

Subject Name	Japanese Level
C100 / C110 / C120 Beginning Comprehensive Japanese	Level 1 (Beginning)
Class Goals and Outline	
Students will acquire the minimum, basic abilities in conversation and reading/writing necessary for everyday life in Japan.	
Eligibility	
Students who have studied no Japanese.	
Learning Objectives	
A1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education <ul style="list-style-type: none"> • Understand and correctly use basic greetings and set phrases • Speak about things around you and interact with others using combinations of simple phrases • Understand simple informative texts and brief passages about familiar topics 	
Term and Number of Periods (per week)	
Spring/fall terms: twice/week (4 periods/week), 15 weeks total	
Class Content	
<ul style="list-style-type: none"> • Speak simply about yourself, ask others about themselves • Shop/place orders while interacting with shop staff • Speak/ask about daily plans/activities • Invite others, discuss where you want to go, and arrange to meet • Speak about presents and other kindnesses • Explain problems and ask for help • Give advice to and help people who are having problems • Speak/ask about hobbies, skills, and past experiences • Speak/ask about rules and customs • Express your own opinions, and convey things that others have said • Use appropriate politeness levels depending on your conversation partner (professor vs. close friend) etc. 	
Textbook	
MINNA NO NIHONGO SHOKYU I, 2nd Edition (3A Corporation) ISBN: 978-4-88319-603-6 MINNA NO NIHONGO SHOKYU I, 2nd Edition, Translation & Grammar Notes (3A Corporation) Ex) English ver. ISBN: 978-4-88319-604-3	
Evaluation Method	
Achievement of learning goals (50%) Participation (50%): Preparation, participation in class activities, homework	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
C100 / C110 / C120 : 入門総合日本語 Beginning Comprehensive Japanese	Level 1 (入門)
授業の目的と概要	
日常生活の生活場面で必要最低限の会話、読み書きができるようになるための基礎力を身につけます。	
対象者	
日本語未習の人。	
学習の到達目標	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A1 レベル	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的な挨拶や決まり文句の表現を理解し、正しく使うことができる ・ 身の回りのことについて、単純な字句を並べて述べたり、やりとりしたりすることができる ・ 身近なことについての簡単な情報文の内容や簡潔な記述文の概要を把握することができる。 	
開講学期および授業回数（週当たり）	
春学期・秋学期 週 2 回（週 4 コマ）全 15 週	
授業内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 簡単に自分のことを話したり、相手のことを聞いたりする ・ お店の人とやりとりをしながら、買い物や注文をする ・ 一日の予定や行動について、話したり聞いたりする ・ 相手を誘って、行きたいところを相談し、約束する ・ プレゼントや、親切な行為について話す ・ 困っていることを説明して、手伝いを頼む ・ 困っている人に、アドバイスしたり、手伝いを申し出たりする ・ 趣味や得意なこと、今までの経験について、話したり聞いたりする ・ ルールや習慣について、話したり聞いたりする ・ 自分の意見を言ったり、人の発言を伝えたりする ・ 話す相手（先生／親しい友達）に応じて、適切な丁寧さで話す 	
使用教材	
『みんなの日本語 初級Ⅰ 第2版 本冊』（スリーエーネットワーク） ISBN: 978-4-88319-603-6 『みんなの日本語 初級Ⅰ 第2版 翻訳・文法解説』（スリーエーネットワーク） 例）英語版 ISBN: 978-4-88319-604-3	
成績評価方法	
学習目標への到達度（50%） 平常点（50%）：予習、クラス活動への参加、宿題	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
C150a/b: Beginning Comprehensive Japanese	Level 1 (Beginning)
Class Goals and Outline	
Students will acquire the minimum, basic abilities in conversation and reading/writing necessary for everyday life in Japan.	
Eligibility	
Students who have studied no Japanese. Students who will be eligible for C250b/c after taking C150a/b.	
