

Subject Name	Japanese Level
C320: Pre-Intermediate Comprehensive Japanese	Level 3 (Pre-Intermediate)
Class Goals and Outline	
Students will acquire basic grammar and vocabulary needed for everyday life and attending university classes in Japan, learn the four skills “listening, speaking, reading and writing” in a balanced manner.	
Eligibility	
A2.1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N4 in the JLPT).	
Learning Objectives	
<p>A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education</p> <p>Review the expressions/sentence structures learned at the basic level (A1-A2.1); learn new expressions/sentence structures, and when, where, and how to use them, to achieve the below goals:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprehend concise conversations and monologues about familiar topics in everyday and classroom situations. (listening) • If you prepare in advance, you can enumerate events, briefly describe them, tell stories, express your thoughts and feelings. (spoken production) • You can interact with other people with little difficulty in everyday situation. (spoken interaction) • Comprehend texts on everyday, specific, familiar topics. (reading) • Writing concise texts about events, past activities, and personal experiences using simple conjunctions to connect ideas (<i>soshite, shikashi, nazenara</i>, etc.). (writing) • You can write very simple personal e-mails and letters, expressing gratitude and apologies (interaction by writing) 	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/spring terms: twice/week (4 period/week), 14 weeks total	
Course Content	
<p><Speak and Listen></p> <ul style="list-style-type: none"> • Politely make a request one is hesitant about. • Express gratitude. • Ask the meaning of an unfamiliar term, and check what to do. • Explain a situation and apologize politely. • Ask politely for something to be changed. • Receive a message, and ask someone to pass one on. • Leave a message on someone’s voicemail. • Give and receive directions. • Ask and tell the route to somewhere. • Announce that one wishes to ask for permission to do something. • Obtain permission by negotiating. • Gladly accept an invitation. • Decline an invitation politely, explaining why. • Explain the circumstances of people, things, etc., in detail. • Communicate one’s wishes and conditions about something one wants to buy. • Compare differences and choose what one wants to buy. • Respond calmly when misunderstood. • Make and receive suggestions. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Apologize after being complained about. • Explain the circumstances.
<p><Read and Write></p> <ul style="list-style-type: none"> • Read a passage while noting where the history and merits of the things it discusses are described. • Find examples and options. • Guess what a text is about by looking at a grasp. • Read a passage while thinking about how feelings change. • Read a passage while thinking about the reasons for something. • Read a passage while thinking about what! "Ko, So, A, and D" indicate. • Read a passage while noting who is speaking. • Find the answer to the question posed in the title. 	<ul style="list-style-type: none"> • Read a passage while thinking about how each sentence relates to the ones before and after it. • Grasp the facts accurately. • Understand what the writer thinks, • Read while looking the differences. • Understand conditions. • Guess what the passage is about by looking at the photograph. • Understand why the legend of the gold arouse. • Apologize after being complained about. • Explain the circumstances.
Textbook	
<p>MINNA NO NIHONGO CHUKYU I ¥3,024 (3A Corporation) ISBN: 978-4-88319-468-1 MINNA NO NIHONGO CHUKYU I Translation & Grammatical Notes ¥1,728 (3A Corporation) ISBN: 978-4-88319-492-6</p>	
Evaluation Method	
<p>Achievement of leaning goals (50%; Examinations, Presentations), Participation (50%; Homework & Quizzes etc.) Will be explained in detail in the class.</p>	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
C320: 初中級日本語総合 Pre-Intermediate Comprehensive Japanese	Level 3 (初中級)
授業の目的と概要	
日常生活に必要な日本語に加え、大学で授業を受けるのに必要となる基礎的な文法・語彙知識を身につけ、「聞く・話す・読む・書く」の4技能をバランスよく学習します。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.1 程度 (日本語能力試験 N4 程度) の人。	
学習の到達目標	
<p>CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.2 レベル</p> <p>入門・初級レベル (A1~A2.1) で勉強した基本的な表現・文型を復習しながら、以下の目的達成に必要な新しい文型・表現を理解し、時、場所、場合に応じて使えるようになる。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日常的な場面やクラス活動において、まとまりのある会話や身近な話題の独話を理解することができる (聞くこと) 2. 前もって準備すれば、事項を列挙して簡単に述べたり、物語を述べたり、自分の考えや気持ちを表現したりすることができる (話すこと) 3. それほど苦勞することなく日常の簡単なやり取りができる (やりとり-対話) 4. 日常のかつ具体的で身近な内容を表す文章を理解することができる (読むこと) 5. 最近の出来事、過去の活動、個人的な経験などを、「そして」「しかし」などの簡単な接続詞でつながら、まとまりのある文章として書くことができる (書くこと) 6. 感謝と謝罪を表現するごく簡単な個人的なメールや手紙を書くことができる (やりとり-通信) 	
開講学期および授業回数 (週当たり)	
秋学期・春学期 週2回 (週4コマ) 全14週	
学習内容	
<p><話す・聞く></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 頼みにくいことを丁寧に頼む ・ 感謝の気持ちを表す ・ わからないことばの意味を聞いて、どうすればいいか確認する ・ 事情を説明して丁寧に謝る ・ 丁寧に変更をお願いする ・ 伝言を頼む、受ける ・ 留守番電話に伝言を残す ・ 行き方を尋ねる、教える ・ 道順を尋ねる、教える ・ 許可を得たいと申し出る ・ 交渉をして許可を得る ・ 喜んで誘いを受ける ・ 理由を言って丁寧に断る ・ 人や物の様子を詳しく説明する ・ 買いたい物についての希望や条件を伝える ・ 違いを比較し、買いたいものを選ぶ ・ 誤解されたことに冷静に対応する ・ 提案をする ・ 提案を受け入れる ・ 苦情を言われて謝る ・ 事情を説明する 	

<読む・書く>

- ものの歴史と良さについてどこに書いてあるか探しながら読む
- 前後の文章がどんな関係になっているか, 考えながら読む
- 例と意見を探す
- 事実を正確に読み取る
- グラフから文章の内容を想像する
- 筆者の意見を読み取る
- 気持ちの変化を考えながら読む
- 違いを探しながら読む
- 理由を考えながら読む
- 結論を読み取る
- 「こそあど」が何を指すか考えながら読む
- 写真から内容を想像する
- だれが話したか確かめながら読む
- 黄金伝説が生まれた理由を読み取る
- タイトルの答えは何か読み取る
- 意見の違いを比べながら読む

使用教材

『みんなの日本語中級 I』 ¥3,024 (スリーエーネットワーク) ISBN: 978-4-88319-468-1

『みんなの日本語中級 I 翻訳・文法解説〇〇語版』 ¥1,728 (スリーエーネットワーク) ISBN: 978-4-88319-492-6

成績評価方法

学習目標への到達度 (50%; 試験、発表), 平常点 (50%; 宿題、クイズなど)

