

Subject Name	Japanese Level
C200 / C210 / C220: Basic Comprehensive Japanese	Level 2 (Basic)
Class Goals and Outline	
Students will acquire basic abilities in simple conversation and reading/writing needed for everyday life in Japan.	
Eligibility	
A1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N5 in the JLPT).	
Learning Objectives	
A2.1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education <ul style="list-style-type: none"> • Talk about familiar topics, say what you want to express, and interact with others using the expressions you know • Increase the number of expressions you can use by modifying expressions and combinations you already know • Combine simple sentences and phrases to write about familiar topics 	
Term and Number of Periods (per week)	
Spring/Fall terms: twice/week (4 periods/week), 15 weeks total	
Class Content	
<ul style="list-style-type: none"> • Provide reasons and information, polite requests, ask for advice • Talk/hear about things you can do and have learned to do • Give simple descriptions of the conditions and things around you, their appearance, and your impressions • Talk about your goals, plans, schedule; explain your intentions and objectives • Understand and explain everyday signs and notices • Understand and explain methods and steps for doing simple tasks • Express gratitude for favors performed for you • Give simple explanations for unexpected circumstances and problems • Give simple explanations of progress in your own activities • Talk about judgments and courses of action in hypothetical situations • Use appropriate politeness levels depending on your relationship with your conversation partner etc. 	
Textbook	
MINNA NO NIHONGO SHOKYU II, 2nd Edition, JPY 2,750 (3A Corporation) ISBN:978-4-88319-646-3 MINNA NO NIHONGO SHOKYU II, 2nd Edition, Translation & Grammar Notes (3A Corporation) Ex) English ver. ISBN: 978-4-88319-664-7	
Evaluation Method	
Achievement of learning goals (50%) Participation (50%): Preparation, participation in class activities, homework	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
C200 / C210 / C220 : 初級総合日本語 Basic Comprehensive Japanese	Level 2 (初級)
授業の目的と概要	
日常生活の生活場面で簡単な会話、読み書きができるようになるための基礎力を身につけます。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A1 程度 (日本語能力試験 N5 程度) の人。	
学習の到達目標	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.1 レベル	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 馴染みにある話題であれば、知っている言い回しを使って、言いたいことを表現することができる ・ 既習の言い回しや組み合わせを変えて使える表現を増やすことができる ・ 身の回りのことについて簡単な句や文を連ねて書くことができる 	
開講学期および授業回数 (週当たり)	
春学期・秋学期 週 2 回 (週 4 コマ) 全 15 週	
授業内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 理由や事情を説明して、丁寧に依頼したり、アドバイスを求めたりする ・ できることやできるようになったことについて、話したり聞いたりする ・ 周りの様子や物について、その様子や印象を簡単に話す ・ 自分の目標や計画、予定を話したり、その意図や目的を説明したりする ・ 生活の中で目にする表示や掲示の指示を理解したり説明したりする ・ 簡単な作業のやり方や順序を理解したり、説明したりする ・ してもらってうれしかったことについて感謝の気持ちを表現する ・ 予想外の状況や困った状況におかれたとき、簡単に説明する ・ 自分の行動について、現在の進捗状況を簡単に話す ・ ある事態を想定し、そのときの状況にあわせた判断や対処の方法を話す ・ 相手との関係を考えながら、丁寧に話したり、依頼したりする 	
使用教材	
『みんなの日本語 初級Ⅱ 第2版 本冊』 ¥2,750 (スリーエーネットワーク) ISBN : 978-4-88319-646-3 『みんなの日本語 初級Ⅱ 第2版 翻訳・文法解説』 (スリーエーネットワーク) 例) 英語版 ISBN: 978-4-88319-664-7	
成績評価方法	
学習目標への達成度 (50%) 平常点 (50%) : 予習、クラス活動への参加、宿題	