Learning Objectives	
A1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education <ul style="list-style-type: none"> • Understand and correctly use basic greetings and set phrases • Speak about things around you and interact with others using combinations of simple phrases • Understand simple informative texts and brief passages about familiar topics 	
Term and Number of Periods (per week)	
Spring (first half)/ Fall (first half) terms: 4 times/week (8 periods/week), 7 weeks total (continue to C250b/c)	
Class Content	
<ul style="list-style-type: none"> • Speak simply about yourself, ask others about themselves • Shop/place orders while interacting with shop staff • Speak/ask about daily plans/activities • Invite others, discuss where you want to go, and arrange to meet • Speak about presents and other kindnesses • Explain problems and ask for help • Give advice to and help people who are having problems • Speak/ask about hobbies, skills, and past experiences • Speak/ask about rules and customs • Express your own opinions, and convey things that others have said • Use appropriate politeness levels depending on your conversation partner (professor vs. close friend) etc. 	
Textbook	
MINNA NO NIHONGO SHOKYU I, 2nd Edition (3A Corporation) ISBN: 978-4-88319-603-6 MINNA NO NIHONGO SHOKYU I, 2nd Edition, Translation & Grammar Notes (3A Corporation) Ex) English ver. ISBN: 978-4-88319-604-3	
Evaluation Method	
Achievement of learning goals (50%) Participation (50%): Preparation, vocabulary quiz, participation in class activities, homework	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
C150a/b: 入門総合日本語 Beginning Comprehensive Japanese	Level 1（入門）
授業の目的と概要	
日常生活の生活場面で必要最低限の会話、読み書きができるようになるための基礎力を身につけます。	
対象者	
日本語未習の人。C150a/b 履修後、C250b/c を続けて履修できる者。	
学習の到達目標	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A1 レベル <ul style="list-style-type: none"> 基本的な挨拶や決まり文句の表現を理解し、正しく使うことができる 身の回りのことについて、単純な字句を並べて述べたり、やりとりしたりすることができる 身近なことについての簡単な情報文の内容や簡潔な記述文の概要を把握することができる。 	
開講学期および授業回数（週当たり）	
春学期（前半）・秋学期（前半） 週 4 回（週 8 コマ）全 7 週 （C250b/c に続く）	
授業内容	
<ul style="list-style-type: none"> 簡単に自分のことを話したり、相手のことを聞いたりする お店の人とやりとりをしながら、買い物や注文をする 一日の予定や行動について、話したり聞いたりする 相手を誘って、行きたいところを相談し、約束する プレゼントや、親切な行為について話す 困っていることを説明して、手伝いを頼む 困っている人に、アドバイスしたり、手伝いを申し出たりする 趣味や得意なこと、今までの経験について、話したり聞いたりする ルールや習慣について、話したり聞いたりする 自分の意見を言ったり、人の発言を伝えたりする 話す相手（先生／親しい友達）に応じて、適切な丁寧さで話す <p style="text-align: right;">など</p>	
使用教材	
『みんなの日本語 初級Ⅰ 第 2 版 本冊』（スリーエーネットワーク） ISBN: 978-4-88319-603-6 『みんなの日本語 初級Ⅰ 第 2 版 翻訳・文法解説』（スリーエーネットワーク） 例）英語版 ISBN: 978-4-88319-604-3	
成績評価方法	
学習目標への到達度（50%） 平常点（50%）：予習、語彙クイズ、クラス活動への参加、宿題	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
M100 : Minimal Japanese	Level 1 (Beginning)
Class Goals and Outline	
This course is intended for beginning students to acquire comprehension/speaking ability in Japanese at a daily survival level with minimum knowledge of grammar. Classroom instructions will be given based on a textbook written in roman letters. (No Hiragana and Katakana will be introduced in class.)	
Eligibility	
Students who have studied no Japanese.	
