

Subject Name	Japanese Level
C420: Intermediate Comprehensive Japanese	Level 4 (Intermediate)
Class Goals and Outline	
Students will learn to understand and use grammar and vocabulary needed to read articles and essays on familiar topics of interest and write reports on them, attend classes, and express their own opinions, toward mastering Japanese language that leads from intermediate to upper-intermediate level.	
Eligibility	
A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N3 in the JLPT). * Students with a kanji level of 2 or below are recommended to enroll in the K100/K150 or K200/K250 class.	
Learning Objectives	
<p>B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education Understand the necessary sentence structures/expressions, and when, where, and how to use them, to achieve the below goals:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. In daily communication and studying at a university, you can understand a spontaneous conversation and a monologue about your concerns (listening) 2. You can describe your concern so that the other party is interested, and you can respond appropriately by asking questions of your opponents' interests. Also, you can add simple prefixes and fixed form expressions etc. in formal scenes. (spoken production) 3. You can respond by looking at the reaction of the opponent, by adding appropriate fillers, response, and necessary information. (spoken Interaction) 4. You can understand the subject by reading a comprehensive explanation, narrative, essay on the area of your specialty and interest. (reading) 5. As a simple text with cohesion, you can objectively describe facts using data such as tables and graphs, or express your opinions and ideas as grounds. (writing) 6. You can write e-mails and letters for the purpose such as "Request", "Notice", "Accept", "Request" etc. (interaction by writing) 	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/spring terms: In principle, twice a week (4 period/week), a total of 14 weeks	
Course Content	
<p><Speak and Listen></p> <ul style="list-style-type: none"> • Talk, chat and carry on a conversation in a social setting. • Recount an interesting story. • Tell a story. • Encourage someone to talk. • Sympathize with someone and give your reactions. • Keep a conversation going, or cut one short. • Please someone, or express yourself modestly. • Describe a bitter experience. • Console and encourage someone. • Use the appropriate form of address. • Talk to people in the appropriate style. <ul style="list-style-type: none"> • Give an account of your own experience or impressions. • Give an impromptu speech at a gathering. • Interview someone. • Think about how to conduct an interview. • By interviewing someone, find out what kind of a person he or she is. • Make a speech communicating information based on data. • Explain something using diagrams. • Learn techniques for exchanging opinions in a discussion. • Give a speech to a large group. 	

<ul style="list-style-type: none"> • Complain, or answer back. • Mend a relationship by apologizing, or by acknowledging the other person. 	<ul style="list-style-type: none"> • Put your point across clearly to those listening. • Attend a job interview. • Sell yourself to the interviewers. • Talk in detail should your specialization.
<p><Read and Write></p> <ul style="list-style-type: none"> • Read an essay. • Understand the writer's state of mind as it changes over time. • Read a commentary. • Read while looking for reason. • Grasp the relationship between two things. • Read an explanatory text. • Read a text that expresses conditions and results. • Read a newspaper article (from the social pages). • Understand the gist of an article rapidly. • Grasp factual relationship. • Read a commentary. • Read an anecdote relation to something. • Read a novel. • Enjoy interpreting the writing freely, while following the characters' actions and thoughts. 	<ul style="list-style-type: none"> • Understand what the author wants to say, and grasp the fact and the author's appraisal of them. • Accurately understand the author's opinion. • Read a newspaper article (from the culture pages). • Get to know someone through his/her profile. • Read a passage that states an opinion. • Understand what an author wants to say from the reasoning behind it and specific examples. • Read the contents of a letter (a request). • Understand the writer's opinions on death (his or her view of life and death). • Read an academic paper. • Understand what the author wants to say. • Read an essay. • Grasp what the author wants to say. • Make comparisons while reading.
Textbook	
MINNA NO NIHONGO CHUKYU II ¥3,024 (3A Corporation) ISBN: 978-4-88319-590-9 MINNA NO NIHONGO CHUKYU II Translation & Grammatical Notes ¥1,944 (3A Corporation) ISBN: 978-4-88319-614-2	
Evaluation Method	
Achievement of learning goals (50%): Quizzes, assignments, presentations and reports Participation (50%): preparation (homework) and participation in class activities	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
C420: 中級日本語総合 Intermediate Comprehensive Japanese	Level 4（中級）
授業の目的と概要	
身近で関心のある話題についての記事や論説文を読んだり、それについての簡単なレポートを書いたり、また大学の授業を聞いたり、そこで意見を述べたりするために必要な文法・語彙知識を身につけ、中上級から上級へとつながる日本語力を養成します。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.2 程度（日本語能力試験 N3 程度）の人。 ＊漢字レベルが 2 以下の学生は、K100/K150、K200/K250 の受講を推奨します。	
学習の到達目標	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 レベル 以下の目的達成に必要な文型・表現を理解し、時、場所、場合に応じて使えるようになる。 1. 日常的なコミュニケーションや大学での勉学において、まとまりのある会話や自分の関心事についての独話を理解することができる（聞くこと） 2. 自分の関心事について相手が興味を引くように述べることができ、相手の関心事に対して質問したりして適切に反応することができる。また、フォーマルな場面で簡単な前置きや定型表現などを添えることができる。（話すこと） 3. 相手の反応を見ながら、適切なフィラーや相づち、必要な情報を追加したりして対応することができる。（やりとり-対話） 4. 自分の専門分野や興味の範囲に関する、まとまった説明文や物語文、エッセイを読んで、主題を理解することができる。（読むこと） 5. 結束性のある簡単なテキストとして、表やグラフなどのデータを用いて事実を客観的に述べたり、自分の意見や考えを根拠だてて述べることができる。（書くこと） 6. 「依頼」「お知らせ」「承諾」「お願い」などの目的でメールや手紙を書くことができる（やりとり-通信）	
開講学期および授業回数（週当たり）	
秋学期・春学期 原則週 2 回（週 4 コマ）全 14 週	
学習内容	
<話す・聞く> <ul style="list-style-type: none"> 日常的な社交場面で、おしゃべり、雑談、会話を続ける エピソードを話す ストーリーテリング 話を促す 共感する、感想を言う 話をつなぐ、話を途中で切り上げる 褒める、謙遜する 苦い体験を話す 慰める、元気づける 相手によって呼称を使い分ける 相手によって話すスタイルを使い分ける 文句を言ったり、言い返したりする 謝ったり、相手を認めたりして、関係を修復する まとまった形で、経験や感想を語る <ul style="list-style-type: none"> 集まりで、即席スピーチをする インタビューをする インタビューの手順を考える インタビューを通して相手がどんな人物かを知る データを基に情報を伝えるスピーチをする 図表を用いて説明する ディスカッションで意見を交換する技術を学ぶ 大勢の人に向かってスピーチをする 自分の主張を聞く人にわかりやすく伝える 就職試験の面接を受ける 自分のことをアピールする 専門について詳細に述べる 	

<読む・書く>

- ・ 随筆を読む
- ・ 時間の経過を中で変化する筆者の心情を読み取る
- ・ 解説文を読む
- ・ 理由を探しながら読む
- ・ 2つの物事の関係を読み取る
- ・ 説明文を読む
- ・ 条件と結果を表す文を読む
- ・ 新聞記事（社会面）を読む
- ・ 記事の概要をすばやくつかむ
- ・ 事実関係を読み取る
- ・ 解説文を読む
- ・ 物事に関係するエピソードを読み取る
- ・ 小説を読む
- ・ 登場人物の行動と心の内を追いながら、自由な解釈を楽しむ
- ・ 筆者の言いたいことは何か、事実と評価を読み取る
- ・ 提言を的確に把握する
- ・ 新聞記事（文化面）を読む
- ・ プロフィールを通して、その人を知る
- ・ 意見を表明する文を読む
- ・ 筆者の主張をその根拠や具体例から読み取る
- ・ 手紙文（依頼状）の内容を読み取る
- ・ 筆者の死についての考え方（死生観）を読む
- ・ 論文を読む
- ・ 筆者の主張を理解する
- ・ 随筆を読む
- ・ 筆者の主張を読み取る
- ・ 対比しながら読む