※変更する可能性があります。

Subject Name		Japanese Level
C250a: Basic Comprehensive Japanese		Level 2 (Basic)
Class Goals and Outline		
Students will acquire basic abilities in simple conversation and reading/writing needed for everyday life in Japan.		
Eligibility		
A1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N5 in the JLPT).		
Learning Objectives		
A2.1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education <ul style="list-style-type: none"> • Talk about familiar topics, say what you want to express, and interact with others using the expressions you know • Increase the number of expressions you can use by modifying expressions and combinations you already know • Combine simple sentences and phrases to write about familiar topics 		
Term and Number of Periods (per week)		
Spring (first half)/fall (first half) terms: 4 times/week (8 periods/week), 7 weeks total		
Class Content		
<ul style="list-style-type: none"> • Provide reasons and information, polite requests, ask for advice • Talk/hear about things you can do and have learned to do • Give simple descriptions of the conditions and things around you, their appearance, and your impressions • Talk about your goals, plans, schedule; explain your intentions and objectives • Understand and explain everyday signs and notices • Understand and explain methods and steps for doing simple tasks • Express gratitude for favors performed for you • Give simple explanations for unexpected circumstances and problems • Give simple explanations of progress in your own activities • Talk about judgments and courses of action in hypothetical situations • Use appropriate politeness levels depending on your relationship with your conversation partner etc. 		
Textbook		
MINNA NO NIHONGO SHOKYU II, 2nd Edition, JPY 2,750 (3A Corporation) ISBN:978-4-88319-646-3 MINNA NO NIHONGO SHOKYU II, 2nd Edition, Translation & Grammar Notes (3A Corporation) Ex) English ver. ISBN: 978-4-88319-664-7		
Evaluation Method		
Achievement of learning goal (50%) Participation (50%): Preparation, participation in class activities, homework		

*May change.

