

Class Name	Japanese Level
L690: 上級日本語聴解 Advanced Japanese Listening Comprehension	Level 6 (Advanced)
Class Goals and Outline	
Students will acquire listening skills necessary to university life through viewing lectures and videos on a variety of topics. They will learn to take notes/memos and ask the instructor questions.	
Eligibility:	
B2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (approx. N1 in the JLPT).	
Learning Objectives	
1. Students will be able to understand lectures and conversations that are fairly complex in terms of both content and language. 2. Students will learn to synthesize audio and written/visual information, and take notes recording important information from them. 3. Students will be able to explain heard information in their own words using materials and notes as reference.	
Term and Number of Classes (per week)	
Spring term: once/week (1 period/week), 15 classes total	
Course Content	
-Methods for objective-based listening -Overall lecture characteristics, transitions -Taking notes/memos -Asking the instructor questions -Listening to sample lectures -Watching and listening to videos	
Textbook	
To be explained in the first class.	
Evaluation Method	
A comprehensive evaluation will be made based on a final exam, homework/submitted materials, class participation, and presentations.	

\*May change.

授業科目名	日本語レベル
L690: 上級日本語聴解 Advanced Japanese Listening Comprehension	Level 6（上級）
授業の目的と概要	
様々なテーマの講義や映像資料の視聴を通して、大学生活で必要な聴解力を身につける。 ノートやメモのとり方や教師への質問の仕方も学ぶ。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B2 程度（日本語能力試験 N1 程度）の人。	
学習の到達目標	
1.内容的にも言語的にもかなり複雑な講義や会話の内容が理解できる。 2.音声と文字・映像情報を統合して、重要な情報をノートに取ることができる。 3.資料やノートを参照しながら、聞き取った情報を自分の言葉で説明することができる。	
開講学期および授業回数（週当たり）	
春学期 週 1 回（週 1 コマ）全 15 回	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 目的に応じた聞き取りのコツ</li> <li>・ 講義の全体構成の特徴、接続表現</li> <li>・ ノート・メモの取り方</li> <li>・ 教師への質問の仕方</li> <li>・ 講義例／映像資料の視聴と聞き取り</li> </ul>	
使用教材	
最初の授業で説明する。	
成績評価方法	
期末試験、宿題・提出物、授業参加度、発表を総合して評価する。	

※変更する可能性があります。

Class Name	Japanese Level
S690: 上級日本語会話 Advanced Japanese Speaking/Conversation	Level 6 (Advanced)
<b>Class Goals and Outline</b>	
Students will practice discussing and presenting on various topics and acquire the Japanese language skills necessary for studying and researching at the university. They will also learn pronunciation.	
<b>Eligibility:</b>	
B2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N1 in the JLPT).	
<b>Learning Objectives</b>	
<p>1.Students will learn the structure of a presentation and be able to make a proper presentation. They will be able to elaborate on supporting matters, reasons, and relevant cases, and develop and substantiate arguments.</p> <p>2. Students will be able to speak with clear pronunciation, paying attention to pauses and intonation.</p>	
<b>Term and Number of Classes (per week)</b>	
Spring term: once/week (1 period/week), 16 classes total	
<b>Course Content</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Learn the basics of presentation</li> <li>• Discuss the topic, give your opinions</li> <li>• Learn to a presentation in composition and expression Introduction, Research Methods, Results and Discussion, Conclusion</li> <li>• Learn to make slides</li> <li>• Learn about question and answer expressions</li> <li>• Practice by actually giving a presentation.</li> <li>• Pronunciation Practice</li> </ul>	
<b>Textbook</b>	
『留学生のための考えを伝え合うプレゼンテーション』 ¥1980（くろしお出版） ISBN: 978-4874248423	
<b>Evaluation Method</b>	
Class participation 30%, presentation/homework assignments 30%, final presentation and assignment 40%	

\*May change.