使用教材

『みんなの日本語中級 II』 ¥3,024（スリーエーネットワーク） ISBN: 978-4-88319-590-9

『みんなの日本語中級 II 翻訳・文法解説』¥1,944（スリーエーネットワーク） ISBN: 978-4-88319-614-2

成績評価方法

学習目標への到達度（50%）：小テスト、課題、発表、レポート

平常点（50%）：予習（宿題）、クラス活動への参加

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
C410-R/W: Intermediate Comprehensive Japanese (Reading/Writing)	Level 4 (Intermediate)
Class Goals and Outline	
Students will learn the grammar and vocabulary needed to master Japanese reading and writing skills, advancing from intermediate to upper-intermediate level. In this class, you will focus on grammar and vocabulary necessary for reading articles and essays on familiar topics, writing reports, attending classes, and expressing your own opinions in Japanese.	
Eligibility	
A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N3 in the JLPT). * Students with a kanji level of 2 or below are recommended to enroll in the K100/K150 or K200/K250 class.	
Learning Objectives	
<p>B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education</p> <p>Understand the necessary sentence structures/expressions, and when, where, and how to use them, to achieve the below goals:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. You can understand the subject by reading a comprehensive explanation, narrative, essay on the area of your specialty and interest. (reading) 2. As a simple text with cohesion, you can objectively describe facts using data such as tables and graphs, or express your opinions and ideas as grounds. (writing) 3. You can write e-mails and letters for the purpose such as "Request", "Notice", "Accept", "Request" etc. (interaction by writing) 	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/spring terms: once/week (2 period/week), 14 weeks total	
Course Content	
<p>Reading and Writing</p> <ul style="list-style-type: none"> -Read an essay. -Understand the writer's state of mind as it changes over time. -Read a commentary. -Read while looking for reasons. -Grasp the relationship between two things. -Read an explanatory text. -Read a text that expresses conditions and results. -Read a newspaper article (from the social pages). -Understand the gist of an article rapidly. -Grasp factual relationships. -Read a commentary. -Read an anecdote about something. -Read a novel. -Enjoy interpreting writing freely, while following the characters' actions and thoughts. -Understand what the author wants to say and grasp the facts and the author's appraisal of them. -Accurately understand the author's opinion. 	

<ul style="list-style-type: none"> -Read a newspaper article (from the culture pages). -Get to know someone through his/her profile. -Read a passage that shares an opinion. -Understand what an author wants to say from the reasoning behind it and specific examples. -Read the contents of a letter (a request). -Understand the writer's opinions on death (his or her view of life and death). -Read an academic paper. -Understand what the author wants to say. -Infer what the author wants to say. -Make comparisons while reading.
Textbook
MINNA NO NIHONGO CHUKYU II ¥3,024 (3A Corporation) ISBN: 978-4-88319-590-9 MINNA NO NIHONGO CHUKYU II Translation & Grammatical Notes ¥1,944 (3A Corporation) ISBN: 978-4-88319-614-2
Evaluation Method
Achievement of learning goals (50%): Examinations, quizzes Participation (50%): preparation, homework and participation in class activities

*May change.

授業科目名	日本語レベル
C410-R/W：中級日本語総合（読む・書く） Intermediate Comprehensive Japanese (Reading and Writing)	Level 4（中級）
授業の目的と概要	
身近で関心のある話題についての記事や論説文を読んだり、それについての簡単なレポートを書いたり、また大学の授業を聞いたり、そこで意見を述べたりするために必要な文法・語彙知識を身につけ、中上級から上級へとつながる「読む」力、「書く」力を養成します。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.2 程度（日本語能力試験 N3 程度）の人。 ＊漢字レベルが 2 以下の学生は、K100/K150、K200/K250 の受講を推奨します。	
学習の到達目標	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 レベル以下の目的達成に必要な文型・表現を理解し、時、場所、場合に応じて使えるようになる。	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 自分の専門分野や興味の範囲に関する、まとまった説明文や物語文、エッセイを読んで、主題を理解することができる。（読むこと） 2. 結束性のある簡単なテキストとして、表やグラフなどのデータを用いて事実を客観的に述べたり、自分の意見や考えを根拠だてて述べることができる。（書くこと） 3. 「依頼」「お知らせ」「承諾」「お願い」などの目的でメールや手紙を書くことができる（やりとり-通信）。 	
開講学期および授業回数（週当たり）	
秋学期・春学期 週 1 回（週 2 コマ）全 14 週	
学習内容	
<読む・書く> <ul style="list-style-type: none"> ・ 随筆を読む ・ 時間の経過を中で変化する筆者の心情を読み取る ・ 解説文を読む ・ 理由を探しながら読む ・ 2 つの物事の関係を読み取る ・ 説明文を読む ・ 条件と結果を表す文を読む ・ 新聞記事（社会面）を読む ・ 記事の概要をすばやくつかむ ・ 事実関係を読み取る ・ 解説文を読む ・ 物事に関係するエピソードを読み取る ・ 小説を読む ・ 登場人物の行動と心の内を追いながら、自由な解釈を楽しむ ・ 筆者の言いたいことは何か、事実と評価を読み取る ・ 提言を的確に把握する 	

<ul style="list-style-type: none"> ・ 新聞記事（文化面）を読む ・ プロフィールを通して、その人を知る ・ 意見を表明する文を読む ・ 筆者の主張をその根拠や具体例から読み取る ・ 手紙文（依頼状）の内容を読み取る ・ 筆者の死についての考え方（死生観）を読む ・ 論文を読む ・ 筆者の主張を理解する ・ 筆者の主張を読み取る ・ 対比しながら読む
使用教材
『みんなの日本語中級Ⅱ』 ¥3,024（スリーエーネットワーク） ISBN: 978-4-88319-590-9 『みんなの日本語中級Ⅱ 翻訳・文法解説』 ¥1,944（スリーエーネットワーク） ISBN: 978-4-88319-614-2
成績評価方法
学習目標への到達度（50%）：試験の成績、復習クイズ 平常点（50%）：予習（宿題）、クラス活動への参加、課題