詳しくは授業で説明します。

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
C310-R/W: Pre-Intermediate Comprehensive Japanese (Reading/Writing)	Level 3 (Pre-Intermediate)
Class Goals and Outline	
Students will acquire basic grammar and vocabulary needed for everyday life and attending university classes in Japan, learn the skills “reading” and “writing”.	
Eligibility	
A2.1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N4 in the JLPT).	
Learning Objectives	
<p>A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education</p> <p>Review the expressions/sentence structures learned at the basic level (A1-A2.1); learn new expressions/sentence structures, and when, where, and how to use them, to achieve the below goals:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprehend texts on every day, specific, familiar topics. (reading) • Writing concise texts about events, past activities, and personal experiences using simple conjunctions to connect ideas (<i>soshite, shikashi, nazenara</i>, etc.). (writing) 	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/spring terms: once/week (2 period/week), 14 weeks total	
Course Content	
<ul style="list-style-type: none"> • Read a passage while noting where the history and merits of the things it discusses are described. • Find examples and options. • Guess what a text is about by looking at a grasp. • Read a passage while thinking about how feelings change. • Read a passage while thinking about the reasons for something. • Read a passage while thinking about what “<i>Ko</i>, <i>So</i>, <i>A</i>, and <i>D</i>” indicate. • Read a passage while noting who is speaking. • Find the answer to the question posed in the title. <ul style="list-style-type: none"> • Read a passage while thinking about how each sentence relates to the ones before and after it. • Grasp the facts accurately. • Understand what the writer thinks, • Read while looking the differences. • Understand conditions. • Guess what the passage is about by looking at the photograph. • Understand why the legend of the gold arouse. • Apologize after being complained about. • Explain the circumstances. 	
Textbook	
<p>MINNA NO NIHONGO CHUKYU I ¥3,024 ISBN: 978-4-88319-468-1 (3A Corporation)</p> <p>MINNA NO NIHONGO CHUKYU I Translation&Grammatical Notes ¥1,728 ISBN: 978-4-88319-492-6</p>	
Evaluation Method	
Examinations (50%), Participation in class activities (20%), homework (30%)	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
C310-R/W： 初中級日本語総合（読む・書く） Pre-Intermediate Comprehensive Japanese (Reading/Writing)	Level 3（初中級）
授業の目的と概要	
日常生活に必要な日本語に加え、大学で授業を受けるのに必要となる基礎的な文法・語彙知識を身につけ、「読む」技能、「書く」技能を学習します。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.1 程度（日本語能力試験 N4 程度）の人。	
学習の到達目標	
<p>CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.2 レベル</p> <p>入門・初級レベル（A1～A2.1）で勉強した基本的な表現・文型を復習しながら、以下の目的達成に必要な新しい文型・表現を理解し、時、場所、場合に応じて使えるようになる。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日常的かつ具体的で身近な内容を表す文章を理解することができる（読むこと） 2. 最近の出来事、過去の活動、個人的な経験などを、「そして」「しかし」などの簡単な接続詞でつながらながら、まとまりのある文章として書くことができる（書くこと） 	
開講学期および授業回数（週当たり）	
秋学期・春学期 週 1 回（週 2 コマ）全 14 週	
学習内容	
<p><読む・書く></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ものの歴史と良さについてどこに書いてあるか探しながら読む ・ 例と意見を探す ・ グラフから文章の内容を想像する ・ 気持ちの変化を考えながら読む ・ 理由を考えながら読む ・ 「こそあど」が何を指すか考えながら読む ・ だれが話したか確かめながら読む ・ タイトルの答えは何か読み取る ・ 前後の文章がどんな関係になっているか、考えながら読む ・ 事実を正確に読み取る ・ 筆者の意見を読み取る ・ 違いを探しながら読む ・ 結論を読み取る ・ 写真から内容を想像する ・ 黄金伝説が生まれた理由を読み取る ・ 意見の違いを比べながら読む 	
使用教材	
<p>『みんなの日本語中級 I』 ¥3,024（スリーエーネットワーク） ISBN: 978-4-88319-468-1</p> <p>『みんなの日本語中級 I 翻訳・文法解説〇〇語版』 ¥1,728（スリーエーネットワーク） ISBN: 978-4-88319-492-6</p>	
成績評価方法	
<p>試験の成績（50%）、クラス活動への参加（20%）、宿題提出（30%）</p> <p>詳しくは授業で説明します。</p>	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
C350-R/W: Pre-Intermediate Comprehensive Japanese (Reading/Writing)	Level 3 (Pre-Intermediate)
Class Goals and Outline	
Students will acquire basic grammar and vocabulary needed for everyday life and attending university classes in Japan, learn the skills “reading” and “writing”.	
Eligibility	
A2.1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N4 in the JLPT).	
Learning Objectives	
<p>A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education</p> <p>Review the expressions/sentence structures learned at the basic level (A1-A2.1); learn new expressions/sentence structures, and when, where, and how to use them, to achieve the below goals:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprehend texts on every day, specific, familiar topics. (reading) • Writing concise texts about events, past activities, and personal experiences using simple conjunctions to connect ideas (<i>soshite, shikashi, nazenara</i>, etc.). (writing) 	
Term and Number of Periods (per week)	
Spring (second half)/fall (second half) terms: 2 times/week (4 periods/week), 7 weeks total	
Course Content	
<ul style="list-style-type: none"> • Read a passage while noting where the history and merits of the things it discusses are described. • Find examples and options. • Guess what a text is about by looking at a grasp. • Read a passage while thinking about how feelings change. • Read a passage while thinking about the reasons for something. • Read a passage while thinking about what “<i>Ko</i>, <i>So</i>, <i>A</i>, and <i>D</i>” indicate. • Read a passage while noting who is speaking. • Find the answer to the question posed in the title. <ul style="list-style-type: none"> • Read a passage while thinking about how each sentence relates to the ones before and after it. • Grasp the facts accurately. • Understand what the writer thinks, • Read while looking the differences. • Understand conditions. • Guess what the passage is about by looking at the photograph. • Understand why the legend of the gold arouse. • Apologize after being complained about. • Explain the circumstances. 	
Textbook	
<p>MINNA NO NIHONGO CHUKYU I ¥3,024 ISBN: 978-4-88319-468-1 (3A Corporation)</p> <p>MINNA NO NIHONGO CHUKYU I Translation & Grammatical Notes ¥1,728 ISBN: 978-4-88319-492-6</p>	
Evaluation Method	
Examinations (50%), Participation in class activities (20%), homework (30%)	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
C350-R/W：初中級日本語総合（読む・書く） Pre-Intermediate Comprehensive Japanese (Reading/Writing)	Level 3（初中級）
授業の目的と概要	
日常生活に必要な日本語に加え、大学で授業を受けるのに必要となる基礎的な文法・語彙知識を身につけ、「読む」技能、「書く」技能を学習します。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.1 程度（日本語能力試験 N4 程度）の人。	
学習の到達目標	
<p>CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.2 レベル</p> <p>入門・初級レベル（A1～A2.1）で勉強した基本的な表現・文型を復習しながら、以下の目的達成に必要な新しい文型・表現を理解し、時、場所、場合に応じて使えるようになる。</p> <p>3. 日常的かつ具体的で身近な内容を表す文章を理解することができる（読むこと）</p> <p>4. 最近の出来事、過去の活動、個人的な経験などを、「そして」「しかし」などの簡単な接続詞でつなげながら、まとまりのある文章として書くことができる（書くこと）</p>	
開講学期および授業回数（週当たり）	
春学期（後半）・秋学期（後半） 週 2 回（週 4 コマ）全 7 週	
学習内容	
<p><読む・書く></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ものの歴史と良さについてどこに書いてあるか探しながら読む ・ 例と意見を探す ・ グラフから文章の内容を想像する ・ 気持ちの変化を考えながら読む ・ 理由を考えながら読む ・ 「こそあど」が何を指すか考えながら読む ・ だれが話したか確かめながら読む ・ タイトルの答えは何か読み取る ・ 前後の文章がどんな関係になっているか、考えながら読む ・ 事実を正確に読み取る ・ 筆者の意見を読み取る ・ 違いを探しながら読む ・ 結論を読み取る ・ 写真から内容を想像する ・ 黄金伝説が生まれた理由を読み取る ・ 意見の違いを比べながら読む 	
使用教材	
<p>『みんなの日本語中級 I』 ¥3,024（スリーエーネットワーク） ISBN: 978-4-88319-468-1</p> <p>『みんなの日本語中級 I 翻訳・文法解説〇〇語版』 ¥1,728（スリーエーネットワーク） ISBN: 978-4-88319-492-6</p>	
成績評価方法	
<p>試験の成績（50%）、クラス活動への参加（20%）、宿題提出（30%）</p> <p>詳しくは授業で説明します。</p>	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
C310-L/S: Pre-Intermediate Comprehensive Japanese (Listening/Speaking)	Level 3 (Pre-Intermediate)
Class Goals and Outline	
Students will acquire basic grammar and vocabulary needed for everyday life and attending university classes in Japan, learn the four skills “listening” and “writing”.	
Eligibility	
A2.1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N4 in the JLPT).	
Learning Objectives	
A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education Review the expressions/sentence structures learned at the basic level (A1-A2.1); learn new expressions/sentence structures, and when, where, and how to use them, to achieve the below goals: <ul style="list-style-type: none"> • Comprehend concise conversations and monologues about familiar topics in everyday and classroom situations. (listening) • If you prepare in advance, you can enumerate events, briefly describe them, tell stories, express your thoughts and feelings. (spoken production) • You can interact with other people with little difficulty in everyday situation. (spoken interaction) 	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/spring terms: once/week (2 period/week), 14 weeks total	
Course Content	
<Speak and Listen> <ul style="list-style-type: none"> • Politely make a request one is hesitant about. • Express gratitude. • Ask the meaning of an unfamiliar term, and check what to do. • Explain a situation and apologize politely. • Ask politely for something to be changed. • Receive a message, and ask someone to pass one on. • Leave a message on someone’s voicemail. • Give and receive directions. • Ask and tell the route to somewhere. • Announce that one wishes to ask for permission to do something. • Obtain permission by negotiating. • Gladly accept an invitation. • Decline an invitation politely, explaining why. • Explain the circumstances of people, things, etc., in detail. • Communicate one’s wishes and conditions about something one wants to buy. • Compare differences and choose what one wants to buy. • Respond calmly when misunderstood. • Make and receive suggestions. • Apologize after being complained about. • Explain the circumstances. 	

