地域の履修生だけでなく仙台地域の人々と交流を行うことで、コミュニケーション能力、協働する能力などを身につけます。</p>																											
対象者																											
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度（日本語能力試験 N2 程度）の人																											
学習の到達目標																											
<ol style="list-style-type: none"> 1. 現代の日本社会が抱える課題、コミュニティの維持や再生について知り、理解を深める。 2. やさしい日本語について学ぶ。 3. コミュニケーション能力、国際的な視点、協働する力といった社会に必要なスキルを身につける。 																											
開講学期および授業回数（週当たり）																											
春学期 週1回（週1コマ）全15回																											
学習内容																											
<table border="0"> <tr><td>第1回</td><td>ガイダンス</td></tr> <tr><td>第2回</td><td>講義とディスカッション</td></tr> <tr><td>第3回</td><td>ゲストスピーカーによる話</td></tr> <tr><td>第4回</td><td>ゲストスピーカーによる話</td></tr> <tr><td>第5回</td><td>グループ分けとチームビルディング、フィールドワーク準備</td></tr> <tr><td>第6-7回</td><td>フィールドワーク</td></tr> <tr><td>第8回</td><td>発表</td></tr> <tr><td>第9回</td><td>ゲストスピーカーによる話</td></tr> <tr><td>第10回</td><td>講義とディスカッション</td></tr> <tr><td>第11回</td><td>グループ分けとチームビルディング、発表準備</td></tr> <tr><td>第12回</td><td>グループ発表準備</td></tr> <tr><td>第13回</td><td>グループ発表準備</td></tr> <tr><td>第14回</td><td>グループ発表</td></tr> </table>		第1回	ガイダンス	第2回	講義とディスカッション	第3回	ゲストスピーカーによる話	第4回	ゲストスピーカーによる話	第5回	グループ分けとチームビルディング、フィールドワーク準備	第6-7回	フィールドワーク	第8回	発表	第9回	ゲストスピーカーによる話	第10回	講義とディスカッション	第11回	グループ分けとチームビルディング、発表準備	第12回	グループ発表準備	第13回	グループ発表準備	第14回	グループ発表
第1回	ガイダンス																										
第2回	講義とディスカッション																										
第3回	ゲストスピーカーによる話																										
第4回	ゲストスピーカーによる話																										
第5回	グループ分けとチームビルディング、フィールドワーク準備																										
第6-7回	フィールドワーク																										
第8回	発表																										
第9回	ゲストスピーカーによる話																										
第10回	講義とディスカッション																										
第11回	グループ分けとチームビルディング、発表準備																										
第12回	グループ発表準備																										
第13回	グループ発表準備																										
第14回	グループ発表																										