授業科目名	日本語レベル
S690: 上級日本語会話 Advanced Japanese Speaking/Conversation	Level 6（上級）
<b>授業の目的と概要</b>	
さまざまなテーマについて議論や発表をする練習を行い、大学での学習、研究に必要な日本語力を身につける。発音練習も行う。	
<b>対象者</b>	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B2 程度（日本語能力試験 N1 程度）の人。	
<b>学習の到達目標</b>	
1.プレゼンテーションの構造を学び、きちんとしたプレゼンテーションができるようになる。補助事項、理由、関連事例を詳しく説明し、論点を展開し、立証できる。 2.ポーズやイントネーションに注意して、わかりやすい発音で話すことができる。	
<b>開講学期および授業回数（週当たり）</b>	
春学期 週 1 回（週 1 コマ）全 16 回	
<b>学習内容</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・プレゼンテーションの基礎を学ぶ</li> <li>・テーマについて議論し、自分の意見を伝える</li> <li>・発表の構成、表現を学ぶ ...「導入」「研究方法」「結果の提示および考察」「結論」</li> <li>・スライドの作り方を学ぶ</li> <li>・質疑応答の表現について学ぶ</li> <li>・実際に発表を行いながら練習する</li> <li>・発音練習</li> </ul>	
<b>使用教材</b>	
『留学生のための考えを伝え合うプレゼンテーション』 ¥1980（くろしお出版） ISBN: 978-4874248423	
<b>成績評価方法</b>	
授業参加度 30%、発表・宿題 40%、期末発表および課題 30%	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
R690: 上級日本語読解 Advanced Japanese Reading Comprehension	Level 6 (Advanced)
Class Goals and Outline	
Students will develop critical reading skills necessary to study at the undergraduate and graduate level through reading academic books and articles, shinsho (non-fiction mass market paperbacks), newspapers and magazines.	
Eligibility	
B2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N1 in the JLPT)	
Learning Objectives	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Students will be able to read Japanese texts covering a wide range of topics and properly understand the content, structure and stylistic characteristics of each text.</li> <li>2. Students will be able to paraphrase the main points of texts covering a wide range of topics using concise expressions and figures.</li> <li>3. Students will be able to judge the reliability of sources and properly cite sources in their own writing.</li> </ol>	
Term and Number of Periods (per week)	
Spring term: once/week (1 period/week), 15 classes in total	
Course Content	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Course orientation</li> <li>2. Reading magazine and newspaper articles</li> <li>3. Reading magazine and newspaper articles</li> <li>4. Reading magazine and newspaper articles</li> <li>5. Reading magazine and newspaper articles</li> <li>6. Reading shinsho</li> <li>7. Reading shinsho</li> <li>8. Reading shinsho</li> <li>9. Reading shinsho</li> <li>10. Reading academic papers and books</li> <li>11. Reading academic papers and books</li> <li>12. Reading academic papers and books</li> <li>13. Reading academic papers and books</li> <li>14. Reading academic papers and books</li> <li>15. Summary</li> </ol>	
Textbook	
Course materials will be distributed via Google Classroom.	
Evaluation Method	
Final assignment 40%, Homework/in-class assignments 40%, Class participation 20%	

\*May change.

授業科目名	日本語レベル
R690: 上級日本語読解 Advanced Japanese Reading Comprehension	Level 6（上級）
授業の目的と概要	
論文、学術書、新書、新聞、雑誌等の読解を通して、大学の学部および大学院レベルで必要とされる批判的読解力を身につける。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B2 程度（日本語能力試験 N1 程度）の人。	
学習の到達目標	
1. 様々なテーマの文章を読み、その情報内容と書き方の特徴を理解することができる。 2. 様々なテーマの文章の要点を整理して、よりわかりやすい表現に直したり図表で示したりして、他者に伝えることができる。 3. 情報の信頼性を検討した上で、資料を利用することができる。	
開講学期および授業回数（週当たり）	
春学期 週 1 回（週 1 コマ）全 15 回	
学習内容	
1. 授業概要の説明 2. 雑誌・新聞記事の読解 3. 雑誌・新聞記事の読解 4. 雑誌・新聞記事の読解 5. 雑誌・新聞記事の読解 6. 新書の読解 7. 新書の読解 8. 新書の読解 9. 新書の読解 10. 学術論文・学術書の読解 11. 学術論文・学術書の読解 12. 学術論文・学術書の読解 13. 学術論文・学術書の読解 14. 学術論文・学術書の読解 15. まとめ	
使用教材	
教材は Google Classroom で配布する。	
成績評価方法	
期末課題 40%、宿題・提出物 40%、授業参加度 20%	