Textbook

MINNA NO NIHONGO CHUKYU I ¥3,024 (3A Corporation) ISBN: 978-4-88319-468-1
MINNA NO NIHONGO CHUKYU I Translation & Grammatical Notes ¥1,728 (3A Corporation) ISBN:
978-4-88319-492-6

Evaluation Method

Achievement of learning goals (50%), Participation (50%: Participation in class activities (30%),
homework (20%))

Will be explained in detail in the class.

*May change.

授業科目名	日本語レベル
C310-L/S:初中級日本語総合（聞く・話す） Pre-Intermediate Comprehensive Japanese (Listening/Speaking)	Level 3 (初中級)
授業の目的と概要	
日常生活に必要な日本語に加え、大学で授業を受けるのに必要となる基礎的な文法・語彙知識を身につけ、「聞く」技能、「話す」技能を学習します。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.1 程度（日本語能力試験 N4 程度）の人。	
学習の到達目標	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.2 レベル 入門・初級レベル（A1～A2.1）で勉強した基本的な表現・文型を復習しながら、以下の目的達成に必要な新しい文型・表現を理解し、時、場所、場合に応じて使えるようになる。 1. 日常的な場面やクラス活動において、まとまりのある会話や身近な話題の独話を理解することができる（聞くこと） 2. 前もって準備すれば、事項を列挙して簡単に述べたり、物語を述べたり、自分の考えや気持ちを表現したりすることができる（話すこと） 3. それほど苦勞することなく日常の簡単なやり取りができる（やりとり-対話）	
開講学期および授業回数（週当たり）	
秋学期・春学期 週 1 回（週 2 コマ）全 14 週	
学習内容	
<p><話す・聞く></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 頼みにくいことを丁寧に頼む ・ 感謝の気持ちを表す ・ わからないことばの意味を聞いて、どうすればいいか確認する ・ 事情を説明して丁寧に謝る ・ 丁寧に変更をお願いする ・ 伝言を頼む、受ける ・ 留守番電話に伝言を残す ・ 行き方を尋ねる、教える ・ 道順を尋ねる、教える ・ 許可を得たいと申し出る ・ 交渉をして許可を得る ・ 喜んで誘いを受ける ・ 理由を言って丁寧に断る ・ 人や物の様子を詳しく説明する ・ 買いたい物についての希望や条件を伝える ・ 違いを比較し、買いたいものを選ぶ ・ 誤解されたことに冷静に対応する ・ 提案をする ・ 提案を受け入れる ・ 苦情を言われて謝る ・ 事情を説明する 	
使用教材	
『みんなの日本語中級Ⅰ』 ¥3,024（スリーエーネットワーク） ISBN: 978-4-88319-468-1 『みんなの日本語中級Ⅰ 翻訳・文法解説〇〇語版』 ¥1,728（スリーエーネットワーク） ISBN: 978-4-88319-492-6	

成績評価方法

学習目標への到達度（50%）、平常点（50%：クラス活動への参加（30%）、宿題（20%））
詳しくは授業で説明します。

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
C350-L/S: Pre-Intermediate Comprehensive Japanese (Listening/Speaking)	Level 3 (Pre-Intermediate)
Class Goals and Outline	
Students will acquire basic grammar and vocabulary needed for everyday life and attending university classes in Japan, learn the four skills “listening” and “writing”.	
Eligibility	
A2.1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N4 in the JLPT).	
Learning Objectives	
A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education Review the expressions/sentence structures learned at the basic level (A1-A2.1); learn new expressions/sentence structures, and when, where, and how to use them, to achieve the below goals: <ul style="list-style-type: none"> • Comprehend concise conversations and monologues about familiar topics in everyday and classroom situations. (listening) • If you prepare in advance, you can enumerate events, briefly describe them, tell stories, express your thoughts and feelings. (spoken production) • You can interact with other people with little difficulty in everyday situation. (spoken interaction) 	
Term and Number of Periods (per week)	
Spring (second half)/fall (second half) terms: 2 times/week (4 periods/week), 7 weeks total	
Course Content	
<Speak and Listen> <ul style="list-style-type: none"> • Politely make a request one is hesitant about. • Express gratitude. • Ask the meaning of an unfamiliar term, and check what to do. • Explain a situation and apologize politely. • Ask politely for something to be changed. • Receive a message, and ask someone to pass one on. • Leave a message on someone’s voicemail. • Give and receive directions. • Ask and tell the route to somewhere. • Announce that one wishes to ask for permission to do something. • Obtain permission by negotiating. • Gladly accept an invitation. • Decline an invitation politely, explaining why. • Explain the circumstances of people, things, etc., in detail. • Communicate one’s wishes and conditions about something one wants to buy. • Compare differences and choose what one wants to buy. • Respond calmly when misunderstood. • Make and receive suggestions. • Apologize after being complained about. • Explain the circumstances. 	