授業科目名	日本語レベル
C250a: 初級総合日本語 Basic Comprehensive Japanese	Level 2（初級）
授業の目的と概要	
日常生活の生活場面で簡単な会話、読み書きができるようになるための基礎力を身につけます。	
対象者	
CEFR／JF 日本語教育スタンダード A1 程度（日本語能力試験 N5 程度）の人。	
学習の到達目標	
CEFR／JF 日本語教育スタンダード A2.1 レベル	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 馴染みにある話題であれば、知っている言い回しを使って、言いたいことを表現することができる ・ やりとりをすることができる ・ 既習の言い回しや組み合わせを変えて使える表現を増やすことができる ・ 身の回りのことについて簡単な句や文を連ねて書くことができる 	
開講学期および授業回数（週当たり）	
春学期（前半）・秋学期（前半） 週 4 回（週 8 コマ）全 7 週	
授業内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 理由や事情を説明して、丁寧に依頼したり、アドバイスを求めたりする ・ できることやできるようになったことについて、話したり聞いたりする ・ 周りの様子や物について、その様子や印象を簡単に話す ・ 自分の目標や計画、予定を話したり、その意図や目的を説明したりする ・ 生活の中で目にする表示や掲示の指示を理解したり説明したりする ・ 簡単な作業のやり方や順序を理解したり、説明したりする ・ してもらってうれしかったことについて感謝の気持ちを表現する ・ 予想外の状況や困った状況におかれたとき、簡単に説明する ・ 自分の行動について、現在の進捗状況を簡単に話す ・ ある事態を想定し、そのときの状況にあわせた判断や対処の方法を話す ・ 相手との関係を考えながら、丁寧に話したり、依頼したりする 	
使用教材	
『みんなの日本語 初級Ⅱ 第2版 本冊』 ¥2,750（スリーエーネットワーク） ISBN : 978-4-88319-646-3 『みんなの日本語 初級Ⅱ 第2版 翻訳・文法解説』（スリーエーネットワーク） 例）英語版 ISBN: 978-4-88319-664-7	
成績評価方法	
学習目標への達成度（50%）	
平常点（50%）：予習、クラス活動への参加、宿題	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
C250b/c: Basic Comprehensive Japanese	Level 2 (Basic)
Class Goals and Outline	
Students will acquire simple conversation and reading/writing abilities needed for everyday life in Japan through practical exercises.	
Eligibility	
A1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N5 in the JLPT). Students continuing on from C150a/b.	
Learning Objectives	
A2.1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education <ul style="list-style-type: none"> • Talk about familiar topics, say what you want to express, and interact with others using the expressions you know • Increase the number of expressions you can use by modifying expressions and combinations you already know • Combine simple sentences and phrases to write about familiar topics 	
Term and Number of Periods (per week)	
Spring (second half)/Fall (second half) terms: 4 times/week (8 period/week), 7 weeks total (continued from C150a/b)	
Class Content	
<ul style="list-style-type: none"> • Provide reasons and information, polite requests, ask for advice • Talk/hear about things you can do and have learned to do • Give simple descriptions of the conditions and things around you, their appearance, and your impressions • Talk about your goals, plans, schedule; explain your intentions and objectives • Understand and explain everyday signs and notices • Understand and explain methods and steps for doing simple tasks • Express gratitude for favors performed for you • Give simple explanations for unexpected circumstances and problems • Give simple explanations of progress in your own activities • Talk about judgments and courses of action in hypothetical situations etc. 	
Textbook	
MINNA NO NIHONGO SHOKYU II, 2nd Edition (3A Corporation) ISBN: 978-4-88319-646-3 MINNA NO NIHONGO SHOKYU II, 2nd Edition, Translation & Grammar Notes (3A Corporation) Ex) English ver. ISBN: 978-4-88319-664-7	
Evaluation Method	
Achievement of learning goals (50%) Participation (50%): Preparation, vocabulary quiz, participation in class activities, homework	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
C250b/c: 初級総合日本語 Basic Comprehensive Japanese	Level 2（初級）
授業の目的と概要	
日常生活の生活場面で簡単な会話、読み書きができるようになるための基礎力を身につけます。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A1 程度（日本語能力試験 N5 程度）の人。 C150a/b から続けて履修する者。	
学習の到達目標	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.1 レベル <ul style="list-style-type: none"> ・ 馴染みにある話題であれば、知っている言い回しを使って、言いたいことを表現することができる ・ 既習の言い回しや組み合わせを変えて使える表現を増やすことができる ・ 身の回りのことについて簡単な句や文を連ねて書くことができる 	
開講学期および授業回数（週当たり）	
春学期（後半）・秋学期（後半） 週 4 回（週 8 コマ）全 7 週 （C150a/b から続く）	
授業内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 理由や事情を説明して、丁寧に依頼したり、アドバイスを求めたりする ・ できることやできるようになったことについて、話したり聞いたりする ・ 周りの様子や物について、その様子や印象を簡単に話す ・ 自分の目標や計画、予定を話したり、その意図や目的を説明したりする ・ 生活の中で目にする表示や掲示の指示を理解したり説明したりする ・ 簡単な作業のやり方や順序を理解したり、説明したりする ・ してもらってうれしかったことについて感謝の気持ちを表現する ・ 予想外の状況や困った状況におかれたとき、簡単に説明する ・ 自分の行動について、現在の進捗状況を簡単に話す ・ ある事態を想定し、そのときの状況にあわせた判断や対処の方法を話す <p style="text-align: right;">など</p>	
使用教材	
『みんなの日本語 初級Ⅱ 第2版 本冊』（スリーエーネットワーク） ISBN: 978-4-88319-646-3 『みんなの日本語 初級Ⅱ 第2版 翻訳・文法解説』（スリーエーネットワーク） 例）英語版 ISBN: 978-4-88319-664-7	
成績評価方法	
学習目標への到達度（50%） 平常点（50%）：予習、語彙クイズ、クラス活動への参加、宿題	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese level
R250: Basic Japanese Reading Comprehension	Level2 (Basic)
Class Goals and Outline	
This course will help you to read Japanese texts about Japanese culture. You will discuss given topics with each other to further deepen your understanding of other cultures.	
Eligibility	
A1 Level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N5 in the JLPT). Students who have already studied basic grammar. Those who are currently taking a C2 class or have Japanese proficiency of C2 class or above.	
Learning Objectives	
<ul style="list-style-type: none"> • Read short texts about Japanese culture • Understand cultural words • Understand Japanese lifestyle, social customs, and habits that will make life in Japan easier <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ask and answer questions about cultural differences between Japan and your country ▪ Express your opinions using the cultural vocabulary that you studied 	