第 15 回 振り返り
*予定は変更になる場合があります。
使用教材
授業で指示します。
成績評価方法
授業参加度 (30%)、授業への貢献度・グループワーク参加度 (30%)、発表(20%)、レポート (20%)
※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
JM500: Upper-intermediate Intercultural Collaborative Learning: Japanese Language and Culture in Movies	Level 5 (Upper-intermediate)
Class Goals and Outline	
Students will watch Japanese films (some of which do not have Japanese subtitles) made mainly in the 1970s and later. Students will deepen their understanding of Japanese society/culture and become capable of intimately participating in the Japanese-speaking community by acquainting themselves with the social, economic, and familial changes in Japan depicted in these films. Students will be asked to submit 7 reports on film content in Japanese. Grading will be based on activities in class and these reports.	
Eligibility	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT).	
Learning Objectives	
<ul style="list-style-type: none"> -Become acquainted with social, economic, and familial changes in Japan depicted in Japanese films -Deepen understanding of Japanese society/culture -Gain ability to participate more deeply in the Japanese-speaking community 	
Term and Number of Periods (per week)	
Spring term: once/week (1 period/week), 15 weeks total	
Course Content	
To be assigned in class.	
Textbook	
To be assigned in class.	
Evaluation Method	
Participation (50%): Participation in class activities Homework (50%) Reports (including Final report)	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
JM500: 中上級国際共修：映画に見る日本語と日本文化 Upper-intermediate Intercultural Collaborative Learning: Japanese Language and Culture in Movies	Level 5（中上級）
授業の目的と概要	
主に 1970 年代以降の日本の映画（日本字幕がない場合有）を視聴します。そこに見られる日本の社会・経済・家族の変化に習熟することにより、日本社会・文化への理解を深め、日本語コミュニティにより深く参加できるようになることを目指します。履修者は各映画の内容に関する日本語のレポートを 7 回分提出することを求められます。成績評価はクラス内の活動とこのレポートに基づいて行います。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度（日本語能力試験 N2 程度）の人。	
学習の到達目標	
<ul style="list-style-type: none"> ・視聴する日本の映画に見られる日本の社会・経済・家族の変化に習熟する ・日本社会・文化への理解を深める ・日本語コミュニティにより深く参加できるようになる 	
開講学期および授業回数（週当たり）	
春学期 週 1 回（週 1 コマ）全 15 週	
学習内容	
授業で指示します。	
使用教材	
授業で指示します。	
成績評価方法	
授業参加度（50%）：クラス活動への参加度 宿題（50%）レポート（期末レポートを含む）	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level																										
FM520: Upper-Intermediate Intercultural Collaborative Learning: Learn about fermented Japanese food and consider the overseas expansion of Sendai miso	Level 5 (Upper-Intermediate)																										
Class Goals and Outline																											
<p>In this class, students will learn mainly about fermented Japanese foods and Sendai miso, and discuss the overseas promotion of Sendai miso. In the first part, students will introduce fermented Japanese and international cuisines and seasonings to each other. In the latter part, students will gain knowledge about Sendai miso through lectures by guest speakers and factory tours, and make suggestions on how to develop recipes and market Sendai miso to promote it to people in the students' own countries and regions.</p> <p>In this class, domestic and international students study together in Japanese. By interacting with students from various backgrounds, students will acquire communication and collaboration skills.</p>																											
Eligibility																											
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT)																											
Learning Objectives																											
1. Learn about and deepen student understanding of Sendai miso, a fermented Japanese food. 2. Through lectures on Sendai miso and factory visits, students will be able to come up with concrete ideas for expanding Sendai miso overseas. 3. Learn about "Simple Japanese" (Yasashii Nihongo). 4. Acquire the skills necessary for a globalized society, such as communication skills, language skills, an international perspective, and presentation skills.																											
Term and Number of Periods (per week)																											
Spring term: once/week (1 period/week), 15 classes total																											
Course Content																											
<table border="0"> <tr><td>Week 1</td><td>Guidance</td></tr> <tr><td>Week 2</td><td>Lecture and discussion</td></tr> <tr><td>Week 3</td><td>Presentations</td></tr> <tr><td>Week 4</td><td>Lecture by a guest speaker</td></tr> <tr><td>Week 5</td><td>Group assignments and team building, prepare for fieldwork</td></tr> <tr><td>Week 6-7</td><td>Fieldwork (visit Miso factory)</td></tr> <tr><td>Week 8</td><td>Prepare for presentations</td></tr> <tr><td>Week 9</td><td>Group presentations</td></tr> <tr><td>Week 10</td><td>Group assignments and team building, group work</td></tr> <tr><td>Week 11</td><td>Midterm presentations</td></tr> <tr><td>Week 12</td><td>Prepare for presentations</td></tr> <tr><td>Week 13-14</td><td>Group presentations *class extends until 20:00.</td></tr> <tr><td>Week 15</td><td>Review</td></tr> </table>		Week 1	Guidance	Week 2	Lecture and discussion	Week 3	Presentations	Week 4	Lecture by a guest speaker	Week 5	Group assignments and team building, prepare for fieldwork	Week 6-7	Fieldwork (visit Miso factory)	Week 8	Prepare for presentations	Week 9	Group presentations	Week 10	Group assignments and team building, group work	Week 11	Midterm presentations	Week 12	Prepare for presentations	Week 13-14	Group presentations *class extends until 20:00.	Week 15	Review
Week 1	Guidance																										
Week 2	Lecture and discussion																										
Week 3	Presentations																										
Week 4	Lecture by a guest speaker																										
Week 5	Group assignments and team building, prepare for fieldwork																										
Week 6-7	Fieldwork (visit Miso factory)																										
Week 8	Prepare for presentations																										
Week 9	Group presentations																										
Week 10	Group assignments and team building, group work																										
Week 11	Midterm presentations																										
Week 12	Prepare for presentations																										
Week 13-14	Group presentations *class extends until 20:00.																										
Week 15	Review																										
*The schedule is subject to change.																											