※変更する可能性があります。

Subject Name		Japanese Level
C410-L/S: Intermediate Comprehensive Japanese (Listening/ Speaking)		Level 4 (Intermediate)
Class Goals and Outline		
Students will learn to understand and use grammar and vocabulary needed to read articles and essays on familiar topics of interest and write reports on them, attend classes, and express their own opinions, toward mastering the Japanese "listening" and "speaking" skills that lead from intermediate to upper-intermediate level.		
Eligibility		
A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N3 in the JLPT). * Students with a kanji level of 2 or below are recommended to enroll in the K100/K150 or K200/K250 class.		
Learning Objectives		
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education Understand the necessary sentence structures/expressions, and when, where, and how to use them, to achieve the below goals: 1. In daily communication and studying at a university, you can understand a spontaneous conversation and a monologue about your concerns (listening) 2. You can describe your concern so that the other party is interested, and you can respond appropriately by asking questions of your opponents' interests. Also, you can add simple prefixes and fixed form expressions etc. in formal scenes. (spoken production) 3. You can respond by looking at the reaction of the opponent, by adding appropriate fillers, response, and necessary information. (spoken Interaction)		
Term and Number of Periods (per week)		
Fall/spring terms: once/week (2 period/week), 14 weeks total		
Course Content		
<p><Speak and Listen></p> <ul style="list-style-type: none"> Talk, chat and carry on a conversation in a social setting. Recount an interesting story. Tell a story. Encourage someone to talk. Sympathize with someone and give your reactions. Keep a conversation going, or cut one short. Please someone, or express yourself modestly. Describe a bitter experience. Console and encourage someone. Use the appropriate form of address. Talk to people in the appropriate style. Complain, or answer back. 		
<ul style="list-style-type: none"> Give an account of your own experience or impressions. Give an impromptu speech at a gathering. Interview someone. Think about how to conduct an interview. By interviewing someone, find out what kind of a person he or she is. Make a speech communicating information based on data. Explain something using diagrams. Learn techniques for exchanging opinions in a discussion. Give a speech to a large group. Put your point across clearly to those listening. Attend a job interview. Sell yourself to the interviewers. 		

- Mend a relationship by apologizing, or by acknowledging the other person.
- Talk in detail should your specialization.

Textbook

MINNA NO NIHONGO CHUKYU II ¥3,024 (3A Corporation) ISBN: 978-4-88319-590-9

MINNA NO NIHONGO CHUKYU II Translation & Grammatical Notes ¥1,944 (3A Corporation)
ISBN: 978-4-88319-614-2

Evaluation Method

Achievement of learning goals (60%): Examinations, quizzes, assignments, and presentations

Participation (40%): preparation (homework) and participation in class activities

*May change.

授業科目名	日本語レベル
C410-L/S: 中級日本語総合（聞く・話す） Intermediate Comprehensive Japanese (Listening/ Speaking)	Level 4（中級）
授業の目的と概要	
身近で関心のある話題についての記事や論説文を読んだり、それについての簡単なレポートを書いたり、また大学の授業を聞いたり、そこで意見を述べたりするために必要な文法・語彙知識を身につけ、中上級から上級へとつながる「聞く」力を養成します。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.2 程度（日本語能力試験 N3 程度）の人。 ＊漢字レベルが 2 以下の学生は、 K100/K150、K200/K250 の受講を推奨します。	
学習の到達目標	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 レベル 以下の目的達成に必要な文型・表現を理解し、時、場所、場合に応じて使えるようになる。 1. 日常的なコミュニケーションや大学での勉学において、まとまりのある会話や自分の関心事についての独話を理解することができる（聞くこと） 2. 自分の関心事について相手が興味を引くように述べることができ、相手の関心事に対して質問したりして適切に反応することができる。また、フォーマルな場面で簡単な前置きや定型表現などを添えることができる。（話すこと） 3. 相手の反応を見ながら、適切なフィラーや相づち、必要な情報を追加したりして対応することができる。（やりとり-対話）	
開講学期および授業回数（週当たり）	
秋学期・春学期 週 1 回（週 1 コマ）全 14 週	
学習内容	
<div> <div> <話す・聞く> <ul style="list-style-type: none"> 日常的な社交場で、おしゃべり、雑談、会話を続ける エピソードを話す ストーリーテリング 話を促す 共感する、感想を言う 話をつなぐ、話を途中で切り上げる 褒める、謙遜する 苦い体験を話す 慰める、元気づける 相手によって呼称を使い分ける 相手によって話すスタイルを使い分ける 文句を言ったり、言い返したりする 謝ったり、相手を認めたりして、関係を修復する </div> <div> <ul style="list-style-type: none"> まとまった形で、経験や感想を語る 集まりで、即席スピーチをする インタビューをする インタビューの手順を考える インタビューを通して相手がどんな人物かを知る データを基に情報を伝えるスピーチをする 図表を用いて説明する ディスカッションで意見を交換する技術を学ぶ 大勢の人に向かってスピーチをする 自分の主張を聞く人にわかりやすく伝える 就職試験の面接を受ける 自分のことをアピールする 専門について詳細に述べる </div> </div>	
使用教材	
『みんなの日本語中級 II』 ¥3,024（スリーエーネットワーク） ISBN: 978-4-88319-590-9 『みんなの日本語中級 II 翻訳・文法解説』 ¥1,944（スリーエーネットワーク） ISBN: 978-4-88319-614-2	