※変更する可能性があります。

Class Name	Japanese Level
W690: 上級日本語作文 Advanced Japanese Writing/Composition	Level 6 (Advanced)
<b>Class Goals and Outline</b>	
Through practical assignments, students will comprehensively develop various writing skills necessary to university studies, research, and student life.	
<b>Eligibility:</b>	
B2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N1 in the JLPT).	
<b>Learning Objectives</b>	
1.Students deepen their knowledge and thinking by reading a variety of texts and develop the ability to construct logic by practicing writing repeatedly. 2.Students will be able to select and utilize appropriate expression styles and grammar. 3.Students will be able to choose appropriate expressions according to the reader and the situation and convey messages via e-mail and SNS message.	
<b>Term and Number of Classes (per week)</b>	
Spring term: once/week (1 period/week), 15 classes total	
<b>Course Content</b>	
1) Learn to rules for writing expressions 2) Learn to compose sentence structure 3) Writing on a variety of topics <ul style="list-style-type: none"> <li>• Citing sources</li> <li>• Describing figures and tables</li> </ul> 4) Learn how to write a report. 5) Write with the reader in mind: E-mails, SNS messages	
<b>Textbook</b>	
『日本語を学ぶ人のための アカデミック・ライティング講座』（アスク出版） Paperback ¥1760, ISBN : 978-4-86639-360-5 / Kindle (e-book) ¥1408	
<b>Evaluation Method</b>	
Class participation 30%, quizzes / homework assignments 40%, final assignment 30%	

\*May change.

授業科目名	日本語レベル
W690: 上級日本語作文 Advanced Japanese Writing/Composition	Level 6（上級）
授業の目的と概要	
大学での学習、研究や学生生活において必要とされる様々なタイプの文章を書く力を、実践的な課題を通して身につける。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B2 程度（日本語能力試験 N1 程度）の人。	
学習の到達目標	
1.様々な文章を読むことで知識や思考を深め、書く練習を重ねることで論理を組み立てる力をつける。 2.適切な表現スタイル、文法を選択して活用することができる。 3.読み手や状況に応じて適切な表現を選択し、メールや SNS などメッセージを伝えることができる。	
開講学期および授業回数（週当たり）	
春学期 週 1 回（週 1 コマ）全 15 回	
学習内容	
1) 文章表現のルールを学ぶ 2) 文章の構成について学ぶ 3) 様々なトピックに沿って、実際に文章を書く ・引用の表現 ・図表・データの表現 4) レポート作成の方法について学ぶ 5) 読み手を意識した文章を書く：メール、SNS	
使用教材	
『日本語を学ぶ人のための アカデミック・ライティング講座』（アスク出版） ソフトカバー ¥1760, ISBN : 978-4-86639-360-5 / Kindle 版 (e-book) ¥1408	
成績評価方法	
授業参加度 30%、小テスト・宿題 40%、期末課題 30%	

※変更する可能性があります。



Subject Name	Japanese Level
K600: Advanced Japanese Kanji/Vocabulary	Level 6 (Advanced)
Class Goals and Outline	
This class will provide students with the necessary kanji and vocabulary to read books and newspaper articles, and read and write reports and academic papers. They will increase their comprehensive vocabulary and reading skills by converting this vocabulary into spoken language.	
Eligibility	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT).	
Learning Objectives	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquire a wide vocabulary and be able to read texts containing frequently used common expressions</li> <li>- Learn to convert between spoken and written language, and use each as appropriate to the situation</li> <li>- Learn to recognize kanji and vocabulary when spoken during lectures and classes</li> </ul>	
Number of Classes (per week)	
Fall/Spring terms: once/week (1 period/week), 14 weeks total	
Course Content	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Study kanji vocabulary in various fields related to Japanese society and culture, characteristics of kanji vocabulary, idiomatic expressions, and adverbs frequently used at university.</li> <li>- Study synonyms and antonyms.</li> <li>- Practice recognizing learned kanji vocabulary when spoken.</li> </ul>	
Textbook	
ZOHOKAITEBAN NIHONGO SOMATOME N1 KANJI JPY 1,200 (ASK PUBLISHING) ISBN:978-4866394923	
Evaluation Method	
Achievement of learning goals (50%): test Participation level (50%): preparedness, quizzes, homework, tasks, participation in class activities	

\*May change.