Textbook
To be distributed / assigned in class
Evaluation Method
class participation/minute paper (30%), contribution to the class (30%), presentation (20%), report (20%)

授業科目名	日本語レベル
FM520: 中上級国際共修: 日本の発酵食品を知り仙台味噌の海外展開について考える	レベル 5 (中上級)
授業の目的と概要	
<p>この授業では、主に日本の発酵食品と仙台味噌について学び、仙台味噌の海外展開について検討します。前半部分では、発酵食品について、日本や海外の料理・調味料を紹介しあいます。後半部分では、仙台味噌についてのゲストスピーカーによる講義や工場見学を通じて知識を得、仙台味噌を履修している留学生の出身国・地域の人に広めるためのレシピの開発や販売方法について提案します。</p> <p>この授業は、国内学生と留学生が日本語を使い学習を行います。さまざまな出身の履修生と交流を行うことで、コミュニケーション能力、協働する能力などを身につけます。</p>	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度（日本語能力試験 N2 程度）の人	
学習の到達目標	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 日本の発酵食品、仙台味噌について知り、理解を深める。 2. 仙台味噌についての講義や工場訪問をとおして仙台味噌を海外展開させるための具体的なアイデアを出せる。 3. やさしい日本語について学ぶ。 4. コミュニケーション能力、国際的な視点、協働する力、プレゼンテーション能力といった社会で必要なスキルを身につける。 	
開講学期および授業回数（週あたり）	
春学期 週 1 回（週 1 コマ）全 15 回	
学習内容	
<p>第 1 回 ガイダンス</p> <p>第 2 回 講義とディスカッション</p> <p>第 3 回 発表</p> <p>第 4 回 ゲストスピーカーによる話</p> <p>第 5 回 ループ分けとチームビルディング、フィールドワーク準備</p> <p>第 6-7 回 フィールドワーク（味噌工場訪問）</p> <p>第 8 回 グループ発表準備</p> <p>第 9 回 グループ発表</p> <p>第 10 回 グループ分けとチームビルディング、グループワーク</p> <p>第 11 回 中間発表</p> <p>第 12 回 グループ発表準備</p> <p>第 13-14 回 グループ発表 *20:00 まで授業延長</p> <p>第 15 回 振り返り</p> <p>* 予定は変更になる場合があります。</p>	
使用教材	
授業で指示します。	

成績評価方法
授業参加度 (30%)、授業への貢献度・グループワーク参加度 (30%)、発表(20%)、レポート (20%)

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
PW500: Upper-Intermediate Intercultural Collaborative Learning: Playback Theater Workshop : basic	Level 5 (Upper-Intermediate)
Class Goals and Outline	
Students are expected to build up communicational skills to live together with people from different cultural backgrounds by experiencing improvisation approach workshops.	
Eligibility	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT)	
Learning Objectives	
<p>You are able to communicate with other members in the class through improvisational workshop.</p> <p>You are able to learn skills for cooperative problem-solving and leadership.</p> <p>You are able to acquire narrative skills such as telling personal stories, sharing them with other members and acting those stories in group.</p>	
Term and Number of Periods (per week)	
Spring term: once/week (1 period/week) face to face class. 15 classes total. 3 of them could be face-to-face intensive class on campus.	
Course Content	
<p>1st class: Orientation for the course</p> <p>2nd - 5th class: face to face class and workshop (story-telling by improvisation methods)</p> <p>6th - 7th class: Intensive class of Playback Theatre on campus</p> <p>8th - 13th class: face-to face and workshop (story-telling by improvisation methods)</p> <p>14th class: feedback and rolled-up class</p> <p>15th class: Listening hour class at night (To be announced in detail)</p>	
Textbook	
Reference book: Mushiake Hajime 『Manabu Nou』 (Iwanami Syoten, in press)	
Evaluation Method	
<p>groupwork and short report (50%), Term essay (30%) and Class participation (20%)</p> <p>This class will be held as an Intercultural Collaborative Learning class.</p>	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
PW500: 中上級国際共修: 演劇的ワークショップ -基礎編- (一部集中授業)	Level 5 (中上級)
授業の目的と概要	
コミュニケーションスキルを磨き、さまざまな背景の人たちとどう共生していくかを、演劇的ワークショップの実践を通じて学ぶ	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度 (日本語能力試験 N2 程度) の人。	
学習の到達目標	
<ul style="list-style-type: none"> ・即興演劇的な手法で、いろいろな役割や活動を通して他者との関わりができるようになる。 ・学生同士の協働を通して、問題解決や協調、リーダーシップなどの能力を身につけることができるようになる。 ・ストーリーの内容を理解したり、それを言葉で伝え合ったりしながら、グループでそれを表現したり演じたりすることができるようになる。 	
開講学期および授業回数 (週当たり)	
春学期 原則各週の計 15 回の対面授業、一部集中講義	
学習内容	
第 1 回 授業概要の説明、オリエンテーション 第 2 回—第 5 回 講義とグループワーク、ワークショップ (演劇的手法による各種の語り) 第 6 回—第 7 回集中講義・ワークショップ (青葉山コモンズ講義室) 第 8 回—第 13 回 講義とグループワーク、ワークショップ 第 14 回 振り返り、まとめ 第 15 回 「リスニングアワー」体験 (夜間実施、詳細はクラス内で連絡)	
使用教材	
参考書: 虫明元『学ぶ脳』(岩波書店)	
成績評価方法	
毎回のグループワークとレポート (50%)、最終レポート (30%)、授業参加度 (20%) 留学生と日本人学生が参加する共修クラスとして行う。	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
SF500: Upper-Intermediate Intercultural Collaborative Learning: Creating a Short Film through International Collaboration	Level 5 (Upper-Intermediate)
Class Goals and Outline	
This course aims to deepen multicultural understanding and develop intercultural communication skills by having students collaborate in producing a short film.	
Eligibility	
A Japanese proficiency level of JLPT N2 or equivalent is required.	
Learning Objectives	
<ol style="list-style-type: none"> 1. By collaborating in creative projects, international and domestic students will deepen cultural understanding and develop intercultural communication skills. 2. Through the process of adapting a short story into a film, students will learn storytelling techniques and the basics of filmmaking, including scriptwriting, filming, and editing. 3. By solving challenges in film production and completing a project, students will develop problem-solving and project management skills. 	
Term and Number of Periods (per week)	
Spring term: once/week (1 period/week), 15 weeks total	
Course Content	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientation, Group Formation 2. Selection of a Short Story 3. Analysis of the Short Story & Plot Development 4. Scriptwriting 1 5. Scriptwriting 2 6. Filming Plan, Rehearsal 7. Filming 1 8. Filming 2 9. Editing 1 10. Editing 2 11. Editing 3 12. Preparation for the Screening 13. Screening 1 14. Screening 2 15. Reflection & Feedback 	
Textbook	
To be distributed / assigned in class	
Evaluation Method	
1. Active participation in class, cooperation in group work, and engagement in discussions and idea sharing (40%)	