Textbook

MINNA NO NIHONGO CHUKYU I ¥3,024 (3A Corporation) ISBN: 978-4-88319-468-1
MINNA NO NIHONGO CHUKYU I Translation & Grammatical Notes ¥1,728 (3A Corporation)
ISBN: 978-4-88319-492-6

Evaluation Method

Achievement of learning goals (50%): Examinations, Presentations

Participation level (50%): Preparation, Participation in class activities, Homework

*May change.

科目名	日本語レベル
C350-L/S:初中級日本語総合（聞く・話す） Pre-Intermediate Comprehensive Japanese (Listening/Speaking)	Level 3 (初中級)
授業の目的と概要	
日常生活に必要な日本語に加え、大学で授業を受けるのに必要となる基礎的な文法・語彙知識を身につけ、「聞く」技能、「話す」技能を学習します。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.1 程度（日本語能力試験 N4 程度）の人。	
学習の到達目標	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.2 レベル 入門・初級レベル（A1～A2.1）で勉強した基本的な表現・文型を復習しながら、以下の目的達成に必要な新しい文型・表現を理解し、時、場所、場合に応じて使えるようになる。 1. 日常的な場面やクラス活動において、まとまりのある会話や身近な話題の独話を理解することができる（聞くこと） 2. 前もって準備すれば、事項を列挙して簡単に述べたり、物語を述べたり、自分の考えや気持ちを表現したりすることができる（話すこと） 3. それほど苦勞することなく日常の簡単なやり取りができる（やりとり-対話）	
開講学期および授業回数（週当たり）	
春学期（後半）・秋学期（後半） 週 2 回（週 4 コマ）全 7 週	
学習内容	
<話す・聞く> <ul style="list-style-type: none"> ・ 頼みにくいことを丁寧に頼む ・ 感謝の気持ちを表す ・ わからないことばの意味を聞いて、どうすればいいか確認する ・ 事情を説明して丁寧に謝る ・ 丁寧に変更をお願いする ・ 伝言を頼む、受ける ・ 留守番電話に伝言を残す ・ 行き方を尋ねる、教える ・ 道順を尋ねる、教える ・ 許可を得たいと申し出る ・ 交渉をして許可を得る ・ 喜んで誘いを受ける ・ 理由を言って丁寧に断る ・ 人や物の様子を詳しく説明する ・ 買いたい物についての希望や条件を伝える ・ 違いを比較し、買いたいものを選ぶ ・ 誤解されたことに冷静に対応する ・ 提案をする ・ 提案を受け入れる ・ 苦情を言われて謝る ・ 事情を説明する 	
使用教材	
『みんなの日本語中級 I』 ¥3,024（スリーエーネットワーク） ISBN: 978-4-88319-468-1 『みんなの日本語中級 I 翻訳・文法解説〇〇語版』 ¥1,728（スリーエーネットワーク） ISBN: 978-4-88319-492-6	

成績評価方法

到達度 50% : 試験、発表

平常点 50% : 予習、授業への参加、宿題

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
L300: Pre-Intermediate Japanese Listening Comprehension	Level 3 (Pre-Intermediate)
Class Goals and Outline	
This class will improve the students' Japanese "listening" ability necessary for understanding sentences and expressions often used in areas directly related to university life such as basic personal information, family information, shopping, neighborhoods, work and so on.	
Eligibility	
A2.1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N4 in the JLPT).	
Learning Objectives	
A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education <ul style="list-style-type: none"> • Understand and satisfy specific instructions, explained slowly and clearly, to the best of your ability • Understand the essentials of short, clear simple spoken messages and announcements • Understand the main point of verbal reporting on events and activities. • Understand presentations on subjects related to your daily life. • Understand the intention of a personal utterance spoken for purposes such as "appreciation" or "apology" 	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 14 weeks total	
Course Content	
<ul style="list-style-type: none"> • Becoming used to distinctive sounds • Understanding the language around us (town, school, weather forecast, traffic report, etc.) • Identifying the topic discussion(describing people and objects, direction/location, numbers/figures, comparison, etc.) • Expressions commonly used in conversation 	
Textbook	
Shin Kanzen Masuta Chokai Nihongo Noryokushiken N3(3A network)	
Evaluation Method	
Examinations (50%) Participation (50%): participation in class activities, homework	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
L300: 初中級日本語聴解 Pre-Intermediate Japanese Listening Comprehension	Level 3 (初中級)
授業の目的と概要	
ごく基本的な個人情報や家族情報、買い物、近所、仕事など、大学生生活に直接関係がある領域でよく使われる文や表現を理解するのに必要な「聞く」能力を高める授業です。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.1 程度 (日本語能力試験 N4 程度) の人。	
学習の到達目標	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.2 レベル	
<ul style="list-style-type: none"> ・ はっきりとゆっくりと話されれば、具体的な必要性を満たすことが可能な程度に理解できる ・ 短い、はっきりとした、簡単なメッセージやアナウンスの要点を聞き取ることができる ・ 出来事や活動についての報告の要点を理解することができる ・ 自分の毎日の生活に関連のある話題についてのプレゼンテーションが理解できる ・ 「感謝」や「謝罪」などの目的で話された個人的な発話の意図を理解することができる 	
開講学期および授業回数 (週当たり)	
秋学期・春学期 週 1 回 (週 1 コマ) 全 14 週	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 音声の特徴に慣れる ・ いろいろな場所で聴く (町、学校、天気予報・交通情報、他) ・ いろいろな内容を聴く (人や物の様子、方向・位置、数・数字、比較、他) ・ 会話でよく使われる表現 	
使用教材	
新完全マスター聴解 日本語能力試験 N3 (スリーエーネットワーク)	
成績評価方法	
試験 (50%) 平常点 (50%) : クラス活動への参加、宿題	