Learning Objectives	
A1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education <ul style="list-style-type: none"> • Understand and correctly use basic greetings and set phrases • Speak about things around you and interact with others using combinations of simple phrases 	
Term and Number of Periods (per week)	
Spring term: twice/week (4 periods/week), 7 weeks in total	
Course Content	
<ul style="list-style-type: none"> • Introducing oneself, Greetings • Exchanging personal information: names/nationalities/academic areas, etc. • Asking about the names of people and things (daily goods/dishes/food) • Talking about one's daily routines and activities • Talking about one's weekly schedule • Making suggestions and responding to them • Talking about the existence/location of people and things • Describing the attributes of someone/something • Expressing one's impression • Making a comment based on own experience • Expressing what you want • Expressing preferences and skillfulness • Presentation 	
Textbook	
BASIC JAPANESE FOR STUDENTS HAKASE 1, JPY 2,160 (3A Corporation) ISBN: 987-4-88319-405-6	
Evaluation Method	
Oral presentation 40% Classroom performance 30% Homework 20% Vocabulary quiz 10%	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
M100： 入門日本語総合基礎 Minimal Japanese	Level 1 (入門)
授業の目的と概要	
日常生活の生活場面で必要最低限のコミュニケーションができるようになるための基礎力を身に着けます。授業では、ローマ字で書かれた教科書を用いて学習します。(ひらがな・カタカナの導入はありません。)	
対象者	
日本語未習の人	
学習の到達目標	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A1 レベル	
<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な挨拶や決まり文句の表現を理解し、正しく使うことができる ・身の回りのことについて、単純な字句を並べて述べたり、やりとりしたりすることができる 	
開講学期および授業回数（週当たり）	
春学期 週2回（週4コマ）全7週	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・挨拶と自己紹介 ・個人的に話をする（国や専門などを言う） ・人や物の名前や呼び方をきく ・毎日の生活について話す ・一週間の予定を話す ・誘い合う、誘いにこたえる ・人や物の存在や場所、位置を言う ・人や物がどんな様子か形容する ・印象を述べる ・経験したことについて感想を述べる ・何が欲しいか、何がしたいかを言う ・好きなこと、得意なことを話す ・スピーチ 	
使用教材	
『Basic Japanese for Students はかせ 1』¥2,160（スリーエーネットワーク） ISBN: 987-4-88319-405-6	
成績評価方法	
期末発表 40% パフォーマンス 30% 課題提出 20% 小テスト 10%	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
R150: Beginning Japanese Reading Comprehension	Level 1 (Beginning)
Class Goals and Outline	
This course will help you to read Japanese texts about Japanese culture. Students will discuss given topics with each other to further deepen their understanding of other cultures.	
Eligibility	
<ul style="list-style-type: none"> • Students with introductory level Japanese (who have studied hiragana & katakana) • Students who are currently taking a C1 class or have Japanese proficiency of C1 class or above. 	
Learning Objectives	
<ul style="list-style-type: none"> - Read and write hiragana and katakana - Read short passages about Japanese annual events and culture. - Give simple introductions to your country's events. - Give a short speech about culture and customs. 	
Term and Number of Periods (per week)	
Spring semester and fall semester 2 times per week	
Course Content	
<ul style="list-style-type: none"> - Practice reading and writing Hiragana and Katakana - Read short passages using basic grammar and vocabulary learned in Level 1 - Talk to each other or give a short speech about your country's events, after reading about seasonal events in Japan. - Write a short essay on the topic of the reading passage using a sample format and vocabulary - Presentation (speech) 	
Textbook	
A Textbook on Japanese Culture for Beginners of Japanese (e-book version) , (Tohoku University Press) ISBN 978-4-86163-340-9 ※Available for purchase at the Tohoku University Co-op Kawauchi Bookstore.	
Evaluation Method	
Achievement of learning goals (50%): Speech, short essay, etc. Participation level (50%): Participation in class activities, in-class assignments, etc.	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
R150：入門日本語読解 Beginning Japanese Reading Comprehension	Level 1 (入門)
授業の目的と概要	
日本文化について書かれた文章を読み、日本についての理解を深める。そして、一つ一つの内容をめぐって情報交換・意見交換をし、異文化についても理解する。	
対象者	
<ul style="list-style-type: none"> ・日本語入門レベルの学生（ひらがな・カタカナ学習済みの学生）。 ・C1 クラスを受講中か、C1 クラス修了と同じぐらいの日本語力がある学生。 	
学習の到達目標	
<ul style="list-style-type: none"> ・ひらがな・カタカナの読み書きができる ・日本の年中行事や文化について書かれた短い文章を読むことができる ・自分の国の行事について、簡単に紹介することができる ・文化や習慣について短いスピーチをすることができる 	
開講学期および授業回数（週当たり）	
春学期・秋学期 週 1 回（週 1 コマ）全 14 週	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・ひらがなとカタカナの読み方と書き方を練習する ・レベル1で学習する基本的な文法、語彙で書かれた短い文章を読む ・日本の季節ごとの年中行事について読み、自分の国のイベントについて話したり短いスピーチをしたりする ・読解文で読んだテーマについて、フォーマットや語彙を参考にしながらまとまりのある文章を書く ・発表（スピーチ） 	
使用教材	
『日本語初級から学ぶ日本文化（電子版）』（東北大学出版会）ISBN 978-4-86163-340-9 ※東北大学生生活協同組合川内購買書籍店にて購入可能	
成績評価方法	
学習目標への到達度（50%）：スピーチ、作文の提出など 平常点（50%）：クラス活動への参加、授業中の課題など	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
A150a/b: Beginning Japanese Applicative Practice	Level 1 (Beginning)
Class Goals and Outline	
Students will acquire the minimum, basic abilities in conversation and reading/writing necessary for everyday life in Japan.	