2. Analysis of the source story, quality of the plot and script, and creativity in filming and editing (30%)
3. Expressiveness and quality of the final short film, presentation skills, and response to questions during the screening (30%)

*May change.

授業科目名	日本語レベル
SF500: 中上級国際共修：国際協働で作る短編映画 Creating a Short Film through International Collaboration	Level 5（中上級）
授業の目的と概要	
異なる文化的背景を持つ学生が協力しながら短編映画を制作することで、多文化理解を深め、異文化間コミュニケーション能力を養うことを目的とします。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度（日本語能力試験 N2 程度）以上の人	
学習の到達目標	
1. 留学生と国内学生が協働し、創作活動を通じて多文化理解を深め、異文化間コミュニケーション能力を養う。 2. 短編小説を映像化する過程で、脚本・撮影・編集などの映像制作の基礎を学ぶ。 3. 映像制作の課題を解決しながらプロジェクトを完成させ、協働による問題解決力やプロジェクト管理能力を身につける。	
開講学期および授業回数（週当たり）	
春学期 週 1 回（週 1 コマ）全 15 週	
学習内容	
1. オリエンテーション、グループ分け 2. 短編小説の選定 3. 短編小説の分析とプロットの構築 4. 脚本執筆 1 5. 脚本執筆 2 6. 撮影計画、リハーサル 7. 撮影 1 8. 撮影 2 9. 編集 1 10. 編集 2 11. 編集 3 12. 上映会に向けた準備 13. 上映会 1 14. 上映会 2 15. 振り返りとフィードバック	
使用教材	
授業で配付／指示します。	
成績評価方法	
1. 授業への積極的な参加、グループワークでの協力、討論や意見交換の積極性 （40%） 2. 原作小説の分析、プロット・脚本の完成度、撮影・編集の工夫 （30%） 3. 完成した短編映画の表現力・完成度、上映会での発表・質疑応答への対応 （30%）	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
SW500: Upper-Intermediate Japanese Culture Seminar: An Introduction to Sino-Japanese Writings	Level 5 (Upper-Intermediate)
Class Goals and Outline	
Writing in ancient Japan began through the adoption and, later, adaptation of contemporary forms of Chinese. During this process of appropriation, a very specific method took shape for annotating the characters so they could be read in the Japanese grammatical order. Other adaptations followed and this type of text, now referred to as "Kanbun", or Sino-Japanese, became the general style for a range of official documents well into the Meiji period. In this class, we will learn the basic rules of Japanese Kanbun.	
Eligibility	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT)	
Learning Objectives	
Students will gain a general knowledge of the basic rules of Japanese Kanbun (<i>Okurigana</i> , <i>Kaeriten</i> , <i>Okiji</i> , <i>Saidoku Moji</i> , <i>Kakikudashi</i> , etc.), and become able to understand basic premodern texts.	
Term and Number of Periods (per week)	
Spring term: once/week (1 period/week) , 8 weeks total	
Course Content	
After an introduction to general grammatical rules, we will, in each week, read and analyze short pieces of premodern texts.	
Textbook	
Supervision by Tadashi Kamata, Edure Takashi and Goro Aoki, <i>Easy to understand Japanese Kanbun</i> (Bunneisha, 2013). Other readings will be assigned in class.	
Evaluation Method	
Students are required to prepare their lessons before each class. Each student will present at least one section of a premodern text (<i>kakikudashi</i> and translation). This presentation will comprise 50% of the grade. The rest will be based on engagement in class activities.	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
SW500: 中上級日本文化演習：漢文入門 Upper-Intermediate Japanese Culture Seminar: An Introduction to Sino-Japanese Writings	Level 5（中上級）
授業の目的と概要	
「漢文」とは文字通り、古代から展開してきた中国の文語体で書かれたテキストである。知識人の言葉として東南アジアや朝鮮半島にも広がり、日本列島においても独特な発展を遂げた。本授業では、日本漢文を理解するための文法基礎を習得する。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度（日本語能力試験 N2 程度）。	
学習の到達目標	
漢文訓読にかかわる基礎的な知識（送り仮名、返り点、置き字、再読文字、書き下し文など）を獲得し、漢文で書かれた簡単なテキストを訓読し理解できるようになる。	
開講学期および授業回数（週当たり）	
春学期 週 1 回（1 コマ）全 8 週	
学習内容	
日本における「漢文」の諸問題に関して説明し、基礎的な文法について講義したうえで、毎週、実際に漢文のテキストを全員で読む。	
使用教材	