※変更する可能性があります

Subject Name	Japanese Level
S300: Pre-Intermediate Japanese Speaking/Conversation	Level 3 (Pre-Intermediate)
Class Goals and Outline	
Students will acquire basic conversational abilities needed to speak about familiar topics and themes of interest in a concise, coherent manner.	
Eligibility	
A2.1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N4 in the JLPT).	
Learning Objectives	
A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education	
<ul style="list-style-type: none"> ① Speak briefly about the main points of events and activities ② Perform simple, daily interactions without stress ③ Convey or narrate sequential details ④ Exchange ideas and information on familiar topics, and answer questions, in predictable daily situations 	
Term and Number of Classes (per week)	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 14 weeks total	
Course Content	
<ul style="list-style-type: none"> • Clearly and politely expressing opinions • Providing specifics • Speaking concisely • Explaining the main points of books etc. • Giving presentations • Asking questions • Shadowing 	
Textbook	
To be distributed in class.	
Evaluation Method	
Two presentations (50%): Presentation 1 (Learning Objectives③), Presentation 2 (Learning Objectives④) Participation (50%): Shadowing, participation in class activities, homework	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
S300: 初中級日本語会話 Pre-Intermediate Japanese Speaking/Conversation	Level 3 (初中級)
授業の目的と概要	
身近なことや関心のあるテーマについて、ポイントを絞り、筋道立てて話すための基礎的な会話力を身につけます。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.1 程度 (日本語能力試験 N4 程度) の人。	
学習の到達目標	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.2 レベル ① 出来事や活動の要点を短く述べることができる ② それほど苦勞することなく日常の簡単なやり取りができる ③ 事項を列挙して簡単に述べたり、物語るすることができる ④ 予測可能な日常の状況なら、身近な話題についての考えや情報を交換し、質問に答えることができる	
開講学期および授業回数 (週当たり)	
秋学期・春学期 週 1 回 (週 1 コマ) 全 14 週	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 意見をわかりやすく丁寧に述べる方法 ・ 内容を具体的に話す方法 ・ ポイントを絞って話す方法 ・ 本などの筋の説明の仕方 ・ 発表の仕方 ・ 質問の仕方 ・ シャドーイング 	
使用教材	
授業で配付します。	
成績評価方法	
発表 2 回 (50%) : 発表 1 (到達目標③)、発表 2 (到達目標④) 平常点 (50%) : シャドーイング、クラス活動への参加、宿題	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
R300: Pre-Intermediate Japanese Reading Comprehension [Classroom Code : hhlcl3]	Level 3 (Pre-Intermediate)
Class Goals and Outline	
Students will obtain reading comprehension skills necessary to read academic texts such as reports in specialized fields, articles, specialized books, etc. They will learn grammar and useful kanji vocabulary for comprehending the texts' sentence and logical structures.	
Eligibility	
A2.1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N4 in the JLPT). *Ability to read about 500 basic kanji is required (equivalent to having completed K201/K202).	
Learning Objectives	
A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education <ul style="list-style-type: none"> • Comprehend the essential points of texts written for Japanese learners, magazine articles on topics related to your own field of study, newspaper articles on familiar topics, etc. • Find information related to schoolwork by searching references or on the Internet, paying special attention to the texts' structures • Read and understand articles and reports on current issues using dictionaries and referring to diagrams as needed 	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 14 weeks total	
Course Content	
<ul style="list-style-type: none"> • Structure (structure of paragraphs, main/supporting statements, outlines, definitions, processes, comparison/contrast, cause/effect, position, lists/rankings, reason/basis, expressing the writer's opinion) • Finding necessary information • Grammar/vocabulary for reading (writing style, suspended form, subject/predicate, nominal phrases, "koto," particle-equivalents, reference terms, dependent clauses, conjunctions, rhetorical questions) • Reading strategies for reports, research plans, and academic articles 	
Textbook	
KAITEIBAN DAIGAKU/DAIGAKUIN RYUGAKUSEI NO NIHONGO ① DOKKAIHEN, JPY 1,728 (ALC Press Inc.) ISBN : 9784757426313	
Evaluation Method	
Participation (65%): Participation in class activities (25%), homework (40%) Review Checkups (35%): Quizzes (15%), Final mini-test (20%)	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
R300：初中級日本語読解 Pre-Intermediate Japanese Reading Comprehension [クラスコード：hh1clc3]	Level 3（初中級）
授業の目的と概要	
専門分野のレポート、論文、専門書などの論理的な文章を読むための基礎的な読解力を身につけます。文章構造・論理構造・読むための文法・手がかりになる漢字語彙を学びます。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.1 程度（日本語能力試験 N4 程度）の人。 ※基本的な漢字を 500 字程度読めることが必要です（「初級日本語漢字 K201/K202 」修了程度）。	
学習の到達目標	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.2 レベル <ul style="list-style-type: none"> ・ 学習を目的として書かれた教材や、自分の専門分野に近い内容の雑誌、身近な話題に関する新聞などの記事の要点を理解することができる。 ・ 参考図書やインターネットを調べて、文章の構成を意識しながら、学業に関係のある情報を手にいれることができる。 ・ 現代の問題に関する記事やレポートを読んで、必要であれば、辞書を使ったり、図表と関連づけたりしながら、理解することができる 	
開講学期および授業回数（週あたり）	
秋学期・春学期 週 1 回（週 1 コマ）全 14 週	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 文章構造（段落内の構造、中心文・支持文、アウトライン、定義、経過、比較・対照、原因・結果、位置、列挙・順序、理由・根拠、筆者の意見を表す表現） ・ 必要な情報の探し方 ・ 読むための文法・語彙（書き言葉の文体、連用中止形、主語・述語、名詞句、「こと」、助詞相当語、指示語、従属節、接続表現、反語疑問文） ・ レポート、研究計画書、論文の読解ストラテジー 	
使用教材	
『改訂版 大学・大学院留学生の日本語①読解編』 ¥1,728（アルク） ISBN：9784757426313	
成績評価方法	
平常点（65%）：クラス活動への参加（25%）、宿題（40%） 確認テスト（35%）：ミニテスト数回（15%）、期末小テスト（20%）	