Eligibility	
Students who have studied no Japanese and will take C150a/b at the same time. Students who will be eligible for A250b/c after taking A150a/b. Students who have already studied Japanese and are at the tentative 2 level.	
Learning Objectives	
A1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education <ul style="list-style-type: none"> • Understand and correctly use basic greetings and set phrases • Speak about things around you and interact with others using combinations of simple phrases • Understand simple informative texts and brief passages about familiar topics 	
Term and Number of Periods (per week)	
Spring (first half) term: once/week (1 period/week), 7 weeks total (continue to A250b/c)	
Class Content	
<ul style="list-style-type: none"> • Speak simply about yourself, ask others about themselves • Shop/place orders while interacting with shop staff • Speak/ask about daily plans/activities • Invite others, discuss where you want to go, and arrange to meet • Speak about presents and other kindnesses • Explain problems and ask for help • Give advice to and help people who are having problems • Speak/ask about hobbies, skills, and past experiences • Speak/ask about rules and customs • Express your own opinions, and convey things that others have said • Use appropriate politeness levels depending on your conversation partner (professor vs. close friend) etc. 	
Textbook	
MINNA NO NIHONGO SHOKYU I, 2nd Edition, LISTENING TASKS 25, JPY 2,000 (3A Corporation) ISBN: 978-4-88319-757-6	
Evaluation Method	
Homework & quizzes (40%) Participation (60%): Preparation and participation in class activities	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
A150a/b:入門日本語応用 Beginning Japanese Applicative Practice	Level 1（入門）
授業の目的と概要	
日常生活の生活場面で必要最低限の会話、読み書きができるようになるための基礎力を身につけます。	
対象者	
日本語未習で C150a/b を同時に履修する人。A150 履修後、A250b/c を続けて履修できる者。日本語既習で仮 2 レベルの者。	
学習の到達目標	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A1 レベル <ul style="list-style-type: none"> 基本的な挨拶や決まり文句の表現を理解し、正しく使うことができる 身の回りのことについて、単純な字句を並べて述べたり、やりとりしたりすることができる 身近なことについての簡単な情報文の内容や簡潔な記述文の概要を把握することができる。 	
開講学期および授業回数（週当たり）	
春学期（前半） 週 1 回（週 1 コマ）全 7 週 （A250b/c に続く）	
授業内容	
<ul style="list-style-type: none"> 簡単に自分のことを話したり、相手のことを聞いたりする お店の人とやりとりをしながら、買い物や注文をする 一日の予定や行動について、話したり聞いたりする 相手を誘って、行きたいところを相談し、約束する プレゼントや、親切な行為について話す 困っていることを説明して、手伝いを頼む 困っている人に、アドバイスしたり、手伝いを申し出たりする 趣味や得意なこと、今までの経験について、話したり聞いたりする ルールや習慣について、話したり聞いたりする 自分の意見を言ったり、人の発言を伝えたりする 話す相手（先生／親しい友達）に応じて、適切な丁寧さで話す <p style="text-align: right;">など</p>	
使用教材	
『みんなの日本語 初級Ⅰ 第 2 版 聴解タスク 25』¥2,000(スリーエーネットワーク) ISBN:978-4-88319-757-6	
成績評価方法	
宿題とクイズ（40%） 平常点（60%）：予習、クラス活動への参加	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
H150: Hiragana/Katakana	Level 1 (Beginning)
Class Goals and Outline	
Students will learn to read and write hiragana and katakana.	
