

Subject Name	Japanese Level
C320: Pre-Intermediate Comprehensive Japanese	Level 3 (Pre-Intermediate)
Class Goals and Outline	
Students will acquire basic grammar and vocabulary needed for everyday life and attending university classes in Japan, learn the four skills "listening, speaking, reading and writing" in a balanced manner.	
Eligibility	
A2.1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N4 in the JLPT). * Students with a kanji level of 1 are recommended to enroll in the K100/K150 class.	
Learning Objectives	
A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education Review the expressions/sentence structures learned at the basic level (A1-A2.1); learn new expressions/sentence structures, and when, where, and how to use them, to achieve the below goals: <ul style="list-style-type: none"> Comprehend concise conversations and monologues about familiar topics in everyday and classroom situations. (listening) If you prepare in advance, you can enumerate events, briefly describe them, tell stories, express your thoughts and feelings. (spoken production) You can interact with other people with little difficulty in everyday situation. (spoken interaction) Comprehend texts on everyday, specific, familiar topics. (reading) Writing concise texts about events, past activities, and personal experiences using simple conjunctions to connect ideas (<i>soshite</i>, <i>shikashi</i>, <i>nazenara</i>, etc.). (writing) You can write very simple personal e-mails and letters, expressing gratitude and apologies (interaction by writing) 	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/Spring terms: twice/week (4 period/week), 14 weeks total	
Course Content	
<Speak and Listen> <ul style="list-style-type: none"> Politely make a request one is hesitant about. Express gratitude. Ask the meaning of an unfamiliar term, and check what to do. Explain a situation and apologize politely. Ask politely for something to be changed. Receive a message, and ask someone to pass one on. Leave a message on someone's voicemail. Give and receive directions. Ask and tell the route to somewhere. Announce that one wishes to ask for Obtain permission by negotiating. Gladly accept an invitation. Decline an invitation politely, explaining why. Explain the circumstances of people, things, etc., in detail. Communicate one's wishes and conditions about something one wants to buy. Compare differences and choose what one wants to buy. Respond calmly when misunderstood. 	

permission to do something.	<ul style="list-style-type: none"> • Make and receive suggestions. • Apologize after being complained about. • Explain the circumstances.
<Read and Write>	
<ul style="list-style-type: none"> • Read a passage while noting where the history and merits of the things it discusses are described. • Find examples and options. • Guess what a text is about by looking at a grasp. • Read a passage while thinking about how feelings change. • Read a passage while thinking about the reasons for something. • Read a passage while thinking about what! "Ko, So, A, and D" indicate. • Read a passage while noting who is speaking. • Find the answer to the question posed in the title. 	<ul style="list-style-type: none"> • Read a passage while thinking about how each sentence relates to the ones before and after it. • Grasp the facts accurately. • Understand what the writer thinks, • Read while looking the differences. • Understand conditions. • Guess what the passage is about by looking at the photograph. • Understand why the legend of the gold arouse. • Apologize after being complained about. • Explain the circumstances.
Textbook	
MINNA NO NIHONGO CHUKYU I ¥3,024 (3A Corporation) ISBN: 978-4-88319-468-1 MINNA NO NIHONGO CHUKYU I Translation & Grammatical Notes ¥1,728 (3A Corporation) ISBN: 978-4-88319-492-6	
Evaluation Method	
Achievement of leaning goals (50%; Examinations, Presentations), Participation (50%; Homework & Quizzes etc.) Will be explained in detail in the class.	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
C320: 初中級日本語総合 Pre-Intermediate Comprehensive Japanese	Level 3（初中級）
授業の目的と概要	
日常生活に必要な日本語に加え、大学で授業を受けるのに必要となる基礎的な文法・語彙知識を身につけ、「聞く・話す・読む・書く」の4技能をバランスよく学習します。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.1 程度（日本語能力試験 N4 程度）の人。 * 漢字レベルが1の学生は、K100/K150 クラスの受講を推奨します。	
学習の到達目標	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.2 レベル 入門・初級レベル（A1～A2.1）で勉強した基本的な表現・文型を復習しながら、以下の目的達成に必要な新しい文型・表現を理解し、時、場所、場合に応じて使えるようになる。 1. 日常的な場面やクラス活動において、まとまりのある会話や身近な話題の独話を理解することができる（聞くこと） 2. 前もって準備すれば、事項を列挙して簡単に述べたり、物語を述べたり、自分の考えや気持ちを表現したりすることができる（話すこと） 3. それほど苦勞することなく日常の簡単なやり取りができる（やりとり-対話） 4. 日常のかつ具体的で身近な内容を表す文章を理解することができる（読むこと） 5. 最近の出来事、過去の活動、個人的な経験などを、「そして」「しかし」などの簡単な接続詞でつながら、まとまりのある文章として書くことができる（書くこと） 6. 感謝と謝罪を表現するごく簡単な個人的なメールや手紙を書くことができる（やりとり-通信）	
開講学期および授業回数（週当たり）	
秋学期・春学期 週2回（週4コマ）全14週	
学習内容	
<話す・聞く> <ul style="list-style-type: none"> 頼みにくいことを丁寧に頼む 感謝の気持ちを表す わからないことばの意味を聞いて、どうすればいいか確認する 事情を説明して丁寧に謝る 丁寧に変更をお願いする 伝言を頼む、受ける 留守番電話に伝言を残す 行き方を尋ねる、教える 道順を尋ねる、教える 許可を得たいと申し出る 交渉をして許可を得る 喜んで誘いを受ける 理由を言って丁寧に断る 人や物の様子を詳しく説明する 買いたい物についての希望や条件を伝える 違いを比較し、買いたいものを選ぶ 誤解されたことに冷静に対応する 提案をする 提案を受け入れる 苦情を言われて謝る 事情を説明する 	

<読む・書く>

- ・ ものの歴史と良さについてどこに書いてあるか探しながら読む
- ・ 前後の文章がどんな関係になっているか, 考えながら読む
- ・ 例と意見を探す
- ・ 事実を正確に読み取る
- ・ グラフから文章の内容を想像する
- ・ 筆者の意見を読み取る
- ・ 気持ちの変化を考えながら読む
- ・ 違いを探しながら読む
- ・ 理由を考えながら読む
- ・ 結論を読み取る
- ・ 「こそあど」が何を指すか考えながら読む
- ・ 写真から内容を想像する
- ・ だれが話したか確かめながら読む
- ・ 黄金伝説が生まれた理由を読み取る
- ・ タイトルの答えは何か読み取る
- ・ 意見の違いを比べながら読む

使用教材

『みんなの日本語中級Ⅰ』 ¥3,024 (スリーエーネットワーク) ISBN: 978-4-88319-468-1

『みんなの日本語中級Ⅰ 翻訳・文法解説〇〇語版』 ¥1,728 (スリーエーネットワーク) ISBN: 978-4-88319-492-6

成績評価方法

学習目標への到達度 (50%; 試験、発表)、平常点 (50%; 宿題、クイズなど)