※変更する可能性があります。

Class Name	Japanese Level
W300: Pre-Intermediate Japanese Writing/Composition	Level 3 (Pre-Intermediate)
Class Goals and Outline	
Students will acquire basic knowledge of expressions, grammar, and structure, necessary to clearly convey their ideas in writing.	
Eligibility	
A2.1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N4 in the JLPT).	
Learning Objectives	
A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education	
<ul style="list-style-type: none"> • Write simple, cohesive texts on familiar topics • Write texts that are logically structured and developed • Write texts that express your own opinion on graphs or other sources. 	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 14 weeks total	
Course Content	
<ul style="list-style-type: none"> • Writing style and written language • Using Japanese-style manuscript paper • Using linking words and demonstratives • Writing topic sentences and directions • Expressions for comparisons, problems, and opinions • Explaining opinions logically • Expressions for graphs and explaining them 	
Textbook	
"KAKUKOTO WO TANOSIMU TYUKYU SAKUBUN" (Bonjinsha)	
Evaluation Method	
Attainment of Learning Objectives (50%: assignments, tests, presentations), Participation (50%: homework, participation in class activities)	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
W300: 初中級日本語作文 Pre-Intermediate Japanese Writing/Composition	Level 3 (初中級)
授業の目的と概要	
読み手に伝わる文章を書くために必要な表現、文法、構成など、作文の基礎知識を学びます。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.1 程度 (日本語能力試験 N4 程度) の人。	
学習の到達目標	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.2 レベル <ul style="list-style-type: none"> ・ 身近な話題について、つながりのある簡単なテキストを書くことができる ・ 論理的な構成、展開で、テキストを書くことができる ・ グラフなどの資料を読んで、自分の意見を提示するテキストを書くことができる 	
開講学期および授業回数 (週あたり)	
秋学期・春学期 週 1 回 (週 1 コマ) 全 14 週	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 文体と書き言葉 ・ 原稿用紙の使い方 ・ 接続語と指示語の使い方 ・ 中心文・指示文の書き方 ・ 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 対比・問題・意見の表現 ・ 論理的な意見の述べ方 ・ グラフの表現・説明の仕方
使用教材	
『書くことを楽しむ中級作文』(凡人社)	
成績評価方法	
学習目標への到達度 (50% ; 課題、試験、発表)、平常点 (50% ; 宿題、クラス活動への参加等) 授業で説明します。	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
A350: Pre-Intermediate Japanese Applicative Practice	Level 3 (Pre-Intermediate)
Class Goals and Outline	
Students will obtain basic vocabulary necessary to read and write academic texts such as reports in specialized fields, articles, specialized books, etc.	
Eligibility	
A2.1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N4 in the JLPT). It is recommended that you also take "C350 R/W Pre-intermediate Comprehensive Japanese (Reading/Writing)" or "C350 L/S Pre-intermediate Comprehensive Japanese (Listening/Speaking)"	
Learning Objectives	
A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education Review expressions/sentence structures learned at the basic level (A1-A2.1); learn new expressions/sentence structures, and when, where, and how to use them, to achieve the below goals: <ul style="list-style-type: none"> • With advanced preparation, be able explain sequential events, tell stories, and express your own ideas and feelings. • Be able to listen to your classmates' opinions, read essays, ask questions, and give impressions. • Be able to write concisely about recent events, past activities, personal experiences, etc. 	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 7 weeks total	
Course Content	
<ul style="list-style-type: none"> • We will discuss and write about the reading/writing exercises ("5. Challenge Yourself") in Minna no Nihongo: Chūkyū I. <ol style="list-style-type: none"> 1: When does 1 hour feel short/long? 2: What would you do if your mobile phone disappeared? 3: What do you need to become your ideal self? 4: What is your major and what do you want to study? 5: What kind of mistakes do you often make and how can you avoid them? 6: What are the differences between Japan and your country's culture and customs? 7: Presentation on "Tourist information" 	
Textbook	
• MINNA NO NIHONGO CHUKYU I ¥3,080 (3A Corporation) ISBN: 978-4-88319-468-1	
Evaluation Method	
Achievement of learning goals (50%): Presentation Participation (50%): Participation in class activities, homework	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
A350: 初中級日本語応用 Pre-Intermediate Japanese Applicative Practice	Level 3 (初中級)
授業の目的と概要	
日常生活に必要な日本語に加え、大学で授業を受けるのに必要となる基礎的な文法・語彙知識を身につけ、話したり書いたりする技能を学習する。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.1 程度 (日本語能力試験 N4 程度) の人。 「C350 R/W 初中級日本語総合 (読む・書く)」および「C350 L/S 初中級日本語総合 (聞く・話す)」も受講することが望ましい。	
学習の到達目標	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.2 レベル 入門・初級レベル (A1~A2.1) で勉強した基本的な表現・文型を復習しながら、以下の目的達成に必要な新しい文型・表現を理解し、時、場所、場合に応じて使えるようになる。 ・ 前もって準備すれば、事項を列挙して簡単に述べたり、物語を述べたり、自分の考えや気持ちを表現したりすることができる。 ・ クラスメイトの意見を聞いたり、作文を読んだりして、質問や感想を述べることができる。 ・ 最近の出来事、過去の活動、個人的な経験などを、まとまりのある文章として書くことができる。	
開講学期および授業回数 (週当たり)	
秋学期・春学期 週 1 回 (週 1 コマ) 全 7 週	
学習内容	
<p>・ 『みんなの日本語中級 I』「読む・書く」(5. チャレンジしましょう) の下記の内容について、話し合ったり、書いたりする。</p> <p>第 1 回 1 時間を短く・長く感じるのはどんな時か 第 2 回 もし携帯電話がなくなったらどうするか 第 3 回 理想の自分になるために何が必要か 第 4 回 あなたの専門は何か、何を研究したいか 第 5 回 あなたはどんな失敗をよくするか、どうすれば失敗しなくなるか 第 6 回 日本と自分の国の文化や習慣の違いは何か 第 7 回 「観光案内」のプレゼンテーション</p>	
使用教材	
・ 『みんなの日本語中級 I』 ¥3,080 (スリーエーネットワーク) ISBN: 978-4-88319-468-1	
成績評価方法	
<p>学習目標への到達度 (50%) : プレゼンテーション 平常点 (50%) : クラス活動への参加、宿題。</p>	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
K300: Pre-Intermediate Japanese Kanji/Vocabulary	Level 3 (Pre-Intermediate)
Class Goals and Outline	
In addition to the 320 kanji characters taught up to K250, students will learn to read, write and type 192 new characters. Utilizing a variety of kanji learning methods, they will expand their vocabulary of words that contain kanji.	
Eligibility	
Students who have learned about 320 kanji characters and are at least A2.1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N4 in the JLPT).	
Learning Objectives	
<ul style="list-style-type: none"> • Understand the meanings and readings of 512 kanji and words using those kanji. • Be able to write the 512 kanji vocabulary words with the help of example models. • Be able to type short sentences containing the 512 kanji on a smartphone or PC. • Understand the radicals (<i>bushu</i>) and sound parts (<i>onpu</i>) of kanji, and infer the meaning and reading of kanji compound. 	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 14 weeks total	
Class Content	
<ul style="list-style-type: none"> • Effective typing for Japanese texts • Kanji for emotion and feeling • Kanji for politics and economy • Kanji for tourism • Kanji for life events, etc. 	
Textbook	
『KANJI Look and Learn』 ¥1,800 (The Japan Times) L21- L32 ISBN: 978-4-7890-1349-9	
Evaluation Method	
Exams and final assignment (50%): Mid-term and final exams, final assignment Participation (50%): Participation in class activities, homework assignments, quizzes	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
K300: 初中級日本語漢字・語彙 Pre-Intermediate Japanese Kanji / Vocabulary	Level 3 (初中級)
授業の目的と概要	
K250 までの 320 字に加え、新しく 192 字の漢字の読み書きとタイピングを練習します。様々な漢字学習の方法を活用して、漢字を含む語彙力を伸ばします。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.1 程度 (日本語能力試験 N4 程度) 以上で、漢字を 320 字ぐらい学習した人。	
学習の到達目標	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 512 字の漢字と、その漢字を使った語の意味・読みがわかる。 ・ 512 字の漢字語彙を、手本を見ながら書くことができる。 ・ 512 字の漢字語彙を含む文を、スマートフォンやパソコンで入力することができる。 ・ 漢字の部首や音符を理解し、熟語の意味や読みの推測をすることができる 	
開講学期および授業回数 (週当たり)	
秋学期・春学期 週 1 回 (週 1 コマ) 全 14 週	
授業内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・ Effective typing for Japanese texts ・ Kanji for emotion and feeling ・ Kanji for politics and economy ・ Kanji for tourism ・ Kanji for life events, etc. 	
使用教材	
『KANJI Look and Learn』 ¥1,800 (The Japan Times) L21- L32 ISBN: 978-4-7890-1349-9	
成績評価方法	
試験・期末課題 (50%) : 中間試験、期末試験、期末課題 平常点 (50%) : クラス活動への参加、宿題、小テスト	