鎌田正監修、江連隆・青木五郎共著『理解しやすい漢文』（文英堂、2013 年、ISBN:978-4-578-24203-1）。その他、教室で指示する。	
成績評価方法	
発表をはじめとして、授業への積極的な取り組み姿勢を重視して評価する。発表（50%）、授業参加度（50%）。	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
HS500: Upper-Intermediate Japanese Culture Seminar: An Introduction to Early Modern Handwritten Sources	Level 5 (Upper-Intermediate)
Class Goals and Outline	
In order to study Japan of the Edo period, students will acquire knowledge fundamental to classical hand-written texts.	
Eligibility	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT).	
Learning Objectives	
<ul style="list-style-type: none"> • The students will learn about the foundation of classical hand-written texts, current data on the Edo period, and will learn to read hiragana and easy kanji. • Students will think about Edo period society while reading texts. 	
Term and Number of Periods (per week)	
Intensive lecture: Aug. 4 th – Aug. 7 th (Total 15 classes)	
Course Content	
<ul style="list-style-type: none"> • Fundamentals of reading classical hand-written texts • Understanding basic terms (numbers, people's names, units, etc.) of the Edo period • Directions for using dictionaries etc. (dictionary to classical hand-written texts) • Understanding contents of source materials • Consideration of the known historical facts 	
Textbook	
Materials will be distributed in class.	
Evaluation Method	
Examinations (50%) Participation (50%): Preparation, review, participation in class activities	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
HS500:中上級日本文化演習：くずし字入門 Upper-Intermediate Japanese Culture Seminar: An Introduction to Early Modern Handwritten Sources	Level 5（中上級）
授業の目的と概要	
江戸時代の日本を学ぶために、「くずし字」の解読について基本的な知識を習得する。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度（日本語能力試験 N2 程度）の人。日本の古典文学や歴史に関心を持つ人。	
学習の到達目標	
<ul style="list-style-type: none"> 江戸時代の資料に書かれている「くずし字」の基礎を学び、ひらがなや簡単な漢字を読むことができる。 テキストを読みながら、江戸時代の社会について考える。 	
開講学期および授業回数（週当たり）	
集中講義 8月4日（月曜）～7日（木曜）（15コマ）	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> くずし字の基本的な読み方を学ぶ 江戸時代の基礎用語（数字、人名、単位など）を理解する 辞書（くずし字辞典）などの使い方を身につける 文書の内容を解読する 理解できた歴史的事実について考える 	
使用教材	
ハンドアウトを配布する。	
成績評価方法	
<ul style="list-style-type: none"> 試験の成績（50%） 平常点（50%）：予習、復習、クラス活動への参加 	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
NS060: Japanese Language and Culture Seminar	
Class Goals and Outline	
Students will learn academic Japanese necessary to read academic texts written about Japanese language and culture, find research subjects yourself, write research plans, and give oral presentations.	
Eligibility	
Open to Japanese Study Program students only.	
Learning Objectives	
C1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education <ul style="list-style-type: none"> • Read relatively long texts and find essential information in them • Follow long speeches on abstract, complex topics on a wide range of themes • Describe complex topics and write about them clearly and coherently with emphasis on important, relevant points • Describe and present complex topics clearly and in detail • Maintain a high degree of grammatical accuracy 	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/Spring terms: In principle, once a week (1 period/week), a total of 15 weeks	
Course Content	
-Finding documents -Structure of various academic writings -Style and Expressions in academic writing -Writing each part of research plans / academic papers -Giving presentations -Asking questions	