詳しくは授業で説明します。

※変更する可能性があります。

Subject Name		Japanese Level
C310-R/W: Pre-Intermediate Comprehensive Japanese (Reading/Writing)		Level 3 (Pre-Intermediate)
Class Goals and Outline		
Students will acquire basic grammar and vocabulary needed for everyday life and attending university classes in Japan, learn the skills "reading" and "writing".		
Eligibility		
A2.1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N4 in the JLPT). * Students with a kanji level of 1 are recommended to enroll in the K100/K150 class.		
Learning Objectives		
A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education Review the expressions/sentence structures learned at the basic level (A1-A2.1); learn new expressions/sentence structures, and when, where, and how to use them, to achieve the below goals:		
<ul style="list-style-type: none"> Comprehend texts on every day, specific, familiar topics. (reading) Writing concise texts about events, past activities, and personal experiences using simple conjunctions to connect ideas (<i>soshite</i>, <i>shikashi</i>, <i>nazenara</i>, etc.). (writing) 		
Term and Number of Periods (per week)		
Fall/Spring terms: once/week (2 period/week), 14 weeks total		
Course Content		
<ul style="list-style-type: none"> Read a passage while noting where the history and merits of the things it discusses are described. Find examples and options. Guess what a text is about by looking at a grasp. Read a passage while thinking about how feelings change. Read a passage while thinking about the reasons for something. Read a passage while thinking about what "Ko, So, A, and D" indicate. Read a passage while noting who is speaking. Find the answer to the question posed in the title. Read a passage while thinking about how each sentence relates to the ones before and after it. Grasp the facts accurately. Understand what the writer thinks, Read while looking the differences. Understand conditions. Guess what the passage is about by looking at the photograph. Understand why the legend of the gold arouse. Apologize after being complained about. Explain the circumstances. 		
Textbook		
MINNA NO NIHONGO CHUKYU I ¥3,024 ISBN: 978-4-88319-468-1 (3A Corporation)		
MINNA NO NIHONGO CHUKYU I Translation&Grammatical Notes ¥1,728 ISBN: 978-4-88319-492-6		
Evaluation Method		
Examinations (50%), Participation in class activities (20%), homework (30%)		

*May change.

授業科目名	日本語レベル
C310-R/W：初中級日本語総合（読む・書く） Pre-Intermediate Comprehensive Japanese (Reading/Writing)	Level 3（初中級）
授業の目的と概要	
日常生活に必要な日本語に加え、大学で授業を受けるのに必要となる基礎的な文法・語彙知識を身につけ、「読む」技能、「書く」技能を学習します。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.1 程度（日本語能力試験 N4 程度）の人。 * 漢字レベルが 1 の学生は、K100/K150 クラスの受講を推奨します。	
学習の到達目標	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.2 レベル 入門・初級レベル（A1～A2.1）で勉強した基本的な表現・文型を復習しながら、以下の目的達成に必要な新しい文型・表現を理解し、時、場所、場合に応じて使えるようになる。 1. 日常的かつ具体的で身近な内容を表す文章を理解することができる（読むこと） 2. 最近の出来事、過去の活動、個人的な経験などを、「そして」「しかし」などの簡単な接続詞でつながら、まとまりのある文章として書くことができる（書くこと）	
開講学期および授業回数（週当たり）	
秋学期・春学期 週 1 回（週 2 コマ）全 14 週	
学習内容	
<読む・書く> <ul style="list-style-type: none"> ものの歴史と良さについてどこに書いてあるか探しながら読む 例と意見を探す グラフから文章の内容を想像する 気持ちの変化を考えながら読む 理由を考えながら読む 「こそあど」が何を指すか考えながら読む だれが話したか確かめながら読む タイトルの答えは何か読み取る 前後の文章がどんな関係になっているか、考えながら読む 事実を正確に読み取る 筆者の意見を読み取る 違いを探しながら読む 結論を読み取る 写真から内容を想像する 黄金伝説が生まれた理由を読み取る 意見の違いを比べながら読む 	
使用教材	
『みんなの日本語中級 I』 ¥3,024（スリーエーネットワーク） ISBN: 978-4-88319-468-1 『みんなの日本語中級 I 翻訳・文法解説〇〇語版』 ¥1,728（スリーエーネットワーク） ISBN: 978-4-88319-492-6	
成績評価方法	
試験の成績（50%）、クラス活動への参加（20%）、宿題提出（30%） 詳しくは授業で説明します。	
※変更する可能性があります。	

Subject Name		Japanese Level
C350-R/W: Pre-Intermediate Comprehensive Japanese (Reading/Writing)		Level 3 (Pre-Intermediate)
Class Goals and Outline		
Students will acquire basic grammar and vocabulary needed for everyday life and university classes in Japan, and practice reading and writing skills.		
Eligibility		
A2.1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N4 in the JLPT).		
Learning Objectives		
<p>A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education</p> <ul style="list-style-type: none"> • Students will be able to understand the main theme of introductory texts, columns, articles, reports, and opinion pieces, in which the content is concisely summarized and falls within topics related to Japan or their personal interests. • Students will be able to comprehend texts that present concise factual information using commonly used words. • Students will be able to write coherent texts that introduce and explain topics of personal interest and express their opinions concisely with reasons. 		
Term and Number of Periods (per week)		
Spring (second half)/Fall (second half) terms: 2 times/week (4 periods/week), 7 weeks total		
Course Content		
<ul style="list-style-type: none"> • Read an introductory text about a famous person who represents Japan and understand what they have done and what kind of person they are. • Read an example email requesting a recommendation letter from a professor and understand the necessary information for making a polite request. • Read a guide about climbing Mount Fuji and understand the necessary preparations and precautions. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Read a roundtable discussion article about studying abroad and understand the commonalities and differences in participants' opinions. • Read an informational magazine article about conveyor belt sushi and understand its appeal and how to use it. • Read a letter to the editor about excessive packaging and understand the author's argument and reasoning. • Write a text based on a given theme using intermediate-level grammar structures and expressions appropriately. 		
Textbook		
『QUARTET: Intermediate Japanese across the four language skills Textbook I 』 ¥3300 (The Japan Times) ISBN 978-4-7890-1695-7		
『QUARTET: Intermediate Japanese across the four language skills Workbook I 』 ¥1650 (The Japan Times) ISBN 978-4-7890-1696-4		

Evaluation Method
Examinations (50%), Participation in class activities (20%), homework (30%)

*May change.

授業科目名	日本語レベル
C350-R/W：初中級日本語総合（読む・書く） Pre-Intermediate Comprehensive Japanese (Reading/Writing)	Level 3（初中級）
授業の目的と概要	
日常生活に必要な日本語に加え、大学で授業を受けるのに必要となる基礎的な文法・語彙知識を身につけ、「読む」技能、「書く」技能を学習します。	
対象者	
CEFR／JF 日本語教育スタンダード A2.1 程度（日本語能力試験 N4 程度）の人。	
学習の到達目標	
CEFR／JF 日本語教育スタンダード A2.2 レベル ・日本に関するものや自分の興味の範囲内のもので、事実関係が簡潔にまとめられていれば、紹介文、コラム、記事、報告文、意見文の主題が理解できる。 ・よく使われる言葉で簡潔な事実関係が書かれたテキストは理解できる。 ・身近で個人的にも関心のある話題について紹介や説明をしたり、意見を理由とともに短く述べたりして、つながりのあるテキストを作ることができる。	
開講学期および授業回数（週当たり）	
春学期（後半）・秋学期（後半） 週 2 回（週 4 コマ）全 7 週	
学習内容	
・日本を代表する有名人についての紹介文を読み、その人物が何をしたか、どのような人かを理解する。 ・先生に推薦状をお願いするメール例を読み、丁寧に依頼するために必要な情報を理解する。 ・富士登山ガイドを読み、富士登山のために準備しておくことや注意点を理解する。 ・留学についての座談会の記事を読み、出席者の意見の共通点や相違点を理解する。 ・回転ずしについての情報誌の記事を読み、回転ずしの魅力や利用方法を理解する。 ・過剰包装についての投書文を読み、筆者の主張と理由を理解する。 ・中級の文型／表現を適切に使ってテーマに基づいた文章を書く。	
使用教材	
『4 技能でひろがる中級日本語カルテット I』 ¥3300（The Japan Times） ISB 978-4-7890-1695-7 『4 技能でひろがる中級日本語カルテット I ワークブック』 ¥1650（The Japan Times） ISBN 978-4-7890-1696-4	
成績評価方法	
試験の成績（50%）、クラス活動への参加（20%）、宿題提出（30%） 詳しくは授業で説明します。	