Eligibility	
First-time kana learners.	
Learning Objectives	
<ul style="list-style-type: none"> • Read hiragana • Write hiragana • Read katakana • Write katakana 	
Term and Number of Periods (per week)	
Spring/Fall terms: two times/week (2 periods/week), one week total	
Class Content	
<ul style="list-style-type: none"> • Overview of Japanese Characters • Hiragana (unvoiced, voiced, geminate, nasal, prolonged, palatalized, and diphthongal sounds) • Katakana (unvoiced, voiced, geminate, nasal, prolonged, palatalized, and diphthongal sounds) • Writing foreign loanwords 	
Textbook	
Reference materials *No purchase necessary <ul style="list-style-type: none"> • 『Self-Study Kana Workbook』 (1,400 Yen) ISBN: 978-4883191581 • CosCom [https://www.coscom.co.jp] • Minato [https://minato-jf.jp/AccountRegist/Index] 	
Evaluation Method	
Achievement of learning goals (50%) Participation (50%): Preparation, participation in class activities, homework	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
H150: ひらがな・カタカナ Hiragana/Katakana	Level 1（入門）
授業の目的と概要	
ひらがなとカタカナの読み書きを練習します。	
対象者	
仮名を初めて学習する人。	
学習の到達目標	
<ul style="list-style-type: none"> ・ ひらがなを読むことができる ・ ひらがなを書くことができる ・ カタカナを読むことができる ・ カタカナを書くことができる 	
開講学期および授業回数（週当たり）	
春学期・秋学期 週 2 回（週 6 コマ）全 1 週	
授業内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 日本語の文字の概要 ・ ひらがな（清音・濁音・促音・撥音・長音・拗音・拗長音） ・ カタカナ（清音・濁音・促音・撥音・長音・拗音・拗長音） ・ 外来語の表記 	
使用教材	
参考資料 ※購入の必要はありません <ul style="list-style-type: none"> ・ 『Self-Study Kana Workbook』 (1,400 Yen) ISBN: 978-4883191581 ・ CosCom [https://www.coscom.co.jp] ・ みなと [https://minato-jf.jp/AccountRegist/Index] 	
成績評価方法	
学習目標への到達度（50%） 平常点（50%）：予習、クラス活動への参加、宿題	

※変更する可能性があります

Subject Name	Japanese Level
K100 / K150: Beginning Japanese Kanji / Vocabulary	Level 1 (Beginning)
Class Goals and Outline	
Students will learn to read, write and type 160 basic kanji characters. They will become familiar with the basic methods of kanji learning and expand their vocabulary of words that contain kanji.	
Eligibility	
Those who are learning kanji for the first time and are currently taking a C1 class or have Japanese proficiency of C1 class or above.	
Learning Objectives	
<ul style="list-style-type: none"> • Learn the meanings and readings of 160 kanji and words using those kanji. • Be able to write the 160 kanji vocabulary words with the help of example models. • Be able to type short sentences containing the 160 kanji on a smartphone or PC. 	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/Spring terms: once/week (1 period/week), 14 weeks total	
Class Content	
<ul style="list-style-type: none"> • Introduction to kanji: Types of kanji, kanji readings, and font-based variations in form • Handwriting and typing Japanese characters • Numbers • Kanji for the day of the week • Kanji for time • Kanji for position • Kanji for verbs • Kanji for adjectives, etc. 	