※変更する可能性があります

Subject Name	Japanese Level
XR300: Co-learning Seminar: Connecting the World via XR and the Metaverse	Level2(Basic)~ Level4 (Intermediate)
Class Goals and Outline	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Students from overseas and students from Japan introduce their own cultures to each other through 'Metaverse' . ▪ Students will introduce not only aspects of their culture they want to introduce, but also aspects their classmates want to know about. ▪ Students will gain a perspective of their own culture from the viewpoint of other cultures, as well as an attitude of interest in and respect for other cultures. 	
Eligibility	
A1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N5 in the JLPT).	
Learning Objectives	
<ol style="list-style-type: none"> 1) Deepen understanding of own and other cultures through interaction with each other 2) Give multimedia explanations of own/other cultures 3) Develop an interest in and respect for own and other cultures 	
Term and Number of Periods (per week)	
Spring terms: once/week (1 period/week), 15 classes total	
Course Content	
<p>Class Content</p> <p>This class covers "Introduction to Japanese Culture" and "Introduction to the Cultures of Overseas Students' Countries."</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Knowledge / Understanding <ul style="list-style-type: none"> ▪ Students from abroad and domestic students (including exchange and Japanese students) will share their cultures with each other through the Metaverse. Key questions include: <ul style="list-style-type: none"> ▪ "What aspects of Japanese culture are known internationally?" ▪ "What aspects of Japanese culture do overseas students wish to learn more about?" <p>Through collaborative research and presentations on these topics, followed by discussions, students will gain a fresh perspective on their own culture and deepen their understanding of it. Moreover, by introducing each other to their respective cultures, the aim is to enhance knowledge and appreciation of various cultures as well.</p> 2. Skills / Technology <ul style="list-style-type: none"> ▪ "Have you ever used VR (Virtual Reality) or experienced the Metaverse?" In this class, students will engage with international peers in the Metaverse (virtual space) to share their cultures. The goal is to develop skills and techniques for effectively presenting one's culture and understanding others, using both text and multimedia. 3. Attitude / Interest <ul style="list-style-type: none"> ▪ It's important to recognize that the culture you wish to introduce may not always interest the other party. Japanese cultural elements like the tea ceremony and Kabuki might be of interest to introduce, while exchange students might focus on "club activities" and "cultural festivals." Even if these seem self-evident, can we adequately explain Japanese culture's nuances to curious international or exchange students? By exploring and sharing cultures that overseas students are curious about, and by willingly presenting other countries' cultures, the objective is to deepen understanding and appreciation for various cultures, cultivate a respectful attitude towards diversity, and foster a sense of ethics for global contributions in the international community. <p>Teaching Method</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ The class will use the Metaverse for presentations, discussions, and exchanges of views. <p>Schedule</p>	

- Session 1: Orientation
 - Session 2: Group Discussion
 - Topics include what Japanese culture aspects students want to share and what exchange students are keen to learn.
 - Session 3: Deciding Themes and Groups for Cultural Presentation
 - Sessions 4 to 9: Group Work on Cultural Presentations
 - Sessions 10 to 14: Sharing perspectives on cultural presentation from Japanese students, exchange students, and international students
 - Session 15: Class Reflection and Summary
- Note: The schedule may be adjusted based on participant numbers.

Textbook

To be distributed in class and available on Google classroom.

Evaluation Method

Participation and self-assessment (40%), reports (30%), presentations (30%)

*May change.

授業科目名	日本語レベル
XR300: 国際共修： XR・メタバースで世界をつなぐ	Level 2（初級） ～ Level 4（中級）
授業の目的と概要	
<p>この授業の目的は3つあります。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・海外学生と国内学生が「メタバース」を通して自国の文化を紹介し合い、知識・理解を深めます。 ・「XR 技術」を活用してより現実感・没入感・臨場感のより高い文化紹介を目指します。 ・他国の文化と比較して自国の文化を外から捉えるとともに、他文化への関心と尊重する態度を身に着けます。 	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A1 程度（日本語能力試験 N5 程度）の人。	
学習の到達目標	
<ol style="list-style-type: none"> 1) 国内外の学生との協働学習を通して自文化・異文化への理解を深める（知識・理解） 2) メタバースと VR 技術を活用して自文化・異文化を紹介する（技能・技術） 3) 他国の文化や自文化に関心を持ち尊重する（態度・関心） 	
開講学期および授業回数（週あたり）	
春学期 週 1 回（週 1 コマ）全 15 回	
学習内容	
<p>【授業内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・本授業の内容は「日本文化紹介」と「海外学生の国の文化紹介」です。 <ol style="list-style-type: none"> 1) 〈知識・理解〉 <Knowledge / Understanding> <ul style="list-style-type: none"> ・海外から参加の学生と、国内参加の学生（留学生と日本人学生）が「メタバース」を通して自国の文化を紹介し合います。 「日本の国外ではどのような日本文化が知られているのでしょうか？」 「海外の学生が知りたい日本文化とはどのようなものなのでしょうか？」 <p>これらのテーマについて、海外の学生と国内の学生が協働で調べて発表し、ディスカッションすることで、他国の学生の視点に立って自国の文化を外から捉え直し、自文化に対する知識と理解を深めます。</p> <p>さらに、他国の文化を協働で紹介し合うことで異文化への知識・理解も深めることを目指します。</p> 2) 〈技能・技術〉 <Skills / Technology> <ul style="list-style-type: none"> 「VR（バーチャルリアリティ）やメタバースを体験したことはありますか？」 <p>このクラスでは海外の学生と「メタバース（仮想空間）」で交流し、ワールドの活用を通して自国の文化を紹介します。</p> <p>文字だけの「モノメディア」のみならずマルチメディアを活用して、自文化・異文化を効果的に紹介する技能・技術を身につけることを目指します。</p> 3) 〈態度・関心〉 <Attitude / Interest> <ul style="list-style-type: none"> 「自分が紹介したい文化を、相手も知りたいと思っているとは限りません」 	

日本人が紹介したい文化は茶道、歌舞伎などがあげられます。留学生に人気があるテーマは「部活」「文化祭」などです。私たちにとっては当たり前のことですが、海外の学生や留学生が質問してくれたときに日本文化の特徴をきちんと説明できるでしょうか。海外の学生が知りたい日本文化や、紹介したい他国の文化に関心を持ち、積極的に調べて紹介することで自文化・異文化への深い理解と異文化を尊重する態度を身につけ、将来、グローバル人材として国際社会で活躍するための倫理観を養うことを目指します。