Subject Name	Japanese Level
C310-L/S: Pre-Intermediate Comprehensive Japanese (Listening/Speaking)	Level 3 (Pre-Intermediate)
Class Goals and Outline	
Students will acquire basic grammar and vocabulary needed for everyday life and attending university classes in Japan, learn the four skills "listening" and "writing".	
Eligibility	
A2.1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N4 in the JLPT). * Students with a kanji level of 1 are recommended to enroll in the K100/K150 class.	
Learning Objectives	
<p>A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education</p> <p>Review the expressions/sentence structures learned at the basic level (A1-A2.1); learn new expressions/sentence structures, and when, where, and how to use them, to achieve the below goals:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprehend concise conversations and monologues about familiar topics in everyday and classroom situations. (listening) • If you prepare in advance, you can enumerate events, briefly describe them, tell stories, express your thoughts and feelings. (spoken production) • You can interact with other people with little difficulty in everyday situation. (spoken interaction) 	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/Spring terms: once/week (2 period/week), 14 weeks total	
Course Content	
<p><Speak and Listen></p> <ul style="list-style-type: none"> • Politely make a request one is hesitant about. • Express gratitude. • Ask the meaning of an unfamiliar term, and check what to do. • Explain a situation and apologize politely. • Ask politely for something to be changed. • Receive a message, and ask someone to pass one on. • Leave a message on someone's voicemail. • Give and receive directions. • Ask and tell the route to somewhere. • Announce that one wishes to ask for permission to do something. • Obtain permission by negotiating. • Gladly accept an invitation. • Decline an invitation politely, explaining why. • Explain the circumstances of people, things, etc., in detail. • Communicate one's wishes and conditions about something one wants to buy. • Compare differences and choose what one wants to buy. • Respond calmly when misunderstood. • Make and receive suggestions. • Apologize after being complained about. • Explain the circumstances. 	

Textbook
<p>MINNA NO NIHONGO CHUKYU I ¥3,024 (3A Corporation) ISBN: 978-4-88319-468-1</p> <p>MINNA NO NIHONGO CHUKYU I Translation & Grammatical Notes ¥1,728 (3A Corporation) ISBN: 978-4-88319-492-6</p>
Evaluation Method
<p>Achievement of learning goals (50%), Participation (50%: Participation in class activities (30%), homework (20%))</p> <p>Will be explained in detail in the class.</p>

*May change.

授業科目名	日本語レベル
C310-L/S:初中級日本語総合（聞く・話す） Pre-Intermediate Comprehensive Japanese (Listening/Speaking)	Level 3 （初中級）
授業の目的と概要	
日常生活に必要な日本語に加え、大学で授業を受けるのに必要となる基礎的な文法・語彙知識を身につけ、「聞く」技能、「話す」技能を学習します。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.1 程度（日本語能力試験 N4 程度）の人。 ＊漢字レベルが 1 の学生は、 K100/K150 クラスの受講を推奨します。	
学習の到達目標	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.2 レベル 入門・初級レベル（A1～A2.1）で勉強した基本的な表現・文型を復習しながら、以下の目的達成に必要な新しい文型・表現を理解し、時、場所、場合に応じて使えるようになる。 1. 日常的な場面やクラス活動において、まとまりのある会話や身近な話題の独話を理解することができる（聞くこと） 2. 前もって準備すれば、事項を列挙して簡単に述べたり、物語を述べたり、自分の考えや気持ちを表現したりすることができる（話すこと） 3. それほど苦勞することなく日常の簡単なやり取りができる（やりとり-対話）	
開講学期および授業回数（週当たり）	
秋学期・春学期 週 1 回（週 2 コマ）全 14 週	
学習内容	
<話す・聞く> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="flex: 50%;"> <ul style="list-style-type: none"> ・ 頼みにくいことを丁寧に頼む ・ 感謝の気持ちを表す ・ わからないことばの意味を聞いて、どうすればいいか確認する ・ 事情を説明して丁寧に謝る ・ 丁寧に変更をお願いする ・ 伝言を頼む、受ける ・ 留守番電話に伝言を残す ・ 行き方を尋ねる、教える ・ 道順を尋ねる、教える ・ 許可を得たいと申し出る </div> <div style="flex: 50%;"> <ul style="list-style-type: none"> ・ 交渉をして許可を得る ・ 喜んで誘いを受ける ・ 理由を言って丁寧に断る ・ 人や物の様子を詳しく説明する ・ 買いたい物についての希望や条件を伝える ・ 違いを比較し、買いたいものを選ぶ ・ 誤解されたことに冷静に対応する ・ 提案をする ・ 提案を受け入れる ・ 苦情を言われて謝る ・ 事情を説明する </div> </div>	
使用教材	
『みんなの日本語中級 I』 ¥3,024（スリーエーネットワーク） ISBN: 978-4-88319-468-1 『みんなの日本語中級 I 翻訳・文法解説〇〇語版』 ¥1,728（スリーエーネットワーク） ISBN: 978-4-88319-492-6	

成績評価方法

学習目標への到達度（50%）、平常点（50%：クラス活動への参加（30%）、宿題（20%））
詳しくは授業で説明します。

※変更する可能性があります。

Subject Name		Japanese Level
C350-L/S: Pre-Intermediate Comprehensive Japanese (Listening/Speaking)		Level 3 (Pre-Intermediate)
Class Goals and Outline		
Students will acquire basic grammar and vocabulary needed for everyday life and attending university classes in Japan, and practice listening and speaking skills.		
Eligibility		
A2.1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N4 in the JLPT).		
Learning Objectives		
A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education		
[Interaction] <ul style="list-style-type: none"> • Students will be able to handle most situations that can be anticipated while studying abroad. • With preparation, students will be able to have a meaningful discussion on topics directly related to daily life or personal interests. 		
[Presentation] <p>Students will be able to talk about personal experiences and events related to intercultural experiences and explain opinions and reasons concisely when provided information to use as a basis.</p>		
[Listening] <p>Students will be able to understand the main points of conversations or speeches spoken at a relatively slow and clear pace on familiar topics commonly encountered while studying abroad in Japan.</p>		
Term and Number of Periods (per week)		
Spring (second half)/Fall (second half) terms: 2 times/week (4 periods/week), 7 weeks total		
Course Content		
[Speaking] <ul style="list-style-type: none"> • Introduce oneself to someone they will be interacting with in the future. • Start small talk and maintain a casual conversation. • Make polite requests and ask for permission when speaking to a superior. • Call a restaurant and request a change to a reservation. • Talk about personal concerns with someone close and ask for advice. • Invite a friend to go out by giving reasons and making plans. • Express a complaint tactfully, providing examples and reasons to maintain a good relationship. • Concisely explain personal experiences and opinions with supporting reasons. 		[Listening] <p>Students will be able to listen to and understand conversations on the following topics:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ghibli Museum • Cherry blossom viewing trip • Planning to climb Mount Fuji • First day at a part-time job • Tonight's dinner • Sorting garbage • Listen to a speech on "Japan from an International Student's Perspective" and participate in a discussion on the theme. • Greeting store staff • Complimenting a superior • Lining up at a restaurant • Summer vacation

- Making plans to visit a friend's house
- How to give a warning or caution

Textbook

『QUARTET: Intermediate Japanese across the four language skills Textbook I 』 ¥3300 (The Japan Times) ISBN 978-4-7890-1695-7

『QUARTET: Intermediate Japanese across the four language skills Workbook I 』 ¥1650 (The Japan Times) ISBN 978-4-7890-1696-4

Evaluation Method

Achievement of learning goals (50%): Examinations, Presentations

Participation level (50%): Preparation, Participation in class activities, Homework

*May change.