Term and Number of Periods (per week)	
Spring semester and autumn semester: once per week (14 weeks total)	
Course Content	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Read short texts using grammar and vocabulary learned in Level 2. ▪ Ask and answer questions about cultural differences between Japan and your country in Japanese. ▪ Presentation (speech) 	
Textbook	
A Textbook on Japanese Culture for Beginners of Japanese (e-book version), (Tohoku University Press) ISBN 978-4-86163-340-9 Available for purchase at the Tohoku University Co-op Kawauchi Bookstore.	
Evaluation Method	
Achievement of learning goals (50%): Speech, assignments Participation level (50%): Participation in class activities, review comment, etc.	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
R250: 初級日本語読解 Basic Japanese Reading Comprehension	Level 2 （初級）
授業の目的と概要	
日本文化について書かれた文章を読み、日本についての理解を深める。そして、一つ一つの内容をめぐって情報交換・意見交換をし、異文化についても理解する。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A1 程度（日本語能力試験 N5 程度）の人 初級文法の勉強が終わった人 C2 クラスを受講中か、C2 クラス修了と同じぐらいの日本語力がある人	
学習の到達目標	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 日本文化について書かれた短い文章を読むことができる ・ 文化的な言葉が分かるようになる ・ 日本の生活習慣や社会慣習を知り、日本の社会に適応することができる ・ 日本と自分の国の文化・習慣の違いなどについて、簡単に質問したり答えたりできる ・ 学習した文化の言葉を使って、自分の考えを話すことができる 	
開講学期および授業回数（週当たり）	
春学期・秋学期 週 1 回（週 1 コマ）全 14 週	
授業内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・ レベル 2 で学んだ文法や語彙で書かれた短い文章を読むことができる ・ 日本と自分の国の文化・習慣の違いなどについて、日本語で簡単に質問したり答えたりできる ・ 発表（スピーチ） 	
使用教材	
『日本語初級から学ぶ日本文化（電子版）』（東北大学出版会）ISBN 978-4-86163-340-9 東北大学生生活協同組合川内購買書籍店にて購入可能	
成績評価方法	
学習目標への到達度（50%）：スピーチ、課題 平常点（50%）：クラス活動への参加、振り返りコメントの提出など	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
A250a: Basic Japanese Applicative Practice	Level 2 (初級)
Class Goals and Outline	
Students will review basic grammar while practicing reading comprehension.	
Eligibility	
A1 Level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N5 in the JLPT). Students who are simultaneously taking C250a or have already studied basic grammar.	
Learning Objectives	
A2.1 Level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education <ul style="list-style-type: none"> • Holistically relate and understand written materials around 300 characters long about familiar topics. • Find necessary information in essays. • Understand learned wording in context and expand usable expressions. • Read aloud texts with correct accent and intonation. 	
Term and Number of Periods (per week)	
Spring (first half)/ Fall (first half) terms: once a week (1 period/week), a total of 7 weeks	
Course Content	
We will read the following materials from the exercises in <i>Minna no Nihongo: Shokyū II</i> , 2nd Edition Textbook <ol style="list-style-type: none"> 1: "Space," "Doraemon," "Notice for an international student party," "Earthquakes" 2: "A house I saw in my dreams," "Returning to the countryside," "This week's horoscope," "Please do your best" 3: "How to make oyako donburi," "Mingle with the crimson and you will turn red," "Vehicles," "The sleeping cat of Nikkō Tōshō-gū" 4: "Shizuka and Asuka," "Kimono," "The 300,000,000 yen incident," "Urashima Tarō" 5: "Cup noodles," "Suzuki's diary," "Wedding speech," "Talking about problems" 6: "An unlucky day," "Makeup," "I enrolled my child in...," "Introductions" 7: Final exam 	
Textbook	
MINNA NO NIHONGO SHOKYU II, 2nd Edition, JPY 2,500 (3A Corporation) ISBN:978-4-88319-646-3	
Evaluation Method	
Achievement of learning goals (60%): reading test, Final exam. Participation (40%): Participation in class activities, homework	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
A250a: 初級日本語応用 Basic Japanese Applicative Practice	Level 2（初級）
授業の目的と概要	
初級の文法を復習しながら、読解の練習をします。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A1 程度（日本語能力試験 N5 程度）の人。 C250a を同時に履修する人、または、初級文法の勉強が終わった人。	
学習の到達目標	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.1 レベル <ul style="list-style-type: none"> 身近な話題について書かれた 300 字程度の文章であれば、全体の内容を関連付けて理解することができる。 文章の中から、必要な情報を探し出すことができる。 既習の言い回しを文章の中で理解し、使える表現を増やすことができる。 正しいアクセントやイントネーションで、文章を音読することができる。 	
開講学期および授業回数（週当たり）	
春学期（前半）・秋学期（前半） 週 1 回（週 1 コマ）全 7 週	
学習内容	
『みんなの日本語 初級Ⅱ 第 2 版 本冊』の「問題」にある以下の文章を読んでいます。 第 1 回 「宇宙」「ドラえもん」「留学生パーティーのお知らせ」「地震」 第 2 回 「夢で見たうち」「田舎へ帰って」「今月の星占い」「頑張ってください」 第 3 回 「親子どんぶりの作り方」「朱に交われば赤くなる」「乗り物」「日光東照宮の眠り猫」 第 4 回 「しずかとあすか」「着物」「3 億円事件」「浦島太郎」 第 5 回 「カップめん」「鈴木君の日記」「結婚式のスピーチ」「悩みの相談」 第 6 回 「ついていない日」「化粧」「子どもに習わせたいこと」「紹介」 第 7 回 期末試験	
使用教材	
『みんなの日本語 初級Ⅱ 第 2 版 本冊』¥2,500（スリーエーネットワーク） ISBN : 978-4-88319-646-3	
成績評価方法	
学習目標への到達度（60%）：音読チェック、期末試験。 平常点（40%）：クラス活動への参加、宿題。	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
A250b/c: Basic Japanese Applicative Practice	Level 2 (Basic)
Class Goals and Outline	
Students will acquire simple conversation and reading/writing abilities needed for everyday life in Japan through practical exercises.	
Eligibility	
A1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N5 in the JLPT). Students continuing on from A150a/b. Students who will take C250b/c at the same time.	