成績評価方法

学習目標への到達度（60%）：試験の成績、小テスト、課題、発表

平常点（40%）：予習（宿題）、クラス活動への参加

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
L400: Intermediate Japanese Listening Comprehension	Level 4 (Intermediate)
Class Goals and Outline	
<p>In order to improve the students' ability of "listening" in Japanese, students will practice listening to lectures and presentations, etc. and understanding key points of what speaker want to convey, intentions, issues, and feelings.</p> <p>They will also learn to summarize.</p>	
Eligibility	
A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N3 in the JLPT).	
Learning Objectives	
<p>B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education</p> <ul style="list-style-type: none"> • Understand the essential points of clearly spoken, standard language, related to very common situations, such as work, school, and leisure • Can follow a lecture or talk within his/her own field, provided the subject matter is familiar and the presentation straightforward and clearly structured. • Can summarize, report and give his/her opinion about accumulated factual information on familiar routine and non-routine matters within his/her field with some confidence. 	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 14 weeks total	
Course Content	
<p>-Hearing and understanding assertions</p> <p>-Summarizing</p>	
Textbook	
To be distributed in class.	
Evaluation Method	
<p>Achievement of learning goals (50%): Midterm examination, final examination</p> <p>Participation (50%): Participation in class activities, homework</p>	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
L400: 中級日本語聴解 Intermediate Japanese Listening Comprehension	Level 4（中級）
授業の目的と概要	
日本語の「聞く」能力を高めるため、大学での講義や研究発表を聞いて、伝えたいことや意図、論点、気持ちの主要な点を理解する練習をします。 また、聞いた内容を要約する練習もします。	
対象者	
CEFR／JF 日本語教育スタンダード A2.2 程度（日本語能力試験 N3 程度）の人。	
学習の到達目標	
CEFR／JF 日本語教育スタンダード B1 レベル <ul style="list-style-type: none"> ・ 仕事、学校、余暇などの場面でごく身近な事柄について、標準語で明瞭に話されたものなら要点を理解することができる ・ もし、ごく身近なテーマと内容で、プレゼンテーションが簡潔で明確な構成を持っているならば、自分の専門の範囲で講義や話を理解できる。 ・ 自分の専門範囲の日常的もしくは非日常的な事柄について、集めた事実情報をもとに、総括し、報告できる。また、それに対し、ある程度の自信を持って自分の意見を提示することができる。 	
開講学期および授業回数（週当たり）	
秋学期・春学期 週 1 回（週 1 コマ）全 14 週	
学習内容	
・ 主張の聞き取り方 ・ 要約の仕方 <div style="text-align: center;">他</div>	
使用教材	
授業内に配付します。購入の必要はありません。	
成績評価方法	
学習目標への到達度（50%）：中間試験、期末試験 平常点（50%）：クラス活動への積極的な参加、課題	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
S400: Intermediate Japanese Speaking/Conversation	Level 4 (Intermediate)
Class Goals and Outline	
Students will learn speaking skills needed on a wide range of topics in relevant fields and will improve the conversation skills to speak with "good enough" pronunciation (considering human relationships).	
Eligibility	
A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N3 in the JLPT).	
Learning Objectives	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education <ul style="list-style-type: none"> • Make requests, inquiries, and adjustment of date and time in a way that is not rude • Explain in detail the theme of interest, using the vocabulary and expression learned in class • Understand what your conversation partner tells you and express your opinion. • Argue for/against your partner's opinion by explaining your personal experiences, specific examples, and relevant information and discuss with others. • Speak with a pronunciation that your partner can understand. 	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 14 weeks total	
Course Content	
-Conversation in the scene (request, inquiry, and adjustment of date and time) -Discussion (how to express your opinion) -Learning vocabulary and expressions on a variety of themes	
Textbook	
No textbook	
Evaluation Method	
Classroom activities (40%): Discussion with your partners and questions/answers Presentations (60%) Presentations once every one to three weeks and final exam	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
S400: 中級日本語会話 Intermediate Japanese Speaking/Conversation	Level 4（中級）
授業の目的と概要	
<p>関心のある分野に関連する広範囲の話題について、話す力を身につけます。また、人間関係に配慮して、相手に伝わる発音で話すための会話力を高めます。</p>	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.2 程度（日本語能力試験 N3 程度）の人。	
学習の到達目標	
<p>CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 レベル</p> <ul style="list-style-type: none"> ・人間関係に配慮し、依頼・問い合わせ・日時の調整などを失礼のないように行うことができる ・関心のあるテーマについて、習った語彙・表現を使いながら、詳しく説明することができる ・相手の発言を理解し、自分の意見を言うことができる ・経験・具体例・情報をあげながら賛成・反対を言い、ディスカッションをすることができる ・相手に伝わる発音で話すことができる 	
開講学期および授業回数（週当たり）	
秋学期・春学期 週 1 回（週 1 コマ）全 14 週	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・場面会話（依頼、問い合わせ、日時の調整など） ・ディスカッション（賛成・反対などの意見の言い方） ・テーマに関する語彙や表現の学習 	
使用教材	
特にありません。	
成績評価方法	
<p>教室内活動（40％）：クラスでのパートナーとのディスカッションと質疑応答 発表（60％）1 週間～3 週間に 1 回の発表（人数による）と期末試験</p>	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
R400: Intermediate Japanese Reading Comprehension	Level 4 (Intermediate)
Class Goals and Outline	
Students will acquire reading comprehension skills with essays and newspaper articles. Students can deepen their reading comprehension skills by acquiring linguistic knowledge and cognitive skills, and skill charts that work alongside tasks allow them to stay on top of their progress.	
Eligibility	
A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N3 in the JLPT). *Ability to read about 500 basic kanji is recommended (equivalent to having completed K3).	
Learning Objectives	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education <ul style="list-style-type: none"> • Understand the primary conclusions of texts containing clear points of view • Read relatively long texts and find necessary information in them • Read and understand articles and reports on current issues using dictionaries and referring to diagrams as needed • Can read sentences aloud with correct accent and intonation 	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 14 weeks total	
Course Content	
<p>-The 3 types of tasks that enable academic reading (Overall understanding, Language tasks, Cognitive tasks)</p> <p>-Reading skills (Grasp the meta-contents of the text, Grasp the overall flow of meaning of the text, Grasp the theme, Grasp the point of argument, Predict/understand the logical development, Grasp the explicit assertion/intention, Grasp the conclusion, Extract specific information, Compare/contrast, Grasp the relationship between cause and result, Grasp the structure/principle, Grasp what the example is for, Pay attention to the direct/ indirect quotation, Speculate on the implicit background/intention, Relate two or more pieces of information with each other, Specify the speaker, Understand the analogy/metaphor)</p>	
Textbook	
Yomu Chikara Chukyu, JPY 1,760 (Kurosio Publishers) ISBN: 9784874245187	
Evaluation Method	
Participation (40%): Participation in class activities, Assignments, Quizzes Achievement of learning goals (60%): Mid-term examination, Final examination	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
R400: 中級日本語読解 Intermediate Japanese Reading Comprehension	Level 4（中級）
授業の目的と概要	
エッセイや新聞記事などを通して、本格的な読解力を身につけることを目指します。語彙、表現の知識を問う言語タスクと、文章の理解力を問う認知タスクとそれと連動したスキル表で得意・不得意を確認しながら学びます。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.2 程度（日本語能力試験 N3 程度）の人。 ※基本的な漢字を 500 字程度読めることが望ましい。（K3 修了程度）。	
学習の到達目標	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 レベル <ul style="list-style-type: none"> 主張のはっきりした論説的な文章の主要な結論を把握することができる ある程度長いテキストを読んで、必要な情報を探し出すことができる 現代の問題に関する記事やレポートを読んで、必要であれば辞書を使ったり図表と関連づけたりしながら、理解することができる 正しいアクセントやイントネーションで、文章を音読することができる 	
開講学期および授業回数（週当たり）	
秋学期・春学期 週 1 回（週 1 コマ）全 14 週	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> アカデミックな読みをするための 3 種類のタスク（全体把握、言語タスク、認知タスク） 読むためのスキル（メタ・コンテンツを把握する、全体の流れを把握する、テーマを把握する、論点を把握する、論理展開を予測・把握する、明示的な主張・意図を把握する、結論を把握する、特定の情報のみを抽出する、比較・対照する、原因と結果の関係を把握する、構造・法則性を把握する、何の例かを把握する、直接的・間接的引用に注意する、非明示的な背景・意図を推測する、複数の情報を関連付ける、発話者を特定する、アナロジー・比喩がわかる） 	
使用教材	
『読む力 中級』¥1,760（くろしお出版） ISBN:9784874245187	
成績評価方法	
平常点（40%）：クラス活動への参加、課題、クイズ 学習目標への到達度（60%）：中間試験、期末試験 ※変更する可能性があります。	

Subject Name		Japanese Level
W400: Intermediate Japanese Writing/Composition		Level 4 (Intermediate)
Class Goals and Outline		
Students will acquire basic knowledge and skills for writing academic papers in Japanese.		
Eligibility		
A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N3 in the JLPT). Students who need to write reports and articles in Japanese.		
Learning Objectives		
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education <ul style="list-style-type: none"> • Write texts in a structure appropriate for various rhetorical modes, such as definition, comparison, and cause and effect. • Write simple, cohesive texts that objectively describe facts using data such as tables and graphs or express well-grounded opinions and ideas. 		
Term and Number of Periods (per week)		
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 14 weeks total		
Course Content		
-Basics of writing -Discussing themes -Discussing reasons/processes -Making clarifications -Presenting diagrams/data	-Describing procedures -Comparing and contrasting -Discussing problems -Quotes/citations -Examining causation -Discussing solutions	
Textbook		
To be distributed in class.		
Evaluation Method		
Participation (35%: Participation in class activities) Achievement of learning goals (65%: Reports)		

*May change.