科目名	日本語レベル
C350-L/S:初中級日本語総合（聞く・話す） Pre-Intermediate Comprehensive Japanese (Listening/Speaking)	Level 3 （初中級）
授業の目的と概要	
日常生活に必要な日本語に加え、大学で授業を受けるのに必要となる基礎的な文法・語彙知識を身につけ、「聞く」技能、「話す」技能を学習します。	
対象者	
CEFR／JF 日本語教育スタンダード A2.1 程度（日本語能力試験 N4 程度）の人。	
学習の到達目標	
CEFR／JF 日本語教育スタンダード A2.2 レベル 【やりとり】 ・ 留学生活に関して予期できる範囲であれば大抵の状況に対処することができる。 ・ 日常生活に直接関係のあることや個人的な関心事について、準備をすれば十分話し合いができる。 【発表】 異文化体験について、与えられた情報を基にすることができれば自分の経験や出来事を語ったり、意見や理由を簡潔に説明したりすることができる。 【聞く】 日本での留学生活の中でふだん出合うような身近な話題について、比較的ゆっくりで明瞭な話し方の会話やスピーチなら要点を理解できる。	
開講学期および授業回数（週当たり）	
春学期（後半）・秋学期（後半） 週 2 回（週 4 コマ）全 7 週	
学習内容	
【話す】 ・ これからお世話になる人に自己紹介をする ・ 雑談を始めて、日常会話を続ける ・ 目上の人に丁寧をお願いをしたり、許可を求めたりする ・ 予約をした店に電話をかけ、変更を頼む ・ 身近な人に自分の悩みを話して、アドバイスを求める ・ 理由を述べながら友達を誘って、出かける約束をする ・ 相手との人間関係を壊さないように、例や理由を挙げながら、上手に苦情を言う ・ 自分の経験や意見を理由とともに簡潔に説明する	【聞く】 以下のトピックで会話を聞いて理解する ・ ジブリ美術館 ・ お花見旅行 ・ 富士登山の計画 ・ アルバイト初日 ・ 今日の晩御飯 ・ ゴミの分別 スピーチ「留学生から見た日本」を聞きとり、そのテーマでディスカッションをする ・ 店員へのあいさつ ・ 目上の人をほめること ・ レストランで並ぶこと ・ 夏の長期休暇 ・ 家に遊びに行く約束 ・ 注意するときの言い方

使用教材
『4 技能でひろがる中級日本語カルテット I』 ¥3300 (The Japan Times) ISB 978-4-7890-1695-7 『4 技能でひろがる中級日本語カルテット I ワークブック』 ¥1650 (The Japan Times) ISBN 978-4-7890-1696-4
成績評価方法
到達度 50% : 試験、発表 平常点 50% : 予習、授業への参加、宿題

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
L300: Pre-Intermediate Japanese Listening Comprehension	Level 3 (Pre-Intermediate)
Class Goals and Outline	
This class will improve the students' Japanese "listening" ability necessary for understanding sentences and expressions often used in areas directly related to university life such as basic personal information, family information, shopping, neighborhoods, work and so on.	
Eligibility	
A2.1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N4 in the JLPT).	
Learning Objectives	
A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education <ul style="list-style-type: none"> Understand and satisfy specific instructions, explained slowly and clearly, to the best of your ability Understand the essentials of short, clear simple spoken messages and announcements Understand the main point of verbal reporting on events and activities. Understand presentations on subjects related to your daily life. Understand the intention of a personal utterance spoken for purposes such as "appreciation" or "apology" 	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/Spring terms: once/week (1 period/week), 14 weeks total	
Course Content	
<ul style="list-style-type: none"> Becoming used to distinctive sounds Understanding the language around us (town, school, weather forecast, traffic report, etc.) Identifying the topic discussion(describing people and objects, direction/location, numbers/figures, comparison, etc.) Expressions commonly used in conversation 	
Textbook	
Shin Kanzen Masuta Chokai Nihongo Noryokushiken N3(3A network)	
Evaluation Method	
Examinations (50%)	
Participation (50%): participation in class activities, homework	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
L300: 初中級日本語聴解 Pre-Intermediate Japanese Listening Comprehension	Level 3（初中級）
授業の目的と概要	
ごく基本的な個人情報や家族情報、買い物、近所、仕事など、大学生活に直接関係がある領域でよく使われる文や表現を理解するのに必要な「聞く」能力を高める授業です。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.1 程度（日本語能力試験 N4 程度）の人。	
学習の到達目標	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.2 レベル	
<ul style="list-style-type: none"> ・ はっきりとゆっくりと話されれば、具体的な必要性を満たすことが可能な程度に理解できる ・ 短い、はっきりとした、簡単なメッセージやアナウンスの要点を聞き取ることができる ・ 出来事や活動についての報告の要点を理解することができる ・ 自分の毎日の生活に関連のある話題についてのプレゼンテーションが理解できる ・ 「感謝」や「謝罪」などの目的で話された個人的な発話の意図を理解することができる 	
開講学期および授業回数（週当たり）	
秋学期・春学期 週 1 回（週 1 コマ）全 14 週	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 音声の特徴に慣れる ・ いろいろな場所で聴く（町、学校、天気予報・交通情報、他） ・ いろいろな内容を聴く（人や物の様子、方向・位置、数・数字、比較、他） ・ 会話でよく使われる表現 	
使用教材	
新完全マスター聴解 日本語能力試験 N3（スリーエーネットワーク）	
成績評価方法	
試験（50%）	
平常点（50%）：クラス活動への参加、宿題	