Learning Objectives	
A2.1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education <ul style="list-style-type: none"> • Talk about familiar topics, say what you want to express, and interact with others using the expressions you know • Increase the number of expressions you can use by modifying expressions and combinations you already know • Combine simple sentences and phrases to write about familiar topics 	
Term and Number of Periods (per week)	
Spring (second half)/Fall (second half) terms: once/week (1 period/week), 7 weeks total (continued from A150)	
Class Content	
<ul style="list-style-type: none"> • Provide reasons and information, polite requests, ask for advice • Talk/hear about things you can do and have learned to do • Give simple descriptions of the conditions and things around you, their appearance, and your impressions • Talk about your goals, plans, schedule; explain your intentions and objectives • Understand and explain everyday signs and notices • Understand and explain methods and steps for doing simple tasks • Express gratitude for favors performed for you • Give simple explanations for unexpected circumstances and problems • Give simple explanations of progress in your own activities • Talk about judgments and courses of action in hypothetical situations • Use appropriate politeness levels depending on your relationship with your conversation partner etc. 	
Textbook	
MINNA NO NIHONGO SHOKYU II, 2nd Edition, LISTENING TASKS 25, JPY 2,400 (3A Corporation) ISBN: 978-4-88319-771-2	
Evaluation Method	
Homework & quizzes (40%) Participation (60%): Preparation and participation in class activities	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
A250b/c: 初級日本語応用 Basic Japanese Applicative Practice	Level 2（初級）
授業の目的と概要	
実践的な練習を通して、日常生活の生活場面で簡単な会話、読み書きができるようになる	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A1 程度（日本語能力試験 N5 程度）の人。 A150a/b から続けて履修する者。C250b/c を同時に受講する人。	
学習の到達目標	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.1 レベル <ul style="list-style-type: none"> ・ 馴染みのある話題であれば、知っている言い回しを使って、言いたいことを表現することができる ・ やりとりをすることができる ・ 既習の言い回しや組み合わせを変えて使える表現を増やすことができる ・ 身の回りのことについて簡単な句や文を連ねて書くことができる 	
開講学期および授業回数（週当たり）	
春学期（後半）・秋学期（後半） 週 1 回（週 1 コマ）全 7 週 （A150 から続く）	
授業内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 理由や事情を説明して、丁寧に依頼したり、アドバイスを求めたりする ・ できることやできるようになったことについて、話したり聞いたりする ・ 周りの様子や物について、その様子や印象を簡単に話す ・ 自分の目標や計画、予定を話したり、その意図や目的を説明したりする ・ 生活の中で目にする表示や掲示の指示を理解したり説明したりする ・ 簡単な作業のやり方や順序を理解したり、説明したりする ・ してもらってうれしかったことについて感謝の気持ちを表現する ・ 予想外の状況や困った状況におかれたとき、簡単に説明する ・ 自分の行動について、現在の進捗状況を簡単に話す ・ ある事態を想定し、そのときの状況にあわせた判断や対処の方法を話す ・ 相手との関係を考えながら、丁寧に話したり、依頼したりする 	
使用教材	
『みんなの日本語 初級Ⅱ 第2版 聴解タスク 25』¥2,400(スリーエーネットワーク) ISBN:978-4-88319-771-2	
成績評価方法	
宿題とクイズ（40%） 平常点（60%）：予習、クラス活動への参加	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
K200 / K250: Basic Japanese Kanji / Vocabulary	Level 2 (Basic)
Class Goals and Outline	
In addition to the 160 basic kanji characters taught in K100/K150, students will learn to read, write and type 160 new characters. They will become familiar with various methods of kanji learning and expand their vocabulary of words that contain kanji.	
Eligibility	
Students who have learned about 160 kanji characters and are at least A1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N5 in the JLPT).	
Learning Objectives	
<ul style="list-style-type: none"> • Understand the meanings and readings of 320 kanji and words using those kanji. • Be able to write the 320 kanji vocabulary words with the help of example models. • Be able to type short sentences containing the 320 kanji on a smartphone or PC. 	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/Spring terms: once/week (1 period/week), 14 weeks total	
Class Content	
<ul style="list-style-type: none"> • Handwriting and typing Japanese characters • Kanji for food • Kanji for hobbies • Kanji for family • Kanji for school • Kanji for adjectives • Kanji for verbs • Kanji for works, etc. 	
Textbook	
『KANJI Look and Learn』 ¥1,800 (The Japan Times) L11- L20 ISBN: 978-4-7890-1349-9	
Evaluation Method	
Exams (50%): Mid-term and final exams Participation (50%): Participation in class activities, homework assignments, quizzes, final assignment	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
K200 / K250: 初級日本語漢字・語彙 Basic Japanese Kanji / Vocabulary	Level 2（初級）
授業の目的と概要	
K100/K150 の 160 字に加え、新しい漢字 160 字の読み書きとタイピングを練習します。様々な漢字学習の方法を理解し、漢字を含む語彙力を伸ばします。	
対象者	
CEFR／JF 日本語教育スタンダード A1 程度 （日本語能力試験 N5 程度 ）以上で、漢字を 160 字ぐらい学習した人。	
学習の到達目標	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 320 字の漢字と、その漢字を使った語の意味・読みがわかる。 ・ 320 字の漢字語彙を、手本を見ながら書くことができる。 ・ 320 字の漢字語彙を含む文を、スマートフォンやパソコンで入力することができる。 	
開講学期および授業回数（週当たり）	
秋学期・春学期 週 1 回（週 1 コマ）全 14 週	
授業内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・ Handwriting and typing Japanese characters ・ Kanji for food ・ Kanji for hobbies ・ Kanji for family ・ Kanji for school ・ Kanji for adjectives ・ Kanji for verbs ・ Kanji for works, etc. 	
使用教材	
『KANJI Look and Learn』 ¥1,800（The Japan Times）L11- L20 ISBN: 978-4-7890-1349-9	
成績評価方法	
試験（50%）：中間試験、期末試験 平常点（50%）：クラス活動への参加、宿題、小テスト、期末課題	