授業科目名	日本語レベル
K600: 上級日本語漢字・語彙 Advanced Japanese Kanji/Vocabulary	Level 6（上級）
授業の目的と概要	
本や新聞記事を読んだり、レポートや学術論文などの論説文を読んだり書いたりするのに必要な漢字・語彙を学習します。また、それらの語彙の言い換え練習により、総合的な語彙数を増やし、読解力も高めます。JLPT の N1 レベルの漢字を習得するための効率的方法を探ります。国立国語研究所のコーパスを活用して、自律学修を支援します。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度（日本語能力試験 N2 程度）の人。	
学習の到達目標	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・広範な語彙力があり、使用頻度の高い慣用句などを含むテキストを読むことができる</li> <li>・場に応じて適切に語の使い分けができる</li> <li>・講義、授業の中で学習した漢字・語彙を聞き取ることができる</li> </ul>	
授業回数（週当たり）	
秋学期・春学期 週 1 回（週 1 コマ）全 14 週	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・日本の社会や文化に関する様々な分野の漢字・語彙や、漢字・語彙の特性、慣用表現、副詞などを学習します。</li> <li>・類義語や対義語を学習します。</li> <li>・学習した漢字語彙を聞き取る練習をします。</li> <li>・国立国語研究所のコーパスを活用して、自律学修を支援します。</li> </ul>	
使用教材	
『増補改訂版日本語総まとめ N1 漢字』¥1,200（アスク出版）※Kindle 版も可です ISBN:978-4866394923 発売日 2022/8/30	
成績評価方法	
学習目標への到達度（50％）：テスト 平常点（50％）：予習、確認クイズ、宿題、タスク、クラス活動への参加度 ※変更する可能性があります。	

Subject Name	Japanese Level
MH600: Advanced Intercultural Collaborative Learning: Intellectual History of Modern Japan	Level 6 (Advanced)
<b>Class Goals and Outline</b>	
Japanese and international students will exchange opinions and cooperate on projects to gain an understanding of modern Japanese history and culture from a variety of perspectives. The class also aims to provide students with an understanding of the differences in historical and cultural backgrounds that create various values/worldviews and diverse intercultural communication skills.	
<b>Eligibility</b>	
B2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N1 in the JLPT).	
<b>Learning Objectives</b>	
Grasp Japanese history, culture, and language from diverse perspectives Learn to objectively recognize differences among others with different historico-cultural backgrounds and interact in a mutually considerate manner.	
<b>Term and Number of Periods (per week)</b>	
Fall/Spring terms: once/week (1 period/week), 15 weeks total	
<b>Course Content</b>	
There will be an overview of Japanese cultural and intellectual history from the 19th century onward. After several initial lectures on cultural research methodology, students will give presentations. Students will introduce what historical events occurred in their home countries during the era to which they are assigned, and discuss them with the entire class. There will also be lectures on the contents of presentations.	
<b>Textbook</b>	
To be assigned in class.	
<b>Evaluation Method</b>	
Final report (60%) Participation (40%): Presentations, participation in class activities	

\*May change.