※変更する可能性があります

Subject Name	Japanese Level
S300: Pre-Intermediate Japanese Speaking/Conversation	Level 3 (Pre-Intermediate)
Class Goals and Outline	
Students will acquire basic conversational abilities needed to speak about familiar topics and themes of interest in a concise, coherent manner.	
Eligibility	
A2.1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N4 in the JLPT).	
Learning Objectives	
A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education ① Speak briefly about the main points of events and activities ② Perform simple, daily interactions without stress ③ Convey or narrate sequential details ④ Exchange ideas and information on familiar topics, and answer questions, in predictable daily situations	
Term and Number of Classes (per week)	
Fall/Spring terms: once/week (1 period/week), 14 weeks total	
Course Content	
<ul style="list-style-type: none"> Clearly and politely expressing opinions Providing specifics Speaking concisely Explaining the main points of books etc. Giving presentations Asking questions Shadowing 	
Textbook	
To be distributed in class.	
Evaluation Method	
Two presentations (50%): Presentation 1 (Learning Objectives③), Presentation 2 (Learning Objectives④) Participation (50%): Shadowing, participation in class activities, homework	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
S300: 初中級日本語会話 Pre-Intermediate Japanese Speaking/Conversation	Level 3 (初中級)
授業の目的と概要	
身近なことや関心のあるテーマについて、ポイントを絞り、筋道立てて話すための基礎的な会話を身につけます。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.1 程度（日本語能力試験 N4 程度）の人。	
学習の到達目標	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.2 レベル	
① 出来事や活動の要点を短く述べることができる ② それほど苦勞することなく日常の簡単なやり取りができる ③ 事項を列挙して簡単に述べたり、物語ったりすることができる ④ 予測可能な日常の状況なら、身近な話題についての考えや情報を交換し、質問に答えることができる	
開講学期および授業回数（週当たり）	
秋学期・春学期 週 1 回（週 1 コマ）全 14 週	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 意見をわかりやすく丁寧に述べる方法 ・ 内容を具体的に話す方法 ・ ポイントを絞って話す方法 ・ 本などの筋の説明の仕方 ・ 発表の仕方 ・ 質問の仕方 ・ シャドーイング 	
使用教材	
授業で配付します。	
成績評価方法	
発表 2 回（50%）：発表 1（到達目標③）、発表 2（到達目標④） 平常点（50%）：シャドーイング、クラス活動への参加、宿題	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
R300: Pre-Intermediate Japanese Reading Comprehension [Classroom Code : sxyze36]	Level 3 (Pre-Intermediate)
Class Goals and Outline	
Students will obtain reading comprehension skills necessary to read academic texts such as reports in specialized fields, articles, specialized books, etc. They will learn grammar and useful kanji vocabulary for comprehending the texts' sentence and logical structures.	
Eligibility	
A2.1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N4 in the JLPT). *Ability to read about 500 basic kanji is required (equivalent to having completed K201/K202).	
Learning Objectives	
A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education <ul style="list-style-type: none"> Comprehend the essential points of texts written for Japanese learners, magazine articles on topics related to your own field of study, newspaper articles on familiar topics, etc. Find information related to schoolwork by searching references or on the Internet, paying special attention to the texts' structures Read and understand articles and reports on current issues using dictionaries and referring to diagrams as needed 	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/Spring terms: once/week (1 period/week), 14 weeks total	
Course Content	
<ul style="list-style-type: none"> Structure (structure of paragraphs, main/supporting statements, outlines, definitions, processes, comparison/contrast, cause/effect, position, lists/rankings, reason/basis, expressing the writer's opinion) Finding necessary information Grammar/vocabulary for reading (writing style, suspended form, subject/predicate, nominal phrases, "koto," particle-equivalents, reference terms, dependent clauses, conjunctions, rhetorical questions) Reading strategies for reports, research plans, and academic articles 	
Textbook	
KAITEIBAN DAIGAKU/DAIGAKUIN RYUGAKUSEI NO NIHONGO ① DOKKAIHEN, JPY 1,728 (ALC Press Inc.) ISBN : 9784757426313	
Evaluation Method	
Participation (65%): Participation in class activities (25%), homework (40%) Review Checkups (35%): Quizzes (15%), Final mini-test (20%)	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
R300： 初中級日本語読解 Pre-Intermediate Japanese Reading Comprehension [クラスコード：sxyz36]	Level 3（初中級）
授業の目的と概要	
専門分野のレポート、論文、専門書などの論理的な文章を読むための基礎的な読解力を身につけます。文章構造・論理構造・読むための文法・手がかりになる漢字語彙を学びます。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.1 程度（日本語能力試験 N4 程度）の人。 ※基本的な漢字を 500 字程度読めることが必要です（「初級日本語漢字 K201/K202 」修了程度）。	
学習の到達目標	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.2 レベル <ul style="list-style-type: none"> ・ 学習を目的として書かれた教材や、自分の専門分野に近い内容の雑誌、身近な話題に関する新聞などの記事の要点を理解することができる。 ・ 参考図書やインターネットを調べて、文章の構成を意識しながら、学業に関係のある情報を手にいれることができる。 ・ 現代の問題に関する記事やレポートを読んで、必要であれば、辞書を使ったり、図表と関連づけたりしながら、理解することができる 	
開講学期および授業回数（週当たり）	
秋学期・春学期 週 1 回（週 1 コマ）全 14 週	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 文章構造（段落内の構造、中心文・支持文、アウトライン、定義、経過、比較・対照、原因・結果、位置、列挙・順序、理由・根拠、筆者の意見を表す表現） ・ 必要な情報の探し方 ・ 読むための文法・語彙（書き言葉の文体、連用中止形、主語・述語、名詞句、「こと」、助詞相当語、指示語、従属節、接続表現、反語疑問文） ・ レポート、研究計画書、論文の読解ストラテジー 	
使用教材	
『改訂版 大学・大学院留学生の日本語①読解編』¥1,728（アルク） ISBN：9784757426313	
成績評価方法	
平常点（65%）：クラス活動への参加（25%）、宿題（40%） 確認テスト（35%）：ミニテスト数回（15%）、期末小テスト（20%）	

※変更する可能性があります。

Class Name	Japanese Level
W300: Pre-Intermediate Japanese Writing/Composition	Level 3 (Pre-Intermediate)
Class Goals and Outline	
Students will acquire basic knowledge of expressions, grammar, and structure, necessary to clearly convey their ideas in writing.	
Eligibility	
A2.1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N4 in the JLPT).	
Learning Objectives	
A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education <ul style="list-style-type: none"> • Write simple, cohesive texts on familiar topics • Write texts that are logically structured and developed • Write texts that express your own opinion on graphs or other sources. 	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/Spring terms: once/week (1 period/week), 14 weeks total	
Course Content	
<ul style="list-style-type: none"> • Writing style and written language • Using Japanese-style manuscript paper • Using linking words and demonstratives • Writing topic sentences and directions • Expressions for comparisons, problems, and opinions • Explaining opinions logically • Expressions for graphs and explaining them 	
Textbook	
"KAKUKOTO WO TANOSIMU TYUKYU SAKUBUN" (Bonjinsha)	
Evaluation Method	
Attainment of Learning Objectives (50%: assignments, tests, presentations), Participation (50%: homework, participation in class activities)	

*May change.

授業科目名		日本語レベル
W300: 初中級日本語作文 Pre-Intermediate Japanese Writing/Composition		Level 3（初中級）
授業の目的と概要		
読み手に伝わる文章を書くために必要な表現、文法、構成など、作文の基礎知識を学びます。		
対象者		
CEFR／JF 日本語教育スタンダード A2.1 程度（日本語能力試験 N4 程度）の人。		
学習の到達目標		
CEFR／JF 日本語教育スタンダード A2.2 レベル		
<ul style="list-style-type: none">身近な話題について、つながりのある簡単なテキストを書くことができる論理的な構成、展開で、テキストを書くことができるグラフなどの資料を読んで、自分の意見を提示するテキストを書くことができる		
開講学期および授業回数（週当たり）		
秋学期・春学期 週 1 回（週 1 コマ）全 14 週		
学習内容		
<ul style="list-style-type: none">文体と書き言葉原稿用紙の使い方接続語と指示語の使い方中心文・指示文の書き方	<ul style="list-style-type: none">対比・問題・意見の表現論理的な意見の述べ方グラフの表現・説明の仕方	
使用教材		
『書くことを楽しむ中級作文』（凡人社）		
成績評価方法		
学習目標への到達度（50％；課題、試験、発表）、平常点（50％；宿題、クラス活動への参加等）授業で説明します。		