※変更する可能性があります

Subject Name	Japanese Level
AD000 Intercultural Collaborative Learning: Beginner Aikido learning with Japanese students	Level 1 - 6
Class Goals and Outline	
<p>Aim of this class: To experience "Japanese traditional culture" through practicing martial Arts. There is no win or loss Aikido. Experienced instructors will teach you safety.</p> <p>The registration for the aikido class will be held on Thursday, April 10th at 13:00 at the main court of Kawauchi-Kita campus. If you do not know where the main court of the Kawauchi-Kita Campus Gymnasium is, please ask Japanese students. The maximum number of students for this class is 30. If the number of students exceeds the limit, a lottery may be held.</p> <p>If you wish to attend the class, please register as a temporary member of Google classroom by Tuesday, April 8 (strictly enforced). In case of a lottery, the result will be announced on Google classroom by Wednesday, April 9. If there is no lottery, this will be noted on Google classroom. Thank you in advance for your cooperation.</p>	
Eligibility	
Japanese level does not matter.	
Learning Objectives	
Goal of this class to feel the spirit of martial arts and to experience basic Aikido techniques. Enjoy international exchange while learning techniques of Aikido. Learn self-defense and how to stay healthy.	
Term and Number of Periods (per week)	
Spring/Fall terms: once/week (1 period/week), 15 weeks total	
Course Content	
1 st Guidance, Lecture : what is Aikido 2 nd Courtesy, Warming-up exercises, Defense technique(ukemi), Sittkou: knee-walking Weapon: Aiki sword, Aiki Jo 3 rd Tai sabaki (body work), Ashi sabaki (foot work) Aiki Jo: Thrusting Movement 4 th Throw technique (sumiotoshi), Breathing method (sitting technique) Aiki Jo: Thrusting Movement 5 th Throw technique (sumiotoshi), Aiki Jo Striking Movement, Aiki 6 Jo 6 th Control technique (IKKYO), Aiki Jo Striking Movement, Aiki 6 Jo 7 th Control technique (IKKYO) Aiki 6 Jo, Aiki 5 Jo, Aiki 4 Jo 8 th Throw technique (Shihou-nage) Aiki 6 Jo, Aiki 5 Jo, Aiki 4 Jo 9 th Throw technique (Shihou-nage) Aiki 6 Jo / Aiki Sword 1.2.3 10 th Throw technique (kotegaeshi) Partner Practice with Jo / Aiki Sword 1.2.3 11 th Throw technique (kotegaeshi) Partner Practice with Jo / Aiki Sword (Zengogiri) 12 th Throw technique (Irimi-nage) Partner Practice with Jo / Aiki Sword (Zengogiri)	

13 th Throw technique (Irimi-nage) / An overall review
14 th An overall review
15 th Test
Textbook
Please prepare your sportswear. No tools required.
Evaluation Method
Class participation + Attitude during class 50%, Practical test evaluation 50%

*May change.