Textbook	
Directions are given in class.	
Evaluation Method	
Participation in class activities, homework (50%) Final presentation (30%) Final report (20%)	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
NS060: 日本語・日本文化演習 Japanese Language and Culture Seminar	
授業の目的と概要	
日本語や日本文化について書かれた学術的な文章を理解したり、研究課題を自ら見つけ、研究計画書を書いたり、口頭発表をしたりするために必要なアカデミック・ジャパニーズの練習をします。	
対象者	
日本語・日本文化研修留学生のみ対象。	
学習の到達目標	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード C1 レベル <ul style="list-style-type: none"> ・ ある程度長いテキストを読んで、必要な情報を探し出すことができる ・ 幅広いテーマに関する抽象的で複雑な話題についての長い発話にも十分ついていくことができる ・ 複雑な話題について、明瞭な構造できちんと記述し、重要な関連事項を強調しながら、書くことができる ・ 複雑な話題について、明瞭かつ詳細な記述やプレゼンテーションができる ・ 常に高い文法的正確さを維持することができる 	
開講学期および授業回数（週当たり）	
秋学期・春学期 原則週 1 回（週 1 コマ）全 15 週	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 文献の探し方 ・ 学術的文章の構造 ・ 学術的文章で用いられる文体と表現 ・ 研究計画書、論文の各部分の書き方 ・ 発表の仕方 ・ 質問の仕方 	
使用教材	
授業で指示します。	
成績評価方法	
平常点（クラス活動への参加、宿題）（50%） 期末プレゼンテーション（30%） 期末レポート（20%）	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
AD000 Intercultural Collaborative Learning: Beginner Aikido learning with Japanese students	Level 1 - 6
Class Goals and Outline	
<p>Aim of this class: To experience "Japanese traditional culture" through practicing martial Arts. There is no win or loss Aikido. Experienced instructors will teach you safety.</p> <p>The registration for the aikido class will be held on Thursday, April 10th at 13:00 at the main court of Kawauchi-Kita campus. If you do not know where the main court of the Kawauchi-Kita Campus Gymnasium is, please ask Japanese students. The maximum number of students for this class is 30. If the number of students exceeds the limit, a lottery may be held.</p> <p>If you wish to attend the class, please register as a temporary member of Google classroom by Tuesday, April 8 (strictly enforced). In case of a lottery, the result will be announced on Google classroom by Wednesday, April 9. If there is no lottery, this will be noted on Google classroom. Thank you in advance for your cooperation.</p>	
Eligibility	
Japanese level does not matter.	
Learning Objectives	
Goal of this class to feel the spirit of martial arts and to experience basic Aikido techniques. Enjoy international exchange while learning techniques of Aikido. Learn self-defense and how to stay healthy.	
Term and Number of Periods (per week)	
Spring/Fall terms: once/week (1 period/week), 15 weeks total	
Course Content	
1 st Guidance, Lecture : what is Aikido 2 nd Courtesy, Warming-up exercises, Defense technique(ukemi), Sittkou : knee-walking Weapon : Aiki sword, Aiki Jo 3 rd Tai sabaki (body work), Ashi sabaki (foot work) Aiki Jo: Thrusting Movement 4 th Throw technique (sumiotoshi), Breathing method (sitting technique) Aiki Jo: Thrusting Movement 5 th Throw technique (sumiotoshi), Aiki Jo Striking Movement, Aiki 6 Jo 6 th Control technique (IKKYO), Aiki Jo Striking Movement, Aiki 6 Jo 7 th Control technique (IKKYO) Aiki 6 Jo, Aiki 5 Jo, Aiki 4 Jo 8 th Throw technique (Shihou-nage) Aiki 6 Jo, Aiki 5 Jo, Aiki 4 Jo 9 th Throw technique (Shihou-nage) Aiki 6 Jo / Aiki Sword 1.2.3 10 th Throw technique (kotegaeshi) Partner Practice with Jo / Aiki Sword 1.2.3 11 th Throw technique (kotegaeshi) Partner Practice with Jo / Aiki Sword (Zengogiri) 12 th Throw technique (Irimi-nage) Partner Practice with Jo / Aiki Sword (Zengogiri) 13 th Throw technique (Irimi-nage) / An overall review	