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
A350: Pre-Intermediate Japanese Applicative Practice	Level 3 (Pre-Intermediate)
Class Goals and Outline	
In addition to acquiring the Japanese language skills necessary for daily life, students will develop fundamental grammar and vocabulary knowledge required for attending university classes, with a primary focus on improving their writing skills.	
Eligibility	
A2.1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N4 in the JLPT). It is recommended that you also take "C350 R/W Pre-intermediate Comprehensive Japanese (Reading/Writing)" or "C350 L/S Pre-intermediate Comprehensive Japanese (Listening/Speaking)"	
Learning Objectives	
A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education <ul style="list-style-type: none"> • Students will be able to write coherent texts on topics of personal interest that are familiar and personally relevant, such as Japan or their home country. • Students will be able to write personal letters, such as thank-you notes, as required while studying abroad. 	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/Spring terms: once/week (1 period/week), 7 weeks total	
Course Content	
Write a composition on a different theme each class. <ul style="list-style-type: none"> • famous person you admire • thank-you letter • your favorite town • roundtable discussion article • recommended dish • letter to the editor for a newspaper • presentation 	
Textbook	
『QUARTET: Intermediate Japanese across the four language skills Textbook I 』 ¥3300 (The Japan Times) ISBN 978-4-7890-1695-7	
Evaluation Method	
Achievement of learning goals (30%): Final draft of a letter to a newspaper Participation (70%): Participation in class activities, homework	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
A350: 初中級日本語応用 Pre-Intermediate Japanese Applicative Practice	Level 3（初中級）
授業の目的と概要	
日常生活に必要な日本語に加え、大学で授業を受けるのに必要となる基礎的な文法・語彙知識を身につけ、主に「書く」技能を学習します。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.1 程度（日本語能力試験 N4 程度）の人。 「C350 R/W 初中級日本語総合（読む・書く）」および「C350 L/S 初中級日本語総合（聞く・話す）」も受講することが望ましい。	
学習の到達目標	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.2 レベル ・身近で個人的なことであれば、日本や自国のことなど関心のある話題について、つながりのあるテキストを書くことができる。 ・留学生活の中で必要とされる礼状などの個人的な手紙を書くことができる。	
開講学期および授業回数（週当たり）	
秋学期・春学期 週 1 回（週 1 コマ）全 7 週	
学習内容	
1. 「尊敬する有名人」について書く 2. お礼の手紙を書く 3. 「好きな町」について書く 4. 座談会の記事を書く 5. 「おすすめ料理」について書く 6. 投書文を書く 7. 発表会	
使用教材	
『4 技能でひろがる中級日本語カルテット I』 ¥3300（The Japan Times） ISB 978-4-7890-1695-7	
成績評価方法	
学習目標への到達度（30%）：新聞へ投書する文章の最終原稿。 平常点（70%）：クラス活動への参加、宿題。	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
K300: Pre-Intermediate Japanese Kanji/Vocabulary	Level 3 (Pre-Intermediate)
Class Goals and Outline	
In addition to the 320 kanji characters taught up to K200/K250, students will learn to read, write and type 192 new characters. Utilizing a variety of kanji learning methods, they will expand their vocabulary of words that contain kanji.	
Eligibility	
Students who have learned about 320 kanji characters and are at least A2.1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N4 in the JLPT).	
Learning Objectives	
<ul style="list-style-type: none"> • Understand the meanings and readings of 512 kanji and words using those kanji. • Be able to write the 512 kanji vocabulary words with the help of example models. • Be able to type short sentences containing the 512 kanji on a smartphone or PC. • Understand the radicals (<i>bushu</i>) and sound parts (<i>onpu</i>) of kanji, and infer the meaning and reading of kanji compound. 	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/Spring terms: once/week (1 period/week), 14 weeks total	
Class Content	
<ul style="list-style-type: none"> • Effective typing for Japanese texts • Kanji for emotion and feeling • Kanji for politics and economy • Kanji for tourism • Kanji for life events, etc. 	
Textbook	
『KANJI Look and Learn』 ¥1,800 (The Japan Times) L21- L32 ISBN: 978-4-7890-1349-9	
Evaluation Method	
Exams (50%): Mid-term and final exams Participation (50%): Participation in class activities, homework assignments, quizzes, final assignment	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
K300: 初中級日本語漢字・語彙 Pre-Intermediate Japanese Kanji / Vocabulary	Level 3（初中級）
授業の目的と概要	
K200/K250 までの 320 字に加え、新しく 192 字の漢字の読み書きとタイピングを練習します。様々な漢字学習の方法を活用して、漢字を含む語彙力を伸ばします。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.1 程度（日本語能力試験 N4 程度）以上で、漢字を 320 字ぐらい学習した人。	
学習の到達目標	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 512 字の漢字と、その漢字を使った語の意味・読みがわかる。 ・ 512 字の漢字語彙を、手本を見ながら書くことができる。 ・ 512 字の漢字語彙を含む文を、スマートフォンやパソコンで入力することができる。 ・ 漢字の部首や音符を理解し、熟語の意味や読みの推測をすることができる 	
開講学期および授業回数（週当たり）	
秋学期・春学期 週 1 回（週 1 コマ）全 14 週	
授業内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・ Effective typing for Japanese texts ・ Kanji for emotion and feeling ・ Kanji for politics and economy ・ Kanji for tourism ・ Kanji for life events, etc. ・ 	
使用教材	
『KANJI Look and Learn』 ¥1,800（The Japan Times）L21- L32 ISBN: 978-4-7890-1349-9	
成績評価方法	
試験（50%）：中間試験、期末試験 平常点（50%）：クラス活動への参加、宿題、小テスト、期末課題	

※変更する可能性があります

Subject Name	Japanese Level
XR300: Pre-Intermediate Intercultural Collaborative Learning: Connecting the World via XR and the Metaverse	Level2(Basic)~ Level4 (Intermediate)
Class Goals and Outline	
<ul style="list-style-type: none"> • Students from overseas and students from Japan introduce their own cultures to each other through 'Metaverse'. • Students will introduce not only aspects of their culture they want to introduce, but also aspects their classmates want to know about. • Students will gain a perspective of their own culture from the viewpoint of other cultures, as well as an attitude of interest in and respect for other cultures. 	
Eligibility	
A1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N5 in the JLPT).	
Learning Objectives	
<ol style="list-style-type: none"> 1) Deepen understanding of own and other cultures through interaction with each other 2) Give multimedia explanations of own/other cultures 3) Develop an interest in and respect for own and other cultures 	
Term and Number of Periods (per week)	
Spring term: once/week (1 period/week), 15 classes total	
Course Content	
<p>Class Content This class covers "Introduction to Japanese Culture" and "Introduction to the Cultures of Overseas Students' Countries."</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Knowledge / Understanding <ul style="list-style-type: none"> • Students from abroad and domestic students (including exchange and Japanese students) will share their cultures with each other through the Metaverse. Key questions include: <ul style="list-style-type: none"> • "What aspects of Japanese culture are known internationally?" • "What aspects of Japanese culture do overseas students wish to learn more about?" <p>Through collaborative research and presentations on these topics, followed by discussions, students will gain a fresh perspective on their own culture and deepen their understanding of it. Moreover, by introducing each other to their respective cultures, the aim is to enhance knowledge and appreciation of various cultures as well.</p> 2. Skills / Technology <ul style="list-style-type: none"> • "Have you ever used VR (Virtual Reality) or experienced the Metaverse?" In this class, students will engage with international peers in the Metaverse (virtual space) to share their cultures. The goal is to develop skills and techniques for effectively presenting one's culture and understanding others, using both text and multimedia. 3. Attitude / Interest <ul style="list-style-type: none"> • It's important to recognize that the culture you wish to introduce may not always interest the other party. Japanese cultural elements like the tea ceremony and Kabuki might be of interest to introduce, while exchange students might focus on "club activities" and "cultural festivals." Even if these seem self-evident, can we adequately explain Japanese culture's nuances to curious international or exchange students? By exploring and sharing cultures that overseas students are curious about, and by willingly presenting other countries' cultures, the objective is 	

to deepen understanding and appreciation for various cultures, cultivate a respectful attitude towards diversity, and foster a sense of ethics for global contributions in the international community.

Teaching Method

- The class will use the Metaverse for presentations, discussions, and exchanges of views.

Schedule

- Session 1: Orientation
- Session 2: Group Discussion
- Topics include what Japanese culture aspects students want to share and what exchange students are keen to learn.
- Session 3: Deciding Themes and Groups for Cultural Presentation
- Sessions 4 to 9: Group Work on Cultural Presentations
- Sessions 10 to 14: Sharing perspectives on cultural presentation from Japanese students, exchange students, and international students
- Session 15: Class Reflection and Summary

Note: The schedule may be adjusted based on participant numbers.

Textbook

To be distributed in class and available on Google classroom.

Evaluation Method

Participation and self-assessment (40%), reports (30%), presentations (30%)

*May change.