授業科目名	日本語レベル
<b>MH600: 上級国際共修: 近代日本の歴史と思想</b> <b>Advanced Intercultural Collaborative Learning:</b> <b>Intellectual History of Modern Japan</b>	<b>Level 6（上級）</b>
<b>授業の目的と概要</b>	
<p>日本人学生と留学生との意見交換や共同作業を通じて、近代日本の歴史・文化的事象を多様な視点で理解することを目指します。また、その歴史・文化的背景の違いによって生じているさまざまな価値観、世界観を理解し、多様な文化間コミュニケーションのあり方を身につけることも目的です。</p>	
<b>対象者</b>	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード <b>B2</b> 程度（日本語能力試験 <b>N1</b> 程度）の人。	
<b>学習の到達目標</b>	
<p>日本の歴史や文化、言語を多様な視点から捉えられるようになる。また、異なる歴史的文化的背景を持つもの同士が、互いの違いを客観的に認知し、配慮しながら交流することが出来るようになる。</p>	
<b>開講学期および授業回数（週当たり）</b>	
秋学期・春学期 週 1 回（週 1 コマ）全 15 週	
<b>学習内容</b>	
<p>19 世紀以降の日本の文化史、思想史を通史的に取り扱います。当初の数回にわたって文化研究に関する方法論を講義し、そののちに受講者の発表を行います。受講者は、割り当てられた年代に、自身の出身国や地域で起きた歴史的イベントを紹介し、これを受講者全体で議論します。また発表内容をふまえた講義も行います。</p>	
<b>使用教材</b>	
授業で指示します。	
<b>成績評価方法</b>	
<p>期末レポートの成績（60%）          平常点（40%）：発表、クラス活動への参加</p>	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
NS060: Japanese Language and Culture Seminar	
<b>Class Goals and Outline</b>	
Students will learn academic Japanese necessary to read academic texts written about Japanese language and culture, find research subjects yourself, write research plans, and give oral presentations.	
<b>Eligibility</b>	
Open to Japanese Study Program students only.	
<b>Learning Objectives</b>	
C1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education <ul style="list-style-type: none"> <li>• Read relatively long texts and find essential information in them</li> <li>• Follow long speeches on abstract, complex topics on a wide range of themes</li> <li>• Describe complex topics and write about them clearly and coherently with emphasis on important, relevant points</li> <li>• Describe and present complex topics clearly and in detail</li> <li>• Maintain a high degree of grammatical accuracy</li> </ul>	
<b>Term and Number of Periods (per week)</b>	
Fall/Spring terms: In principle, once a week (1 period/week), a total of 15 weeks	
<b>Course Content</b>	
-Finding documents -Structure of various academic writings -Style and Expressions in academic writing -Writing each part of research plans / academic papers -Giving presentations -Asking questions	
<b>Textbook</b>	
Directions are given in class.	
<b>Evaluation Method</b>	
Participation in class activities, homework (50%) Final presentation (30%) Final report (20%)	

\*May change.