14 th An overall review
15 th Test
Textbook
Please prepare your sportswear. No tools required.
Evaluation Method
Class participation + Attitude during class 50%, Practical test evaluation 50%

*May change.

授業科目名	日本語レベル
AD000：日本人学生と学ぶ初心者合気道 Intercultural Collaborative Learning: Beginner Aikido learning with Japanese students	レベル 1-6
授業の目的と概要	
<p>日本の武道の一つである合気道を留学生と共に学ぶ授業です。目的は、合気道の技を学び合気道の精神に触れる事です。合気道には勝敗がありません。合気道の上達だけではなく、国際的交流の中で、「合気道の合気」を学んでいただければと思います。護身術にもなり、健康面での ストレス解消にもなります。経験豊富な師範が安全に配慮して指導します。</p> <p>合気道クラスの受付は、4月10日（木）13:00より川内北キャンパス体育館メインコートにて行います。川内北キャンパス体育館メインコートの場所がわからない場合は、日本人学生にお尋ねください。このクラスの定員は30名です。定員を超えた場合は抽選となります。</p> <p>受講を希望される方は、4月8日（火）までに Google クラスルームに登録をお願いします（厳守）。抽選の場合は、4月9日（水）までに Google クラスルームにて結果をお知らせします。抽選がない場合は、その旨を Google クラスルームに記載します。ご協力よろしくお願いいたします。</p>	
対象者	
日本語レベルは問いません	
学習の到達目標	
合気道の精神に触れ、基礎的技法を体得する事。 技を通して国際的交流をはかり、楽しみを味わう事。 伝統的な動き方、合理的な身体運用を身につけ、護身術や健康維持法を学ぶ事。	
開講学期および授業回数（週当たり）	
春/秋学期 週1回（週1コマ）全15週	
学習内容	
<p>第1回 ガイダンス、合気道概説</p> <p>第2回 礼法、準備体操、受身、膝行、 武器：木刀、杖</p> <p>第3回 体さばき、足さばき / 合気杖：突きの部</p> <p>第4回 片手取り角落とし / 座り呼吸法 / 合気杖：突きの部</p> <p>第5回 片手取り角落とし / 合気杖：打ち込みの部 、六の杖</p> <p>第6回 正面打ち一教 / 合気杖：打ち込みの部 、六の杖</p> <p>第7回 正面打ち一教 / 合気杖：六の杖 、五の杖、四の杖</p> <p>第8回 四方投げ / 合気杖：六の杖、五の杖、四の杖</p> <p>第9回 四方投げ / 合気杖：六の杖 / 合気剣：素振り一、二、三</p> <p>第10回 小手返し / 合気杖：杖の合わせ / 合気剣：素振り一、二、三</p> <p>第11回 小手返し / 合気杖：杖の合わせ / 合気剣：前後切り</p> <p>第12回 入り身投げ / 合気杖：杖の合わせ / 合気剣：前後切り</p> <p>第13回 入り身投げ 総復習</p> <p>第14回 総復習</p> <p>第15回 総合評価 試験</p>	

使用教材
スポーツウェア(ジャージ)をご準備ください。用具準備不要。
成績評価方法
授業参加度＋授業態度 50%、実技試験評価 50%

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
CC020: Intercultural Collaborative Learning: Connecting Local Communities and the World: Problem-based Learning Project (English and Japanese)	Level 1 - 6
Class Goals and Outline	
<p>This course focuses on addressing challenges in the multicultural society we live in. Students from diverse cultural backgrounds collaborate to discuss and tackle issues faced by local communities through project-based learning. By working together with people who hold different values, students broaden their perspectives and develop new ways of thinking and problem-solving approaches. The primary language of instruction is English, but Japanese is used complementarily to support the project work. Through this process, students enhance their intercultural communication skills while also fostering their ability to take initiative. This project-based course provides an opportunity to improve both practical and interpersonal skills by engaging with real-world issues in a creative way.</p>	
Eligibility	
Japanese level does not matter.	
Learning Objectives	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Improve hands-on, action-oriented skills by addressing local community challenges, fostering meaningful dialogue with external stakeholders, and carrying out "internationalization of the local community projects." 2. Enhance the ability to collaborate effectively with individuals who hold different values and approaches through group work. 3. Develop intercultural understanding and communication skills essential for a multicultural and inclusive society. 	
Term and Number of Periods (per week)	
Spring term: once/week (1 period/week), 15 weeks total	
Course Content	
<p>This course addresses region-specific challenges faced by local communities, such as globalization and community revitalization. Students will collaborate with local community stakeholders to plan and implement cooperative projects within the course period. To support the projects, several fieldwork sessions will be conducted on-site during weekends. Please check the schedule and adjust your other commitments accordingly. In this class, we will be covering two projects, the project 1 and 2, however, you will select one of them to engage at the beginning of the class.</p> <p>April 10: Course introduction (overview, assignments, etc.) and warm-up activities April 17: Exploring community challenges and globally informed project ideas April 24: Presentation local issues by community representatives and discussion May 1: Group projects May 8: Group projects May 15: Group projects</p>	