授業科目名		日本語レベル
W400: 中級日本語作文 Intermediate Japanese Writing/Composition		Level 4（中級）
授業の目的と概要		
日本語の文章を書くための基本的な知識や表現を学び、専門的な文章を書くための基礎的な力を身に着けます。		
対象者		
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.2 程度（日本語能力試験 N3 程度）で、日本語でレポートや論文を書く必要がある人。		
学習の到達目標		
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 レベル <ul style="list-style-type: none"> ・ 定義や比較、原因・結果など、文章のタイプに適した構成でテキストを書くことができる。 ・ 結束性のある簡単なテキストとして、表やグラフなどのデータを用いて事実を客観的に述べたり、自分の意見や考えを根拠だてて述べたりすることができる。 		
開講学期および授業回数（週当たり）		
秋学期・春学期 週 1 回（週 1 コマ）全 14 週		
学習内容		
<ul style="list-style-type: none"> ・ 作文の基本（文体・構成など） ・ テーマの述べ方 ・ 理由・経過の述べ方 ・ 定義の述べ方 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 判明していることの述べ方 ・ 図表やデータの説明 ・ 手順の述べ方 ・ 対比や比較の述べ方 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 問題点の述べ方 ・ 引用の仕方 ・ 原因の述べ方 ・ 解決策の述べ方
使用教材		
授業で配布します。		
成績評価方法		
平常点（35%）：クラス活動への参加 学習目標への到達度（65%）：課題レポート		

※変更する可能性があります。

Subject Name		Japanese Level
K400: Intermediate Japanese Kanji/Vocabulary		Level 4 (Intermediate)
Class Goals and Outline		
Students will obtain basic vocabulary necessary to read and write academic texts such as reports in specialized fields, articles, specialized books, etc.		
Eligibility		
A2.1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N4 in the JLPT).		
Learning Objectives		
A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education <ul style="list-style-type: none"> • Comprehend short, simple texts on everyday, specific, familiar topics • Find and comprehend the relevant information in academic texts • Understand the phonetic rules of kanji and learn to input them correctly on a PC • Learn to recognize kanji used in spoken lectures • Learn to distinguish spoken and written Japanese, and use the appropriate style for e-mail, presentation drafts, etc. 		
Term and Number of Periods (per week)		
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 14 weeks total		
Course Content		
<ul style="list-style-type: none"> • Proceeding to Higher Education • Application Documents • Subjects/classes • Studying Japanese • Time • Study essentials • Human relations • Environment • Position • The natural environment of Japan • Living in Japan • Hand gestures • Advancement • Modifiers • Conditions • Bilateral relationships • Expansion (Lesson 1～20)		
Textbook		
KAITEIBAN DAIGAKU/DAIGAKUIN RYUGAKUSEI NO NIHONGO ⑤ KANJI/GOIHEN JPY 2,376 (ALC Press Inc.) ISBN:9784757411791		
Evaluation Method		
Achievement of learning goals (50%) : Mid-term Exam, Final Exam Participation (50%): Preparation, Participation in class activities, Quizzes, Homework		

*May change.

授業科目名		日本語レベル
K400: 中級日本語漢字・語彙 Intermediate Japanese Kanji/Vocabulary		Level 4（中級）
授業の目的と概要		
専門分野のレポート、論文、専門書などの論理的な文章を読んだり書いたりするための基礎的な漢字語彙知識を身につけます。		
対象者		
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.1 程度（日本語能力試験 N4 程度）の人。		
学習の到達目標		
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.2 レベル <ul style="list-style-type: none"> ・ 日常のかつ具体的で身近な内容なら、短い簡単なテキストを理解することができる ・ アカデミックなテキストの中から重要な情報を探し出し、理解することができる ・ 日本語における漢字語彙の音律法則を理解し、パソコンに正確に入力することができる ・ 講義で漢字語彙を聞き取ることができる ・ 話し言葉と書き言葉を区別し、e メールや発表原稿などで適切に使うことができる 		
開講学期および授業回数（週当たり）		
秋学期・春学期 週 1 回（週 1 コマ）全 14 週		
学習内容		
以下のテーマに関する漢字語彙を学習します。 <ul style="list-style-type: none"> ・ 進学 ・ 出願書類 ・ 授業科目・授業 ・ 日本語学習 ・ 時間 ・ 学習の要点 ・ 人間関係 ・ 環境 ・ 位置 ・ 日本の自然 ・ 日本での生活 ・ 手の動作 ・ 進歩 ・ 修飾語 ・ 状態 ・ 二者の関係 ・ 広がり （第 1 課～第 20 課）		
使用教材		
『改訂版 大学・大学院留学生の日本語⑤漢字・語彙編』¥2,376（アルク） ISBN:9784757411791		
成績評価方法		
学習目標への達成度（50%）：中間試験、期末試験 平常点（50%）：予習、宿題、クイズ、クラス活動への参加		