授業科目名	日本語レベル
NS060: 日本語・日本文化演習 Japanese Language and Culture Seminar	
授業の目的と概要	
日本語や日本文化について書かれた学術的な文章を理解したり、研究課題を自ら見つけ、研究計画書を書いたり、口頭発表をしたりするために必要なアカデミック・ジャパニーズの練習をします。	
対象者	
日本語・日本文化研修留学生のみ対象。	
学習の到達目標	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード <b>C1</b> レベル	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ ある程度長いテキストを読んで、必要な情報を探し出すことができる</li> <li>・ 幅広いテーマに関する抽象的で複雑な話題についての長い発話にも十分ついていくことができる</li> <li>・ 複雑な話題について、明瞭な構造できちんと記述し、重要な関連事項を強調しながら、書くことができる</li> <li>・ 複雑な話題について、明瞭かつ詳細な記述やプレゼンテーションができる</li> <li>・ 常に高い文法的正確さを維持することができる</li> </ul>	
開講学期および授業回数（週当たり）	
秋学期・春学期 原則週 1 回（週 1 コマ）全 15 週	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 文献の探し方</li> <li>・ 学術的文章の構造</li> <li>・ 学術的文章で用いられる文体と表現</li> <li>・ 研究計画書、論文の各部分の書き方</li> <li>・ 発表の仕方</li> <li>・ 質問の仕方</li> </ul>	
使用教材	
授業で指示します。	
成績評価方法	
平常点（クラス活動への参加、宿題）（50%） 期末プレゼンテーション（30%） 期末レポート（20%）	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
AD000 Intercultural Collaborative Learning: Beginner Aikido learning with Japanese students	Level 1 - 6
Class Goals and Outline	
<p>Aim of this class: To experience "Japanese traditional culture" through practicing martial Arts. There is no win or loss Aikido. Experienced instructors will teach you safety.</p> <p>The registration for the aikido class will be held on Thursday, April 10th at 13:00 at the main court of Kawauchi-Kita campus. If you do not know where the main court of the Kawauchi-Kita Campus Gymnasium is, please ask Japanese students. The maximum number of students for this class is 30. If the number of students exceeds the limit, a lottery may be held.</p> <p>If you wish to attend the class, please register as a temporary member of Google classroom by Tuesday, April 8 (strictly enforced). In case of a lottery, the result will be announced on Google classroom by Wednesday, April 9. If there is no lottery, this will be noted on Google classroom. Thank you in advance for your cooperation.</p>	
Eligibility	
Japanese level does not matter.	
Learning Objectives	
Goal of this class to feel the spirit of martial arts and to experience basic Aikido techniques. Enjoy international exchange while learning techniques of Aikido. Learn self-defense and how to stay healthy.	
Term and Number of Periods (per week)	
Spring/Fall terms: once/week (1 period/week), 15 weeks total	
Course Content	
1 <sup>st</sup> Guidance, Lecture : what is Aikido 2 <sup>nd</sup> Courtesy, Warming-up exercises, Defense technique(ukemi), Sittkou : knee-walking Weapon : Aiki sword, Aiki Jo 3 <sup>rd</sup> Tai sabaki (body work), Ashi sabaki (foot work) Aiki Jo: Thrusting Movement 4 <sup>th</sup> Throw technique (sumiotoshi), Breathing method (sitting technique) Aiki Jo: Thrusting Movement 5 <sup>th</sup> Throw technique (sumiotoshi), Aiki Jo Striking Movement, Aiki 6 Jo 6 <sup>th</sup> Control technique (IKKYO), Aiki Jo Striking Movement, Aiki 6 Jo 7 <sup>th</sup> Control technique (IKKYO) Aiki 6 Jo, Aiki 5 Jo, Aiki 4 Jo 8 <sup>th</sup> Throw technique (Shihou-nage) Aiki 6 Jo, Aiki 5 Jo, Aiki 4 Jo 9 <sup>th</sup> Throw technique (Shihou-nage) Aiki 6 Jo / Aiki Sword 1.2.3 10 <sup>th</sup> Throw technique (kotegaeshi) Partner Practice with Jo / Aiki Sword 1.2.3 11 <sup>th</sup> Throw technique (kotegaeshi) Partner Practice with Jo / Aiki Sword (Zengogiri) 12 <sup>th</sup> Throw technique (Irimi-nage) Partner Practice with Jo / Aiki Sword (Zengogiri)	

13 <sup>th</sup> Throw technique (Irimi-nage) / An overall review
14 <sup>th</sup> An overall review
15 <sup>th</sup> Test
<b>Textbook</b>
Please prepare your sportswear. No tools required.
<b>Evaluation Method</b>
Class participation + Attitude during class 50%, Practical test evaluation 50%

\*May change.