授業科目名	日本語レベル
XR300: 初中級国際共修： XR・メタバースで世界をつなぐ	Level 2（初級） ～ Level 4（中級）
授業の目的と概要	
<p>この授業の目的は3つあります。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・海外学生と国内学生が「メタバース」を通して自国の文化を紹介し合い、知識・理解を深めます。 ・「XR 技術」を活用してより現実感・没入感・臨場感のより高い文化紹介を目指します。 ・他国の文化と比較して自国の文化を外から捉えるとともに、他文化への関心と尊重する態度を身に着けます。 	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A1 程度（日本語能力試験 N5 程度）の人。	
学習の到達目標	
<ol style="list-style-type: none"> 1) 国内外の学生との協働学習を通して自文化・異文化への理解を深める（知識・理解） 2) メタバースと VR 技術を活用して自文化・異文化を紹介する（技能・技術） 3) 他国の文化や自文化に関心を持ち尊重する（態度・関心） 	
開講学期および授業回数（週当たり）	
春学期 週 1 回（週 1 コマ）全 15 回	
学習内容	
<p>【授業内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・本授業の内容は「日本文化紹介」と「海外学生の国の文化紹介」です。 <p>1) 〈知識・理解〉 <Knowledge / Understanding></p> <ul style="list-style-type: none"> ・海外から参加の学生と、国内参加の学生（留学生と日本人学生）が「メタバース」を通して自国の文化を紹介し合います。 <p>「日本の国外ではどのような日本文化が知られているのでしょうか？」</p> <p>「海外の学生が知りたい日本文化とはどのようなものなのでしょうか？」</p> <p>これらのテーマについて、海外の学生と国内の学生が協働で調べて発表し、ディスカッションすることで、他国の学生の視点に立って自国の文化を外から捉え直し、自文化に対する知識と理解を深めます。</p> <p>さらに、他国の文化を協働で紹介し合うことで異文化への知識・理解も深めることを目指します。</p> <p>2) 〈技能・技術〉 <Skills / Technology></p> <p>「VR（バーチャルリアリティ）やメタバースを体験したことはありますか？」</p> <p>このクラスでは海外の学生と「メタバース（仮想空間）」で交流し、ワールドの活用を通して自国の文化を紹介します。</p> <p>文字だけの「モノメディア」のみならずマルチメディアを活用して、自文化・異文化を効果的に紹介する技能・技術を身につけることを目指します。</p> <p>3) 〈態度・関心〉 <Attitude / Interest></p> <p>「自分が紹介したい文化を、相手も知りたいと思っているとは限りません」</p>	

日本人が紹介したい文化は茶道、歌舞伎などがあげられます。留学生に人気があるテーマは「部活」「文化祭」などです。私たちにとっては当たり前のことですが、海外の学生や留学生が質問してくれたときに日本文化の特徴をきちんと説明できるでしょうか。海外の学生が知りたい日本文化や、紹介したい他国の文化に関心を持ち、積極的に調べて紹介することで自文化・異文化への深い理解と異文化を尊重する態度を身につけ、将来、グローバル人材として国際社会で活躍するための倫理観を養うことを目指します。

【授業方法】

・メタバースワールドを活用してプレゼンテーションをし、ディスカッションや意見交換をします。

【進度予定】

第1回 ガイダンス

第2回 グループディスカッション

- ・日本人学生が留学生に紹介したい日本文化とは？
- ・留学生が見て感じた日本文化、これから知りたい日本文化とは？

第3回 文化紹介プレゼンテーションのためのテーマ決定・グループ決定

第4回～9回

文化紹介プレゼンテーションのためのグループワーク

第10～14回

文化紹介と国内学生・留学生・海外学生の視点からの意見交換

第15回 授業の振り返りとまとめ

※スケジュールは受講者の人数に応じて変更する可能性があります。

★授業で用意した VR カメラを活用して協働作成した動画での文化紹介を予定しています。

★ 3D のソーシャル VR プラットフォーム（＝メタバース）を活用する予定です。

※理系・文系を問わずどの分野の学生も歓迎し、学部生や大学院生の受講も推奨します。

★時差のある留学生や、日本語があまりとくいではない留学生も受けることができます。

使用教材

授業内配付及び Google Classroom で配信します。

初回の授業までに Google Classroom に登録をお願いいたします。

成績評価方法

授業参加度と自己評価（40%）、レポート（30%）、発表（30%）

Subject Name	Japanese Level
AD000 Intercultural Collaborative Learning: Beginner Aikido learning with Japanese students	Level 1 - 6
Class Goals and Outline	
<p>Aim of this class: To experience "Japanese traditional culture" through practicing martial Arts. There is no win or loss Aikido. Experienced instructors will teach you safety.</p> <p>The registration for the aikido class will be held on Thursday, April 10th at 13:00 at the main court of Kawauchi-Kita campus. If you do not know where the main court of the Kawauchi-Kita Campus Gymnasium is, please ask Japanese students. The maximum number of students for this class is 30. If the number of students exceeds the limit, a lottery may be held.</p> <p>If you wish to attend the class, please register as a temporary member of Google classroom by Tuesday, April 8 (strictly enforced). In case of a lottery, the result will be announced on Google classroom by Wednesday, April 9. If there is no lottery, this will be noted on Google classroom. Thank you in advance for your cooperation.</p>	
Eligibility	
Japanese level does not matter.	
Learning Objectives	
Goal of this class to feel the spirit of martial arts and to experience basic Aikido techniques. Enjoy international exchange while learning techniques of Aikido. Learn self-defense and how to stay healthy.	
Term and Number of Periods (per week)	
Spring/Fall terms: once/week (1 period/week), 15 weeks total	
Course Content	
1 st Guidance, Lecture : what is Aikido 2 nd Courtesy, Warming-up exercises, Defense technique(ukemi), Sittkou : knee-walking Weapon : Aiki sword, Aiki Jo 3 rd Tai sabaki (body work), Ashi sabaki (foot work) Aiki Jo: Thrusting Movement 4 th Throw technique (sumiotoshi), Breathing method (sitting technique) Aiki Jo: Thrusting Movement 5 th Throw technique (sumiotoshi), Aiki Jo Striking Movement, Aiki 6 Jo 6 th Control technique (IKKYO), Aiki Jo Striking Movement, Aiki 6 Jo 7 th Control technique (IKKYO) Aiki 6 Jo, Aiki 5 Jo, Aiki 4 Jo 8 th Throw technique (Shihou-nage) Aiki 6 Jo, Aiki 5 Jo, Aiki 4 Jo 9 th Throw technique (Shihou-nage) Aiki 6 Jo / Aiki Sword 1.2.3 10 th Throw technique (kotegaeshi) Partner Practice with Jo / Aiki Sword 1.2.3 11 th Throw technique (kotegaeshi) Partner Practice with Jo / Aiki Sword (Zengogiri) 12 th Throw technique (Irimi-nage) Partner Practice with Jo / Aiki Sword (Zengogiri)	

13 th Throw technique (Irimi-nage) / An overall review
14 th An overall review
15 th Test
Textbook
Please prepare your sportswear. No tools required.
Evaluation Method
Class participation + Attitude during class 50%, Practical test evaluation 50%

*May change.