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
BJ480: Intermediate Business Japanese	Level 4 (Intermediate)
Class Goals and Outline	
This course is designed for "DATEntre Tohoku Innovation Human Resources Development Program". In this class, students learn Japanese using honorific words("Keigo") used in everyday life and at work. Students practice and acquire contextual skills in conversation and listening.	
Eligibility:	
A2.1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N3 in the JLPT). (Priority given to DATEntre students.)	
Learning Objectives	
After successful completion of this course, students will be able to communicate smoothly, and it will contribute to the success of your business and in everyday life.	
Term and Number of Classes (per week)	
Spring term: once/week (1 period/week), 8 classes total	
Course Content	
<ul style="list-style-type: none"> -Guidance / Introduction -Making a Visit -Simple Greeting -Offering an Invitation -Making a Request -Declining a Request -Expressing Regret -Final Examination <p>Preparation and Review: To read a textbook before and after each class and do some tasks as needed.</p>	
Textbook	
<p>Textbook:</p> <ul style="list-style-type: none"> ・金子広幸 (2014) 『初級が終わったら始めよう 新にほんご敬語トレーニング』 <p>References:</p> <ul style="list-style-type: none"> ・斎藤仁志他 (2016) 『Shadowing 日本語を話そう 就職・アルバイト・進学面接編』 くろしお出版 etc. 	
Evaluation Method	
Final Examination (40%), Performance of in-class activity (30%), Homework (20%), Quizzes (10%).	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
BJ480: 中級ビジネス日本語 Intermediate Business Japanese	Level 4（中級）
授業の目的と概要	
留学生就職促進プログラムの一環として、生活や仕事でよく使われる敬語を使った日本語を身に付けることを目標とする。このクラスでは「話す」「聞く」を中心に扱う。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.1 程度（日本語能力試験 N3 程度）の人 （DATEntre の学生優先）	
学習の到達目標	
1) 日常生活やまわりの人との関係づくりに必要な敬語を身につける。 2) ビジネス場面に必要な敬語を身につける。 3) 敬語を使った簡単な電話対応やビジネスメールの書き方を身につける。	
開講学期および授業回数（週当たり）	
春学期 週 1 回（週 1 コマ）全 8 回	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・敬語イントロダクション ・訪問する ・簡単にあいさつする ・誘う ・お願いする ・断る ・おわびをする ・最終試験 授業時間外学習：授業の予習・復習、および課題	
使用教材	
教科書 ・金子広幸（2014）『初級が終わったら始めよう 新にほんご敬語トレーニング』 参考書 ・斎藤仁志他（2016）『Shadowing 日本語を話そう 就職・アルバイト・進学面接編』くろしお出版 など	
成績評価方法	
期末試験 40%、授業内での取り組み 30%、課題の提出 20%、小テスト 10%	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
FT400: Intermediate Intercultural Collaborative Learning: Funny Talks and Language	Level 4 (Intermediate)
Class Goals and Outline	
<p>"I want to make people laugh, but it's too difficult." "Everyone else is laughing, but I don't find it funny."... Are these difficulties related to "humor" due to personal preference, language ability, or socio-cultural background? In this class, Japanese and international students will think about the Japanese language and culture using funny stories, and learn about the differences and commonalities between Japan's and other countries' senses of humor through comparing with other cultures and translation activities. (This course is conducted in Japanese.)</p>	
Eligibility	
A2.1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N3 in the JLPT).	
Learning Objectives	
<ul style="list-style-type: none"> -Deepen understanding of the Japanese language, culture, and values. -Deepen understanding of the language, culture, and values of the students' home countries and regions. -Cooperate with Japanese and international students in group work and group presentations. -Improve communication skills in Japanese. 	
Term and Number of Periods (per week)	
Spring term: once/week (1 period/week), 15 weeks total	
Course Content	
<ul style="list-style-type: none"> • Types of Funny Stories • People who tell Funny Stories • Flow of Funny Stories • How to tell Funny Stories • Funny Stories in Japanese • Funny Stories from around the world • Translating Funny Stories 	
Textbooks/Materials	
To be distributed in class.	
Evaluation Method	
Participation in class activities 30%, Presentations 50%, Final Report 20%	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
FT400: 中級国際共修：おもしろい話とことば Intermediate Intercultural Collaborative Learning: Funny Talks and Language	Level 4（中級）
授業の目的と概要	
<p>「人を笑わせたいが難しい」「みんなは笑っているが自分はおもしろく思えない」...このような「おもしろさ」にまつわる困難は、個人の嗜好によるのか、言語能力の問題か、それとも社会文化的な背景が影響するのか。本授業では、日本人学生と外国人留学生が、おもしろい話を通して日本語や日本文化について考え、また他文化との比較や翻訳・通訳活動を行うことで、「おもしろさ」にかかわる多様性と共通性を学ぶ。</p> <p>（外国人留学生対象日本語プログラムの授業との合同開講、授業は日本語で行う）</p>	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.1 程度（日本語能力試験 N3 程度）の人	
学習の到達目標	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 日本語や日本の文化、価値観についての理解を深める。 ・ ほかの留学生の出身国、出身地域の言語や文化、価値観についての理解を深める。 ・ 日本人学生と留学生が協力して、グループワークや発表を行う。 ・ コミュニケーション能力を高める。 	
開講学期および授業回数（週当たり）	
春学期 週 1 回（週 1 コマ）全 15 週	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・ おもしろい話の種類 ・ おもしろい話を話す人 ・ おもしろい話の流れ ・ おもしろい話の話し方 ・ 日本語でおもしろい話 ・ 世界のおもしろい話 ・ おもしろい話の翻訳・通訳 	
使用教材	
授業で配付する	
成績評価方法	
平常点（クラス活動への参加等） 30% 、発表 2 回 50% 、期末レポート 20%	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
LC420: Intermediate Intercultural Collaborative Learning: Unique Aspect of Japanese Language and Culture	Level 4-5 (Intermediate – upper intermediate)
Class Goals and Outline	
Through collaborative learning between Japanese and foreign students, you will discover some unique aspects of Japanese language and culture from a contrastive point of view. By actively participating in discussions with students from diverse cultural backgrounds, you will deepen your understanding of Japanese language and culture, and develop an appreciation of other cultures. In this class, you will plan and carry out student-led seminars on the theme of how Japanese culture is reflected in the language.	
Eligibility	
A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N3 in the JLPT)	
Learning Objectives	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Through collaborative learning between foreign exchange students and Japanese students, you will enhance your cross-cultural communication skills, explanatory skills and team building skills. 2. By discussing some unusual aspects of Japanese language and culture from a contrastive point of view, you will deepen your understanding of how Japan's culture is reflected in its language, and develop an appreciation of cultural diversity. 3. By planning and actively participating in student-led seminars, you will gain collaborative skills through peer learning. 	
Term and Number of Periods (per week)	
Spring term: once/week (1 period/week), 15 classes in total	
Course Content	
<p>Week 1 class guidance and ice-breaking activities</p> <p>Week 2-4 Informative/Persuasive speech</p> <p>Week 5-7 Discussions on how Japan's inside/outside culture is reflected in its language.</p> <p>Weeks 8-10 Discussions on some unique aspects of the Japanese language.</p> <p>Weeks 11-13 Group work planning and creating a seminar on how Japanese culture is reflected in the language.</p> <p>Week 14-15 Seminar / Reflection</p>	
Textbook	
To be distributed in class and available on Google Classroom.	
Evaluation Method	
Participation in class (self/peer evaluation) (20%), project work (30%) assignments (50%)	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
LC420: 中級国際共修： 日本言語文化の不思議発見	Level 4 - 5 (中級-中上級)
授業の目的と概要	
日本の言語文化を複眼的に捉え、日本語母語話者にとっての当然が外国語話者の驚きにつながるような日本の言語文化の不思議を考察することで自文化・異文化理解を深めます。また、多様な言語文化背景を持つ学生同士が国際社会における価値観やコミュニケーションスタイルの違いを乗り越えながら協働し、日本文化に特徴的な概念が日本語にどのように反映しているかをテーマとしたセミナーを企画・実践します。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.1 程度（日本語能力試験 N3 程度）の人	
学習の到達目標	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 国内学生と留学生の活発なディスカッションを通して、国際社会におけるコミュニケーション力・説明力・関係構築力を養う。 2. 協働学習を通して多様な価値観に触れ、その多様性を受容しながら自文化・異文化理解を促進させる。 3. 学生主導のセミナーの企画・実践を通して、協働的実行力を養う。 	