授業科目名	日本語レベル
AD000：日本人学生と学ぶ初心者合気道 Intercultural Collaborative Learning: Beginner Aikido learning with Japanese students	レベル 1 -6
授業の目的と概要	
<p>日本の武道の一つである合気道を留学生と共に学ぶ授業です。目的は、合気道の技を学び合気道の精神に触れる事です。合気道には勝敗がありません。合気道の上達だけではなく、国際的交流の中で、「合気道の合気」を学んでいただければと思います。護身術にもなり、健康面での ストレス解消にもなります。経験豊富な師範が安全に配慮して指導します。</p> <p>合気道クラスの受付は、4月10日（木）13:00 より川内北キャンパス体育館メインコートにて行います。川内北キャンパス体育館メインコートの場所がわからない場合は、日本人学生にお尋ねください。このクラスの定員は30名です。定員を超えた場合は抽選となります。</p> <p>受講を希望される方は、4月8日（火）までに Google クラウドルームに登録をお願いします（厳守）。抽選の場合は、4月9日（水）までに Google クラウドルームにて結果をお知らせします。抽選がない場合は、その旨を Google クラウドルームに記載します。ご協力よろしくお願いいたします。</p>	
対象者	
日本語レベルは問いません	
学習の到達目標	
合気道の精神に触れ、基礎的技法を体得する事。 技を通して国際的交流をはかり、楽しみを味わう事。 伝統的な動き方、合理的な身体運用を身につけ、護身術や健康維持法を学ぶ事。	
開講学期および授業回数（週当たり）	
春/秋学期 週1回（週1コマ）全15週	
学習内容	
第1回 ガイダンス、合気道概説 第2回 礼法、準備体操、受身、膝行、 武器：木刀、杖 第3回 体さばき、足さばき / 合気杖：突きの部 第4回 片手取り角落とし / 座り呼吸法 / 合気杖：突きの部 第5回 片手取り角落とし / 合気杖：打ち込みの部 、六の杖 第6回 正面打ち一教 / 合気杖：打ち込みの部 、六の杖 第7回 正面打ち一教 / 合気杖：六の杖 、五の杖、四の杖 第8回 四方投げ / 合気杖：六の杖、五の杖、四の杖 第9回 四方投げ / 合気杖：六の杖 / 合気剣：素振り一、二、三 第10回 小手返し / 合気杖：杖の合わせ / 合気剣：素振り一、二、三 第11回 小手返し / 合気杖：杖の合わせ / 合気剣：前後切り 第12回 入り身投げ / 合気杖：杖の合わせ / 合気剣：前後切り 第13回 入り身投げ 総復習	

第 14 回 総復習

第 15 回 総合評価 試験

使用教材

スポーツウェア(ジャージ)をご準備ください。用具準備不要。

成績評価方法

授業参加度＋授業態度 50%、実技試験評価 50%

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
CC020: Intercultural Collaborative Learning: Connecting Local Communities and the World: Problem-based Learning Project (English and Japanese)	Level 1 - 6
Class Goals and Outline	
<p>This course focuses on addressing challenges in the multicultural society we live in. Students from diverse cultural backgrounds collaborate to discuss and tackle issues faced by local communities through project-based learning. By working together with people who hold different values, students broaden their perspectives and develop new ways of thinking and problem-solving approaches. The primary language of instruction is English, but Japanese is used complementarily to support the project work. Through this process, students enhance their intercultural communication skills while also fostering their ability to take initiative. This project-based course provides an opportunity to improve both practical and interpersonal skills by engaging with real-world issues in a creative way.</p>	
Eligibility	
Japanese level does not matter.	
Learning Objectives	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Improve hands-on, action-oriented skills by addressing local community challenges, fostering meaningful dialogue with external stakeholders, and carrying out "internationalization of the local community projects." 2. Enhance the ability to collaborate effectively with individuals who hold different values and approaches through group work. 3. Develop intercultural understanding and communication skills essential for a multicultural and inclusive society. 	
Term and Number of Periods (per week)	
Spring term: once/week (1 period/week), 15 weeks total	
Course Content	
<p>This course addresses region-specific challenges faced by local communities, such as globalization and community revitalization. Students will collaborate with local community stakeholders to plan and implement cooperative projects within the course period. To support the projects, several fieldwork sessions will be conducted on-site during weekends. Please check the schedule and adjust your other commitments accordingly. In this class, we will be covering two projects, the project 1 and 2, however, you will select one of them to engage at the beginning of the class.</p> <p>April 10: Course introduction (overview, assignments, etc.) and warm-up activities April 17: Exploring community challenges and globally informed project ideas April 24: Presentation local issues by community representatives and discussion May 1: Group projects May 8: Group projects</p>	