授業科目名	日本語レベル
<b>AD000：日本人学生と学ぶ初心者合気道</b> <b>Intercultural Collaborative Learning:</b> <b>Beginner Aikido learning with Japanese students</b>	レベル 1 -6
<b>授業の目的と概要</b> <p>日本の武道の一つである合気道を留学生と共に学ぶ授業です。目的は、合気道の技を学び合気道の精神に触れる事です。合気道には勝敗がありません。合気道の上達だけではなく、国際的交流の中で、「合気道の合気」を学んでいただければと思います。護身術にもなり、健康面でのストレス解消にもなります。経験豊富な師範が安全に配慮して指導します。</p> <p>合気道クラスの受付は、4月10日（木）13:00より川内北キャンパス体育館メインコートにて行います。川内北キャンパス体育館メインコートの場所がわからない場合は、日本人学生にお尋ねください。このクラスの定員は30名です。定員を超えた場合は抽選となります。</p> <p>受講を希望される方は、4月8日（火）までにGoogleクラスルームに登録をお願いします（厳守）。抽選の場合は、4月9日（水）までにGoogleクラスルームにて結果をお知らせします。抽選がない場合は、その旨をGoogleクラスルームに記載します。ご協力よろしくお願いいたします。</p>	
<b>対象者</b>	
日本語レベルは問いません	
<b>学習の到達目標</b>	
合気道の精神に触れ、基礎的技法を体得する事。技を通して国際的交流をはかり、楽しみを味わう事。伝統的な動き方、合理的な身体運用を身につけ、護身術や健康維持法を学ぶ事。	
<b>開講学期および授業回数（週当たり）</b>	
春/秋学期 週1回（週1コマ）全15週	
<b>学習内容</b>	
第1回 ガイダンス、合気道概説 第2回 礼法、準備体操、受身、膝行、武器：木刀、杖 第3回 体さばき、足さばき / 合気杖：突きの部 第4回 片手取り角落とし / 座り呼吸法 / 合気杖：突きの部 第5回 片手取り角落とし / 合気杖：打ち込みの部、六の杖 第6回 正面打ち一教 / 合気杖：打ち込みの部、六の杖 第7回 正面打ち一教 / 合気杖：六の杖、五の杖、四の杖 第8回 四方投げ / 合気杖：六の杖、五の杖、四の杖 第9回 四方投げ / 合気杖：六の杖 / 合気剣：素振り一、二、三 第10回 小手返し / 合気杖：杖の合わせ / 合気剣：素振り一、二、三 第11回 小手返し / 合気杖：杖の合わせ / 合気剣：前後切り 第12回 入り身投げ / 合気杖：杖の合わせ / 合気剣：前後切り 第13回 入り身投げ 総復習	

第 14 回 総復習

第 15 回 総合評価 試験

**使用教材**

スポーツウェア(ジャージ)をご準備ください。用具準備不要。

**成績評価方法**

授業参加度＋授業態度 50%、実技試験評価 50%

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
CC020: Intercultural Collaborative Learning: Connecting Local Communities and the World: Problem-based Learning Project (English and Japanese)	Level 1 - 6
<b>Class Goals and Outline</b>	
<p>This course focuses on addressing challenges in the multicultural society we live in. Students from diverse cultural backgrounds collaborate to discuss and tackle issues faced by local communities through project-based learning. By working together with people who hold different values, students broaden their perspectives and develop new ways of thinking and problem-solving approaches. The primary language of instruction is English, but Japanese is used complementarily to support the project work. Through this process, students enhance their intercultural communication skills while also fostering their ability to take initiative. This project-based course provides an opportunity to improve both practical and interpersonal skills by engaging with real-world issues in a creative way.</p>	
<b>Eligibility</b>	
Japanese level does not matter.	
<b>Learning Objectives</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Improve hands-on, action-oriented skills by addressing local community challenges, fostering meaningful dialogue with external stakeholders, and carrying out "internationalization of the local community projects."</li> <li>2. Enhance the ability to collaborate effectively with individuals who hold different values and approaches through group work.</li> <li>3. Develop intercultural understanding and communication skills essential for a multicultural and inclusive society.</li> </ol>	
<b>Term and Number of Periods (per week)</b>	
Spring term: once/week (1 period/week), 15 weeks total	
<b>Course Content</b>	
<p>This course addresses region-specific challenges faced by local communities, such as globalization and community revitalization. Students will collaborate with local community stakeholders to plan and implement cooperative projects within the course period. To support the projects, several fieldwork sessions will be conducted on-site during weekends. Please check the schedule and adjust your other commitments accordingly. In this class, we will be covering two projects, the project 1 and 2, however, you will select one of them to engage at the beginning of the class.</p> <p>April 10: Course introduction (overview, assignments, etc.) and warm-up activities  April 17: Exploring community challenges and globally informed project ideas  April 24: Presentation local issues by community representatives and discussion  May 1: Group projects</p>	