開講学期および授業回数（週当たり）	
春学期 週 1 回（週 1 コマ）全 15 回	
学習内容	
第 1 回: 授業の概要説明とアイスブレイキングアクティビティ 第 2-4 回: 発信力・説得力を磨こう！ 第 5-7 回: ウチ・ソト文化と日本語 第 8-10 回: 日本の言語文化のふしぎ発見 第 11-13 回: 日本の言語文化のふしぎ解明をテーマとした学生主導セミナー企画・準備 第 14-15 回: セミナー実践・振り返り	
使用教材	
授業内配付及び Google Classroom で配信	
成績評価方法	
クラス活動参加度（自己/ピア評価）（20％）グループプロジェクト（30％）課題（50％）	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
SC420: Intermediate Intercultural Collaborative Learning: Seeing Home Country and Area from Japan	Level 4 (Intermediate)
Class Goals and Outline	
<p>This subject is being held jointly with the Japanese Language Program for International Students. The language of instruction will be Japanese. International and Japanese students will cooperatively investigate what conditions are like for Japanese people who study and work in the international students' home countries/regions, then give presentations and hold group discussions on their findings. By analyzing the differences between their own and other cultures, both the Japanese and international students will come into contact with diverse ways of thinking, learn more about their own cultures, and foster tolerance for different ideas.</p>	
Eligibility	
<p>A2.1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N3 in the JLPT). (Priority given to DEEP-Bridge students.)</p>	
Learning Objectives	
<ul style="list-style-type: none"> -Learn to explain the social environment, lifestyle, and values of your home country/region in Japanese. -Deepen your understanding of the social environment, lifestyle, and values of the other students' home countries/regions. -Improve your Japanese communication skills by cooperatively researching and presenting with the Japanese students. 	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 15 weeks total	
Course Content	
<p>Answer interview questions from Japanese students Introduce your town Poster presentations on your country Group discussion Poster presentations on studying abroad</p>	
Textbooks/Materials	
To be distributed in class.	
Evaluation Method	
<p>Class participation: 20% Assignments (group activities, presentations, reports, etc.): 80% *Students will write reports for each assignment. Please submit them by the deadline.</p>	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
SC420: 中級国際共修：出身国・地域を日本から見る Intermediate Intercultural Collaborative Learning: Seeing Home Country and Area from Japan	Level 4（中級）
授業の目的と概要	
外国人留学生対象日本語プログラムの授業との合同開講。授業は日本語で行う。留学生の出身国・地域の大学に日本人学生が留学する場合や、日本人がそこで働く場合の諸事情について、日本人学生と留学生が協力して調査し、発表したり、グループ討論したりする。そして、日本人学生も留学生も、自文化と異文化の相違点の分析を通して多様な考え方に触れ、自文化を再認識したり、自分と異なる考え方を許容したりする姿勢を養う。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.1 程度（日本語能力試験 N3 程度）の人 （DEEP-Bridge の学生優先）	
学習の到達目標	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 出身国、出身地域の社会事情、生活文化、価値観について日本語で説明できる。 ・ ほかの留学生の出身国、出身地域の社会事情、生活文化、価値観について理解を深める。 ・ 日本人と協力し、調査、発表を行い、それを通して、日本語でのコミュニケーション能力を高める。 	
開講学期および授業回数（週当たり）	
秋学期・春学期 週 1 回（週 1 コマ）全 15 週	
学習内容	
日本人学生からのインタビューに答える 町の紹介 相手の国から見た私の国 グループ討論 留学に関するポスター発表	
使用教材	
授業で配付する	
成績評価方法	
授業参加度：20% 課題達成度（グループ活動、発表、レポートなど）：80% ※課題ごとにレポートを課す。提出期限を守ること	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
NS060: Japanese Language and Culture Seminar	
Class Goals and Outline	
Students will learn academic Japanese necessary to read academic texts written about Japanese language and culture, find research subjects yourself, write research plans, and give oral presentations.	
Eligibility	
Open to Japanese Study Program students only.	
Learning Objectives	
C1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education <ul style="list-style-type: none"> • Read relatively long texts and find essential information in them • Follow long speeches on abstract, complex topics on a wide range of themes • Describe complex topics and write about them clearly and coherently with emphasis on important, relevant points • Describe and present complex topics clearly and in detail • Maintain a high degree of grammatical accuracy 	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/spring terms: In principle, once a week (1 period/week), a total of 15 weeks	
Course Content	
-Finding documents -Structure of various academic writings -Style and Expressions in academic writing -Writing each part of research plans / academic papers -Giving presentations -Asking questions	
Textbook	
Directions are given in class.	
Evaluation Method	
Participation in class activities, homework (50%) Final presentation (30%) Final report (20%)	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
NS060: 日本語・日本文化演習 Japanese Language and Culture Seminar	
授業の目的と概要	
日本語や日本文化について書かれた学術的な文章を理解したり、研究課題を自ら見つけ、研究計画書を書いたり、口頭発表をしたりするために必要なアカデミック・ジャパニーズの練習をします。	
対象者	
日本語・日本文化研修留学生のみ対象。	
学習の到達目標	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード C1 レベル	
<ul style="list-style-type: none"> ・ ある程度長いテキストを読んで、必要な情報を探し出すことができる ・ 幅広いテーマに関する抽象的で複雑な話題についての長い発話にも十分ついていくことができる ・ 複雑な話題について、明瞭な構造できちんと記述し、重要な関連事項を強調しながら、書くことができる ・ 複雑な話題について、明瞭かつ詳細な記述やプレゼンテーションができる ・ 常に高い文法的正確さを維持することができる 	
開講学期および授業回数（週当たり）	
秋学期・春学期 原則週 1 回（週 1 コマ）全 15 週	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 文献の探し方 ・ 学術的文章の構造 ・ 学術的文章で用いられる文体と表現 ・ 研究計画書、論文の各部分の書き方 ・ 発表の仕方 ・ 質問の仕方 	
使用教材	
授業で指示します。	
成績評価方法	
平常点（クラス活動への参加、宿題）（50%） 期末プレゼンテーション（30%） 期末レポート（20%）	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
AD000 Intercultural Collaborative Learning: Beginner Aikido learning with Japanese students	Level 1 - 6
Class Goals and Outline	
<p>Aim of this class: To experience "Japanese traditional culture" through practicing martial Arts. There is no win or loss Aikido. Experienced instructors will teach you safety.</p> <p>The registration for the aikido class will be held on Thursday, April 10th at 13:00 at the main court of Kawauchi-Kita campus. If you do not know where the main court of the Kawauchi-Kita Campus Gymnasium is, please ask Japanese students. The maximum number of students for this class is 30. If the number of students exceeds the limit, a lottery may be held.</p> <p>If you wish to attend the class, please register as a temporary member of Google classroom by Tuesday, April 8 (strictly enforced). In case of a lottery, the result will be announced on Google classroom by Wednesday, April 9. If there is no lottery, this will be noted on Google classroom. Thank you in advance for your cooperation.</p>	
Eligibility	
Japanese level does not matter.	
Learning Objectives	
Goal of this class to feel the spirit of martial arts and to experience basic Aikido techniques. Enjoy international exchange while learning techniques of Aikido. Learn self-defense and how to stay healthy.	
Term and Number of Periods (per week)	
Spring/ Fall terms: once/week (1 period/week), 15 weeks total	
Course Content	
1 st Guidance, Lecture : what is Aikido 2 nd Courtesy, Warming-up exercises, Defense technique(ukemi), Sittkou : knee-walking Weapon : Aiki sword, Aiki Jo 3 rd Tai sabaki (body work), Ashi sabaki (foot work) Aiki Jo: Thrusting Movement 4 th Throw technique (sumiotoshi), Breathing method (sitting technique) Aiki Jo: Thrusting Movement 5 th Throw technique (sumiotoshi), Aiki Jo Striking Movement, Aiki 6 Jo 6 th Control technique (IKKYO), Aiki Jo Striking Movement, Aiki 6 Jo 7 th Control technique (IKKYO) Aiki 6 Jo, Aiki 5 Jo, Aiki 4 Jo 8 th Throw technique (Shihou-nage) Aiki 6 Jo, Aiki 5 Jo, Aiki 4 Jo 9 th Throw technique (Shihou-nage) Aiki 6 Jo / Aiki Sword 1.2.3 10 th Throw technique (kotegaeshi) Partner Practice with Jo / Aiki Sword 1.2.3 11 th Throw technique (kotegaeshi) Partner Practice with Jo / Aiki Sword (Zengogiri) 12 th Throw technique (Irimi-nage) Partner Practice with Jo / Aiki Sword (Zengogiri)	