授業科目名	日本語レベル
AD000：日本人学生と学ぶ初心者合気道 Intercultural Collaborative Learning: Beginner Aikido learning with Japanese students	レベル 1 -6
授業の目的と概要	
<p>日本の武道の一つである合気道を留学生と共に学ぶ授業です。目的は、合気道の技を学び合気道の精神に触れる事です。合気道には勝敗がありません。合気道の上達だけではなく、国際的交流の中で、「合気道の合気」を学んでいただければと思います。護身術にもなり、健康面での ストレス解消にもなります。経験豊富な師範が安全に配慮して指導します。</p> <p>合気道クラスの受付は、4月10日（木）13:00 より川内北キャンパス体育館メインコートにて行います。川内北キャンパス体育館メインコートの場所がわからない場合は、日本人学生にお尋ねください。このクラスの定員は30名です。定員を超えた場合は抽選となります。</p> <p>受講を希望される方は、4月8日（火）までに Google クラウドルームに登録をお願いします（厳守）。抽選の場合は、4月9日（水）までに Google クラウドルームにて結果をお知らせします。抽選がない場合は、その旨を Google クラウドルームに記載します。ご協力よろしくお願いいたします。</p>	
対象者	
日本語レベルは問いません	
学習の到達目標	
合気道の精神に触れ、基礎的技法を体得する事。 技を通して国際的交流をはかり、楽しみを味わう事。 伝統的な動き方、合理的な身体運用を身につけ、護身術や健康維持法を学ぶ事。	
開講学期および授業回数（週当たり）	
春/秋学期 週1回（週1コマ）全15週	
学習内容	
第1回 ガイダンス、合気道概説 第2回 礼法、準備体操、受身、膝行、 武器：木刀、杖 第3回 体さばき、足さばき / 合気杖：突きの部 第4回 片手取り角落とし / 座り呼吸法 / 合気杖：突きの部 第5回 片手取り角落とし / 合気杖：打ち込みの部 、六の杖 第6回 正面打ち一教 / 合気杖：打ち込みの部 、六の杖 第7回 正面打ち一教 / 合気杖：六の杖 、五の杖、四の杖 第8回 四方投げ / 合気杖：六の杖、五の杖、四の杖 第9回 四方投げ / 合気杖：六の杖 / 合気剣：素振り一、二、三 第10回 小手返し / 合気杖：杖の合わせ / 合気剣：素振り一、二、三 第11回 小手返し / 合気杖：杖の合わせ / 合気剣：前後切り 第12回 入り身投げ / 合気杖：杖の合わせ / 合気剣：前後切り 第13回 入り身投げ 総復習	

第 14 回 総復習

第 15 回 総合評価 試験

使用教材

スポーツウェア(ジャージ)をご準備ください。用具準備不要。

成績評価方法

授業参加度＋授業態度 50%、実技試験評価 50%

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
CC020: Intercultural Collaborative Learning: Connecting Local Communities and the World: Problem-based Learning Project (English and Japanese)	Level 1 - 6
Class Goals and Outline	
<p>This course focuses on addressing challenges in the multicultural society we live in. Students from diverse cultural backgrounds collaborate to discuss and tackle issues faced by local communities through project-based learning. By working together with people who hold different values, students broaden their perspectives and develop new ways of thinking and problem-solving approaches. The primary language of instruction is English, but Japanese is used complementarily to support the project work. Through this process, students enhance their intercultural communication skills while also fostering their ability to take initiative. This project-based course provides an opportunity to improve both practical and interpersonal skills by engaging with real-world issues in a creative way.</p>	
Eligibility	
Japanese level does not matter.	
Learning Objectives	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Improve hands-on, action-oriented skills by addressing local community challenges, fostering meaningful dialogue with external stakeholders, and carrying out "internationalization of the local community projects." 2. Enhance the ability to collaborate effectively with individuals who hold different values and approaches through group work. 3. Develop intercultural understanding and communication skills essential for a multicultural and inclusive society. 	
Term and Number of Periods (per week)	
Spring term: once/week (1 period/week), 15 weeks total	
Course Content	
<p>This course addresses region-specific challenges faced by local communities, such as globalization and community revitalization. Students will collaborate with local community stakeholders to plan and implement cooperative projects within the course period. To support the projects, several fieldwork sessions will be conducted on-site during weekends. Please check the schedule and adjust your other commitments accordingly. In this class, we will be covering two projects, the project 1 and 2, however, you will select one of them to engage at the beginning of the class.</p> <p>April 10: Course introduction (overview, assignments, etc.) and warm-up activities April 17: Exploring community challenges and globally informed project ideas April 24: Presentation local issues by community representatives and discussion May 1: Group projects May 8: Group projects</p>	

May 15: Group projects
 May 22: Mid-term presentations
 May 29: No class
 June 5: Group projects
 June 7 (Sat.): Project Fieldwork: Project 1 in Kurihara City
 June 8 (Sun.): Project Fieldwork: Project 2 in Iwanuma City
 June 12: No class
 June 19: Group projects
 June 26: Group projects
 July 3: Group projects
 July 6 (Sun.): Implementation of Project 2 in Iwanuma City
 July 10: Group projects
 July 12 (Sat.): Implementation of Project 1 in Kurihara City
 July 17: Final presentations

Textbook

Evaluation Method

Two reflective reports; one in the middle of the semester and the other at the end of the semester (30%)
 Two presentations; the same as above (20%)
 Contribution to the project (30%)
 Quality of the project (20%)

*May change.

授業科目名	日本語レベル
CC020: 国際共修 地域と世界をつなぐ課題解決型プロジェクト (英語・日本語)	レベル 1 - 6
授業の目的と概要	
<p>私達が共に暮らす多文化社会の課題について、文化背景の異なる学習者が、地域社会の課題について議論し、解決するための異文化理解プロジェクトを企画し実行する授業です。価値観の異なる人びとと協働し、地域社会が直面する課題に挑むことで、視野を広げ、新たな考え方やアプローチの方法を身につけます。主たる学習言語は英語ですが、日本語も補完的に使いながら、地域社会に異文化理解を広めるプロジェクトに取り組むことで、コミュニケーション力を磨きながら、行動力を向上させるプロジェクト型の授業です。</p>	
対象者	
日本語レベルは問いません	
学習の到達目標	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 地域が直面する課題を理解し、学外関係者との対話を通して「地域社会の国際化プロジェクト」を企画し実行することで行動力を身に着ける。 2. グループワークを通して、価値観や物事へのアプローチが異なる人とも理解し合い、互いを高め合いながら協働する力を伸ばす。 3. 多文化共生社会に必要な異文化理解力や対話力を身につける。 	
開講学期および授業回数 (週当たり)	
春学期 週 1 回 (週 1 コマ) 全 15 週	
学習内容	
<p>国際化、街の活性化などの地域社会が直面する地域特有の課題を、地域社会の関係者を巻き込みながら考え協働プロジェクトを授業期間内に企画し実施します。そのため、プロジェクトに関連したフィールドワークを現地で数回、週末に行います。日程を確認したうえで他の予定との調整をお願いします。授業では 2 つの異なる地方自治体とのプロジェクト (①と②) を行いますが、皆さんはどちらか一つを選択して取り組みます。授業の 1～2 回目にどちらのプロジェクトを担当するか決めます。</p> <p>4 月 10 日 : 授業の説明 (授業内容、課題等について) とウォーミングアップ・アクティビティ 4 月 17 日 : 地域社会の課題と国際的な視野を取り入れたプロジェクト 4 月 24 日 : 地域社会の代表者による課題の提示と意見交換 5 月 1 日 : グループ・プロジェクト 5 月 8 日 : グループ・プロジェクト 5 月 15 日 : グループ・プロジェクト 5 月 22 日 : 中間発表会 5 月 29 日 : 休講 6 月 5 日 : グループ・プロジェクト</p>	

6月7日（土）：プロジェクト① フィールドワーク@栗原市 6月8日（日）：プロジェクト② フィールドワーク@岩沼市 6月12日：休講 6月19日：グループ・プロジェクト 6月26日：グループ・プロジェクト 7月3日：グループ・プロジェクト 7月6日：プロジェクト②実施@岩沼市 7月10日：グループ・プロジェクト 7月12日（土）：プロジェクト実施@栗原市 7月17日：最終報告会
使用教材
成績評価方法
振り返りレポート 2回 （中間、期末） 30% 発表 2回（中間、期末） 20% プロジェクトへの貢献 30% プロジェクトの成果 20%

※変更する可能性があります。