<p>May 8: Group projects</p> <p>May 15: Group projects</p> <p>May 22: Mid-term presentations</p> <p>May 29: No class</p> <p>June 5: Group projects</p> <p>June 7 (Sat.): Project Fieldwork: Project 1 in Kurihara City</p> <p>June 8 (Sun.): Project Fieldwork: Project 2 in Iwanuma City</p> <p>June 12: No class</p> <p>June 19: Group projects</p> <p>June 26: Group projects</p> <p>July 3: Group projects</p> <p>July 6 (Sun.): Implementation of Project 2 in Iwanuma City</p> <p>July 10: Group projects</p> <p>July 12 (Sat.): Implementation of Project 1 in Kurihara City</p> <p>July 17: Final presentations</p>
<b>Textbook</b>
<b>Evaluation Method</b>
<p>Two reflective reports; one in the middle of the semester and the other at the end of the semester (30%)</p> <p>Two presentations; the same as above (20%)</p> <p>Contribution to the project (30%)</p> <p>Quality of the project (20%)</p>

\*May change.

授業科目名	日本語レベル
CC020: 国際共修 地域と世界をつなぐ課題解決型プロジェクト (英語・日本語)	レベル 1 - 6
<b>授業の目的と概要</b>	
<p>私達が共に暮らす多文化社会の課題について、文化背景の異なる学習者が、地域社会の課題について議論し、解決するための異文化理解プロジェクトを企画し実行する授業です。価値観の異なる人びとと協働し、地域社会が直面する課題に挑むことで、視野を広げ、新たな考え方やアプローチの方法を身につけます。主たる学習言語は英語ですが、日本語も補完的に使いながら、地域社会に異文化理解を広めるプロジェクトに取り組むことで、コミュニケーション力を磨きながら、行動力を向上させるプロジェクト型の授業です。</p>	
<b>対象者</b>	
日本語レベルは問いません	
<b>学習の到達目標</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 地域が直面する課題を理解し、学外関係者との対話を通して「地域社会の国際化プロジェクト」を企画し実行することで行動力を身に着ける。</li> <li>2. グループワークを通して、価値観や物事へのアプローチが異なる人とも理解し合い、互いを高め合いながら協働する力を伸ばす。</li> <li>3. 多文化共生社会に必要な異文化理解力や対話力を身につける。</li> </ol>	
<b>開講学期および授業回数（週当たり）</b>	
春学期 週 1 回（週 1 コマ）全 15 週	
<b>学習内容</b>	
<p>国際化、街の活性化などの地域社会が直面する地域特有の課題を、地域社会の関係者を巻き込みながら考え協働プロジェクトを授業期間内に企画し実施します。そのため、プロジェクトに関連したフィールドワークを現地で数回、週末に行います。日程を確認したうえで他の予定との調整をお願いします。授業では 2 つの異なる地方自治体とのプロジェクト（①と②）を行いますが、皆さんはどちらか一つを選択して取り組みます。授業の 1～2 回目にどちらのプロジェクトを担当するか決めます。</p> <p>4 月 10 日：授業の説明（授業内容、課題等について）とウォーミングアップ・アクティビティ  4 月 17 日：地域社会の課題と国際的な視野を取り入れたプロジェクト  4 月 24 日：地域社会の代表者による課題の提示と意見交換  5 月 1 日：グループ・プロジェクト  5 月 8 日：グループ・プロジェクト  5 月 15 日：グループ・プロジェクト  5 月 22 日：中間発表会  5 月 29 日：休講  6 月 5 日：グループ・プロジェクト</p>	

6月7日(土):プロジェクト① フィールドワーク@栗原市  
6月8日(日):プロジェクト② フィールドワーク@岩沼市  
6月12日:休講  
6月19日:グループ・プロジェクト  
6月26日:グループ・プロジェクト  
7月3日:グループ・プロジェクト  
7月6日:プロジェクト②実施@岩沼市  
7月10日:グループ・プロジェクト  
7月12日(土):プロジェクト実施@栗原市  
7月17日:最終報告会

#### 使用教材

#### 成績評価方法

振り返りレポート 2回 (中間、期末) 30%  
発表 2回(中間、期末) 20%  
プロジェクトへの貢献 30%  
プロジェクトの成果 20%

※変更する可能性があります。