【授業方法】

・メタバースワールドを活用してプレゼンテーションをし、ディスカッションや意見交換をします。

【進度予定】

第1回 ガイダンス

第2回 グループディスカッション

- ・日本人学生が留学生に紹介したい日本文化とは？
- ・留学生が見て感じた日本文化、これから知りたい日本文化とは？

第3回 文化紹介プレゼンテーションのためのテーマ決定・グループ決定

第4回～9回

文化紹介プレゼンテーションのためのグループワーク

第10～14回

文化紹介と国内学生・留学生・海外学生の視点からの意見交換

第15回 授業の振り返りとまとめ

※スケジュールは受講者の人数に応じて変更する可能性があります。

★授業で用意したVRカメラを活用して協働作成した動画での文化紹介を予定しています。

★3DのソーシャルVRプラットフォーム（＝メタバース）を活用する予定です。

※理系・文系を問わずどの分野の学生も歓迎し、学部生や大学院生の受講も推奨します。

★時差のある留学生や、日本語があまりとくいではない留学生も受けることができます。

使用教材

授業内配付及び Google Classroom で配信します。

初回の授業までに Google Classroom に登録をお願いいたします。

成績評価方法

授業参加度と自己評価（40%）、レポート（30%）、発表（30%）

Subject Name	Japanese Level
AD000 Co-Learning Seminar: Beginner Aikido learning with Japanese students	Level 1 - 6
Class Goals and Outline	
Aim of this class : To experience “ Japanese traditional culture “ through practicing martial Arts. There is no win or loss Aikido. Experienced instructors will teach you safety.	
Eligibility	
Japanese level does not matter.	
Learning Objectives	
<p>Goal of this class To feel the spirit of martial arts and to experience basic Aikido techniques. Enjoy international exchange while learning techniques of Aikido. Learn self-defense and how to stay healthy.</p> <p>The registration for the aikido class will be held on Thursday, April 11th at 13:00 at the main court of Kawauchi-Kita campus. If you do not know where is the main court of the Kawauchi-Kita Campus Gymnasium, please ask Japanese students. The maximum number of students for this class is 30. If the number of students exceeds the limit, a lottery may be held.</p> <p>If you wish to attend the class, please register as a temporary member of Google classroom by Tuesday, April 9 (strictly enforced). In case of a lottery, the result will be announced on Google classroom by Wednesday, April 10. If there is no lottery, this will be noted on Google classroom. Thank you in advance for your cooperation.</p>	
Term and Number of Periods (per week)	
Spring/ Fall terms: once/week (1 period/week), 15 weeks total	
Course Content	
<p>1st Guidance, Lecture : what is Aikido</p> <p>2nd Courtesy, Warming - up exercises, Defense technique(ukemi), Sittkou : knee-walking Weapon : Aiki sword, Aiki Jo</p> <p>3rd Tai sabaki (body work), Ashi sabaki (foot work) Aiki Jo : Thrusting Movement</p> <p>4th Throw technique (sumiotoshi), Breathing method (sitting technique) Aiki Jo : Thrusting Movement</p> <p>5th Throw technique (sumiotoshi), Aiki Jo Striking Movement , Aiki 6 Jo</p> <p>6th Control technique (IKKYO), Aiki Jo Striking Movement ,Aiki 6 Jo</p> <p>7th Control technique (IKKYO) Aiki 6 Jo, Aiki 5 Jo, Aiki 4 Jo</p> <p>8th Throw technique (Shihou-nage) Aiki 6 Jo , Aiki 5 Jo, Aiki 4 Jo</p> <p>9th Throw technique (Shihou-nage) Aiki 6 Jo / Aiki Sword 1.2.3</p> <p>10th Throw technique (kotegaeshi) Partner Practice with Jo / Aiki Sword 1.2.3</p> <p>11th Throw technique (kotegaeshi) Partner Practice with Jo / Aiki Sword (Zengogiri)</p> <p>12th Throw technique (Irimi-nage) Partner Practice with Jo / Aiki Sword (Zengogiri)</p> <p>13th Throw technique (Irimi-nage) / An overall review</p>	

14th An overall review 15 th Test
Textbook
Judo clothes rental. No tools required.
Evaluation Method
Class participation + Attitude during class 50%, Practical test evaluation 50%

*May change.

授業科目名	日本語レベル
AD000：日本人学生と学ぶ初心者合気道 Co-Learning Seminar: Beginner Aikido learning with Japanese students	レベル 1-6
授業の目的と概要	
<p>日本の武道の一つである合気道を留学生と共に学ぶ授業です。目的は、合気道の技を学び合気道の精神に触れる事です。合気道には勝敗がありません。合気道の上達だけではなく、国際的交流の中で、「合気道の合気」を学んでいただければと思います。護身術にもなり、健康面での ストレス解消にもなります。経験豊富な師範が安全に配慮して指導します。</p> <p>合気道クラスの受付は、4月11日(木)13:00より川内北キャンパス体育館メインコートにて行います。川内北キャンパス体育館メインコートの場所がわからない場合は、日本人学生にお尋ねください。このクラスの定員は30名です。定員を超えた場合は抽選となります。</p> <p>受講を希望される方は、4月9日(火)までに Google クラスルームに登録をお願いします(厳守)。抽選の場合は、4月10日(水)までに Google クラスルームにて結果をお知らせします。抽選がない場合は、その旨を Google クラスルームに記載します。ご協力よろしくお願いたします。</p>	
対象者	
日本語レベルは問いません	
学習の到達目標	
合気道の精神に触れ、基礎的技法を体得する事。 技を通して国際的交流をはかり、楽しみを味わう事。 伝統的な動き方、合理的な身体運用を身につけ、護身術や健康維持法を学ぶ事。	
開講学期および授業回数(週当たり)	
春/秋学期 週1回(週1コマ)全15週	
学習内容	
第1回 ガイダンス、合気道概説 第2回 礼法、準備体操、受身、膝行、武器：木刀、杖 第3回 体さばき、足さばき / 合気杖：突きの部 第4回 片手取り角落とし / 座り呼吸法 / 合気杖：突きの部 第5回 片手取り角落とし / 合気杖：打ち込みの部、六の杖 第6回 正面打ち一教 / 合気杖：打ち込みの部、六の杖 第7回 正面打ち一教 / 合気杖：六の杖、五の杖、四の杖 第8回 四方投げ / 合気杖：六の杖、五の杖、四の杖 第9回 四方投げ / 合気杖：六の杖 / 合気剣：素振り一、二、三 第10回 小手返し / 合気杖：杖の合わせ / 合気剣：素振り一、二、三 第11回 小手返し / 合気杖：杖の合わせ / 合気剣：前後切り 第12回 入り身投げ / 合気杖：杖の合わせ / 合気剣：前後切り 第13回 入り身投げ 総復習 第14回 総復習 第15回 総合評価 試験	

使用教材
柔道着貸し出し。用具準備不要。
成績評価方法
授業参加度＋授業態度 50%、実技試験評価 50%

※変更する可能性があります。