13 th Throw technique (Irimi-nage) / An overall review
14 th An overall review
15 th Test
Textbook
Please prepare your sportswear. No tools required.
Evaluation Method
Class participation + Attitude during class 50%, Practical test evaluation 50%

*May change.

授業科目名	日本語レベル
AD000：日本人学生と学ぶ初心者合気道 Intercultural Collaborative Learning: Beginner Aikido learning with Japanese students	レベル 1 -6
授業の目的と概要 <p>日本の武道の一つである合気道を留学生と共に学ぶ授業です。目的は、合気道の技を学び合気道の精神に触れる事です。合気道には勝敗がありません。合気道の上達だけではなく、国際的交流の中で、「合気道の合気」を学んでいただければと思います。護身術にもなり、健康面での ストレス解消にもなります。経験豊富な師範が安全に配慮して指導します。</p> <p>合気道クラスの受付は、4月10日（木）13:00より川内北キャンパス体育館メインコートにて行います。川内北キャンパス体育館メインコートの場所がわからない場合は、日本人学生にお尋ねください。このクラスの定員は30名です。定員を超えた場合は抽選となります。</p> <p>受講を希望される方は、4月8日（火）までに Google クラウドルームに登録をお願いします（厳守）。抽選の場合は、4月9日（水）までに Google クラウドルームにて結果をお知らせします。抽選がない場合は、その旨を Google クラウドルームに記載します。ご協力よろしくお願いいたします。</p>	
対象者	
日本語レベルは問いません	
学習の到達目標	
合気道の精神に触れ、基礎的技法を体得する事。 技を通して国際的交流をはかり、楽しみを味わう事。 伝統的な動き方、合理的な身体運用を身につけ、護身術や健康維持法を学ぶ事。	
開講学期および授業回数（週当たり）	
春/秋学期 週1回（週1コマ）全15週	
学習内容	
第1回 ガイダンス、合気道概説 第2回 礼法、準備体操、受身、膝行、 武器：木刀、杖 第3回 体さばき、足さばき / 合気杖：突きの部 第4回 片手取り角落とし / 座り呼吸法 / 合気杖：突きの部 第5回 片手取り角落とし / 合気杖：打ち込みの部 、六の杖 第6回 正面打ち一教 / 合気杖：打ち込みの部 、六の杖 第7回 正面打ち一教 / 合気杖：六の杖 、五の杖、四の杖 第8回 四方投げ / 合気杖：六の杖、五の杖、四の杖 第9回 四方投げ / 合気杖：六の杖 / 合気剣：素振り一、二、三 第10回 小手返し / 合気杖：杖の合わせ / 合気剣：素振り一、二、三 第11回 小手返し / 合気杖：杖の合わせ / 合気剣：前後切り 第12回 入り身投げ / 合気杖：杖の合わせ / 合気剣：前後切り 第13回 入り身投げ 総復習	

第 1 4 回 総復習

第 1 5 回 総合評価 試験

使用教材

スポーツウェア(ジャージ)をご準備ください。用具準備不要。

成績評価方法

授業参加度＋授業態度 50%、実技試験評価 50%

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
CC020: Intercultural Collaborative Learning: Connecting Local Communities and the World: Problem-based Learning Project (English and Japanese)	Level 1 - 6
Class Goals and Outline	
<p>This course focuses on addressing challenges in the multicultural society we live in. Students from diverse cultural backgrounds collaborate to discuss and tackle issues faced by local communities through project-based learning. By working together with people who hold different values, students broaden their perspectives and develop new ways of thinking and problem-solving approaches. The primary language of instruction is English, but Japanese is used complementarily to support the project work. Through this process, students enhance their intercultural communication skills while also fostering their ability to take initiative. This project-based course provides an opportunity to improve both practical and interpersonal skills by engaging with real-world issues in a creative way.</p>	
Eligibility	
Japanese level does not matter.	
Learning Objectives	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Improve hands-on, action-oriented skills by addressing local community challenges, fostering meaningful dialogue with external stakeholders, and carrying out "internationalization of the local community projects." 2. Enhance the ability to collaborate effectively with individuals who hold different values and approaches through group work. 3. Develop intercultural understanding and communication skills essential for a multicultural and inclusive society. 	
Term and Number of Periods (per week)	
Spring term: once/week (1 period/week), 15 weeks total	
Course Content	
<p>This course addresses region-specific challenges faced by local communities, such as globalization and community revitalization. Students will collaborate with local community stakeholders to plan and implement cooperative projects within the course period. To support the projects, several fieldwork sessions will be conducted on-site during weekends. Please check the schedule and adjust your other commitments accordingly. In this class, we will be covering two projects, the project 1 and 2, however, you will select one of them to engage at the beginning of the class.</p> <p>April 10: Course introduction (overview, assignments, etc.) and warm-up activities April 17: Exploring community challenges and globally informed project ideas April 24: Presentation local issues by community representatives and discussion May 1: Group projects May 8: Group projects</p>	

<p>May 15: Group projects</p> <p>May 22: Mid-term presentations</p> <p>May 29: No class</p> <p>June 5: Group projects</p> <p>June 7 (Sat.): Project Fieldwork: Project 1 in Kurihara City</p> <p>June 8 (Sun.): Project Fieldwork: Project 2 in Iwanuma City</p> <p>June 12: No class</p> <p>June 19: Group projects</p> <p>June 26: Group projects</p> <p>July 3: Group projects</p> <p>July 6 (Sun.): Implementation of Project 2 in Iwanuma City</p> <p>July 10: Group projects</p> <p>July 12 (Sat.): Implementation of Project 1 in Kurihara City</p> <p>July 17: Final presentations</p>
Textbook
Evaluation Method
<p>Two reflective reports; one in the middle of the semester and the other at the end of the semester (30%)</p> <p>Two presentations; the same as above (20%)</p> <p>Contribution to the project (30%)</p> <p>Quality of the project (20%)</p>

*May change.

授業科目名	日本語レベル
CC020: 国際共修 地域と世界をつなぐ課題解決型プロジェクト (英語・日本語)	レベル 1 - 6
授業の目的と概要	
<p>私達が共に暮らす多文化社会の課題について、文化背景の異なる学習者が、地域社会の課題について議論し、解決するための異文化理解プロジェクトを企画し実行する授業です。価値観の異なる人びとと協働し、地域社会が直面する課題に挑むことで、視野を広げ、新たな考え方やアプローチの方法を身につけます。主たる学習言語は英語ですが、日本語も補完的に使いながら、地域社会に異文化理解を広めるプロジェクトに取り組むことで、コミュニケーション力を磨きながら、行動力を向上させるプロジェクト型の授業です。</p>	
対象者	
日本語レベルは問いません	
学習の到達目標	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 地域が直面する課題を理解し、学外関係者との対話を通して「地域社会の国際化プロジェクト」を企画し実行することで行動力を身に着ける。 2. グループワークを通して、価値観や物事へのアプローチが異なる人とも理解し合い、互いを高め合いながら協働する力を伸ばす。 3. 多文化共生社会に必要な異文化理解力や対話力を身につける。 	
開講学期および授業回数（週当たり）	
春学期 週 1 回（週 1 コマ）全 15 週	
学習内容	
<p>国際化、街の活性化などの地域社会が直面する地域特有の課題を、地域社会の関係者を巻き込みながら考え協働プロジェクトを授業期間内に企画し実施します。そのため、プロジェクトに関連したフィールドワークを現地で数回、週末に行います。日程を確認したうえで他の予定との調整をお願いします。授業では 2 つの異なる地方自治体とのプロジェクト（①と②）を行いますが、皆さんはどちらか一つを選択して取り組みます。授業の 1～2 回目にどちらのプロジェクトを担当するか決めます。</p> <p>4 月 10 日：授業の説明（授業内容、課題等について）とウォーミングアップ・アクティビティ 4 月 17 日：地域社会の課題と国際的な視野を取り入れたプロジェクト 4 月 24 日：地域社会の代表者による課題の提示と意見交換 5 月 1 日：グループ・プロジェクト 5 月 8 日：グループ・プロジェクト 5 月 15 日：グループ・プロジェクト 5 月 22 日：中間発表会 5 月 29 日：休講 6 月 5 日：グループ・プロジェクト</p>	

6月7日（土）：プロジェクト① フィールドワーク@栗原市
6月8日（日）：プロジェクト② フィールドワーク@岩沼市
6月12日：休講
6月19日：グループ・プロジェクト
6月26日：グループ・プロジェクト
7月3日：グループ・プロジェクト
7月6日：プロジェクト②実施@岩沼市
7月10日：グループ・プロジェクト
7月12日（土）：プロジェクト実施@栗原市
7月17日：最終報告会

使用教材

成績評価方法

振り返りレポート 2回 （中間、期末） 30%
発表 2回（中間、期末） 20%
プロジェクトへの貢献 30%
プロジェクトの成果 20%

※変更する可能性があります。