<p>May 22: Mid-term presentations</p> <p>May 29: No class</p> <p>June 5: Group projects</p> <p>June 7 (Sat.): Project Fieldwork: Project 1 in Kurihara City</p> <p>June 8 (Sun.): Project Fieldwork: Project 2 in Iwanuma City</p> <p>June 12: No class</p> <p>June 19: Group projects</p> <p>June 26: Group projects</p> <p>July 3: Group projects</p> <p>July 6 (Sun.): Implementation of Project 2 in Iwanuma City</p> <p>July 10: Group projects</p> <p>July 12 (Sat.): Implementation of Project 1 in Kurihara City</p> <p>July 17: Final presentations</p>
Textbook
Evaluation Method
<p>Two reflective reports; one in the middle of the semester and the other at the end of the semester (30%)</p> <p>Two presentations; the same as above (20%)</p> <p>Contribution to the project (30%)</p> <p>Quality of the project (20%)</p>

*May change.

授業科目名	日本語レベル
CC020: 国際共修 地域と世界をつなぐ課題解決型プロジェクト (英語・日本語)	レベル 1 - 6
授業の目的と概要	
<p>私達が共に暮らす多文化社会の課題について、文化背景の異なる学習者が、地域社会の課題について議論し、解決するための異文化理解プロジェクトを企画し実行する授業です。価値観の異なる人びとと協働し、地域社会が直面する課題に挑むことで、視野を広げ、新たな考え方やアプローチの方法を身につけます。主たる学習言語は英語ですが、日本語も補完的に使いながら、地域社会に異文化理解を広めるプロジェクトに取り組むことで、コミュニケーション力を磨きながら、行動力を向上させるプロジェクト型の授業です。</p>	
対象者	
日本語レベルは問いません	
学習の到達目標	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 地域が直面する課題を理解し、学外関係者との対話を通して「地域社会の国際化プロジェクト」を企画し実行することで行動力を身に着ける。 2. グループワークを通して、価値観や物事へのアプローチが異なる人とも理解し合い、互いを高め合いながら協働する力を伸ばす。 3. 多文化共生社会に必要な異文化理解力や対話力を身につける。 	
開講学期および授業回数（週当たり）	
春学期 週 1 回（週 1 コマ）全 15 週	
学習内容	
<p>国際化、街の活性化などの地域社会が直面する地域特有の課題を、地域社会の関係者を巻き込みながら考え協働プロジェクトを授業期間内に企画し実施します。そのため、プロジェクトに関連したフィールドワークを現地で数回、週末に行います。日程を確認したうえで他の予定との調整をお願いします。授業では 2 つの異なる地方自治体とのプロジェクト（①と②）を行いますが、皆さんはどちらか一つを選択して取り組みます。授業の 1～2 回目にどちらのプロジェクトを担当するか決めます。</p> <p>4 月 10 日：授業の説明（授業内容、課題等について）とウォーミングアップ・アクティビティ 4 月 17 日：地域社会の課題と国際的な視野を取り入れたプロジェクト 4 月 24 日：地域社会の代表者による課題の提示と意見交換 5 月 1 日：グループ・プロジェクト 5 月 8 日：グループ・プロジェクト 5 月 15 日：グループ・プロジェクト 5 月 22 日：中間発表会 5 月 29 日：休講 6 月 5 日：グループ・プロジェクト 6 月 7 日（土）：プロジェクト① フィールドワーク@栗原市</p>	

6月8日（日）：プロジェクト② フィールドワーク@岩沼市
6月12日：休講
6月19日：グループ・プロジェクト
6月26日：グループ・プロジェクト
7月3日：グループ・プロジェクト
7月6日：プロジェクト②実施@岩沼市
7月10日：グループ・プロジェクト
7月12日（土）：プロジェクト実施@栗原市
7月17日：最終報告会

使用教材

成績評価方法

振り返りレポート 2回 （中間、期末） 30%
発表 2回（中間、期末） 20%
プロジェクトへの貢献 30%
プロジェクトの成果 20%

※変更する可能性があります。