May 15: Group projects
 May 22: Mid-term presentations
 May 29: No class
 June 5: Group projects
 June 7 (Sat.): Project Fieldwork: Project 1 in Kurihara City
 June 8 (Sun.): Project Fieldwork: Project 2 in Iwanuma City
 June 12: No class
 June 19: Group projects
 June 26: Group projects
 July 3: Group projects
 July 6 (Sun.): Implementation of Project 2 in Iwanuma City
 July 10: Group projects
 July 12 (Sat.): Implementation of Project 1 in Kurihara City
 July 17: Final presentations

Textbook

Evaluation Method

Two reflective reports; one in the middle of the semester and the other at the end of the semester (30%)
 Two presentations; the same as above (20%)
 Contribution to the project (30%)
 Quality of the project (20%)

*May change.

授業科目名	日本語レベル
CC020: 国際共修 地域と世界をつなぐ課題解決型プロジェクト (英語・日本語)	レベル 1 - 6
授業の目的と概要	
<p>私達が共に暮らす多文化社会の課題について、文化背景の異なる学習者が、地域社会の課題について議論し、解決するための異文化理解プロジェクトを企画し実行する授業です。価値観の異なる人びとと協働し、地域社会が直面する課題に挑むことで、視野を広げ、新たな考え方やアプローチの方法を身につけます。主たる学習言語は英語ですが、日本語も補完的に使いながら、地域社会に異文化理解を広めるプロジェクトに取り組むことで、コミュニケーション力を磨きながら、行動力を向上させるプロジェクト型の授業です。</p>	
対象者	
日本語レベルは問いません	
学習の到達目標	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 地域が直面する課題を理解し、学外関係者との対話を通して「地域社会の国際化プロジェクト」を企画し実行することで行動力を身に着ける。 2. グループワークを通して、価値観や物事へのアプローチが異なる人とも理解し合い、互いを高め合いながら協働する力を伸ばす。 3. 多文化共生社会に必要な異文化理解力や対話力を身につける。 	
開講学期および授業回数（週当たり）	
春学期 週 1 回（週 1 コマ）全 15 週	
学習内容	
<p>国際化、街の活性化などの地域社会が直面する地域特有の課題を、地域社会の関係者を巻き込みながら考え協働プロジェクトを授業期間内に企画し実施します。そのため、プロジェクトに関連したフィールドワークを現地で数回、週末に行います。日程を確認したうえで他の予定との調整をお願いします。授業では 2 つの異なる地方自治体とのプロジェクト（①と②）を行います。皆さんはどちらか一つを選択して取り組みます。授業の 1～2 回目にどちらのプロジェクトを担当するか決めます。</p> <p>4 月 10 日：授業の説明（授業内容、課題等について）とウォーミングアップ・アクティビティ 4 月 17 日：地域社会の課題と国際的な視野を取り入れたプロジェクト 4 月 24 日：地域社会の代表者による課題の提示と意見交換 5 月 1 日：グループ・プロジェクト 5 月 8 日：グループ・プロジェクト 5 月 15 日：グループ・プロジェクト 5 月 22 日：中間発表会 5 月 29 日：休講 6 月 5 日：グループ・プロジェクト</p>	

6月7日（土）：プロジェクト① フィールドワーク@栗原市 6月8日（日）：プロジェクト② フィールドワーク@岩沼市 6月12日：休講 6月19日：グループ・プロジェクト 6月26日：グループ・プロジェクト 7月3日：グループ・プロジェクト 7月6日：プロジェクト②実施@岩沼市 7月10日：グループ・プロジェクト 7月12日（土）：プロジェクト実施@栗原市 7月17日：最終報告会
使用教材
成績評価方法
振り返りレポート 2回 （中間、期末） 30% 発表 2回（中間、期末） 20% プロジェクトへの貢献 30% プロジェクトの成果 20%

※変更する可能性があります。