Textbook	
『KANJI Look and Learn』 ¥1,800 (The Japan Times) L1- L10 ISBN: 978-4-7890-1349-9	
Evaluation Method	
Exams (50%): Mid-term and final exams Participation (50%): Participation in class activities, homework assignments, quizzes, final assignment	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
K100 / K150: 入門日本語漢字・語彙 Beginning Japanese Kanji / Vocabulary	Level 1 (入門)
授業の目的と概要	
基礎的な漢字 160 字の読み書きとタイピングを練習します。基本的な漢字学習の方法を理解し、漢字を含む語彙力を伸ばします。	
対象者	
漢字を初めて学習する人で、 C1 クラスを受講中か、C1 クラス修了と同じぐらいの日本語力がある人	
学習の到達目標	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 160 字の漢字と、その漢字を使った語の意味・読みがわかる。 ・ 160 字の漢字語彙を、手本を見ながら書くことができる。 ・ 160 字の漢字語彙を含む短い文を、スマートフォンやパソコンで入力することができる。 	
開講学期および授業回数（週当たり）	
秋学期・春学期 週 1 回（週 1 コマ）全 14 週	
授業内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・ Introduction to kanji: Types of kanji, kanji readings, and font-based variations in form ・ Handwriting and typing Japanese characters ・ Numbers ・ Kanji for the day of the week ・ Kanji for time ・ Kanji for position ・ Kanji for verbs ・ Kanji for adjectives, etc. 	
使用教材	
『KANJI Look and Learn』 ¥1,800 (The Japan Times) L1- L10 ISBN: 978-4-7890-1349-9	
成績評価方法	
試験（50%）：中間試験、期末試験 平常点（50%）：クラス活動への参加、宿題、小テスト、期末課題	

※変更する可能性があります

Subject Name	Japanese Level
LJ100: Beginner Intercultural Collaborative Learning: Learning Japanese Culture through Comedy	Level 1 (Beginning)
Class Goals and Outline	
This class features collaborative projects developed by students of diverse cultural backgrounds. In this learner-centered class, different values, ways of thinking, communication and working styles are valued. The theme for this semester is "Owarai," Japanese comedy. International students and Japanese students will work on group projects mainly using English with the occasional, simple conversational Japanese. This class is suited for those who are interested in learning Japanese comedy and wish to bond with Japanese students.	
Eligibility	
From beginners in Japanese to A2.1 in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (roughly, JLPT levels N4 to N1).	
Learning Objectives	
By planning and carrying out a project with students from diverse backgrounds, students are expected to develop 1. intercultural communication skills including simple conversational Japanese, 2. project management skills, 3. teamwork and leadership in a global context, 4. creativity, 5. autonomy, and 6. critical thinking skills, while deepening understanding about the Japanese comedy.	
Term and Number of Periods (per week)	
Spring/Fall terms: once/week (1 period/week), 15 weeks total	
Course Content	
<p>Class Contents and Schedule</p> <p>1 : Introduction about the class and projects 自己紹介、この授業の説明プロジェクトの紹介</p> <p>2 : Lecture about Owarai. Team assignment and team-building お笑い講義、グループ分け、チーム・ビルディング</p> <p>3 : Comparison of world comedies. Project planning 世界のお笑いを比較、プロジェクト開始</p> <p>4 : Guidance of projects & Project planning プロジェクトのガイダンス と企画</p> <p>5 : Brainstorming for neta ネタ・ブレスト</p> <p>6 : Workshop by professionals ワークショップ</p> <p>7 : Neta development ネタ作り</p> <p>8 : Mid-term presentation 中間発表会</p> <p>9 : Project preparation プロジェクト準備</p> <p>10 : Cross-group sharing 情報交換会</p> <p>11 : Workshop by professionals: Draft presentation & Feedback ワークショップ、ドラフト発表会</p> <p>12 : Finalizing neta and developing a movie ネタ完成&動画制作開始</p> <p>13 : Movie draft due 動画完成</p> <p>14 : Final presentation 成果発表会</p> <p>15 : Reflection 振り返り</p>	

- The class will be offered both in-person and online (Zoom).
- Slack will be used as LMS (learning management system) for this class.

Textbook**Evaluation Method**

Mid-term & Final reports (30%)
Presentations (20%)
Commitment to projects (30%)
Quality of completed projects (20%)

*May change.

Subject Name	Japanese Level
AD000 Intercultural Collaborative Learning: Beginner Aikido learning with Japanese students	Level 1 - 6
Class Goals and Outline	
<p>Aim of this class: To experience "Japanese traditional culture" through practicing martial Arts. There is no win or loss Aikido. Experienced instructors will teach you safety.</p> <p>The registration for the aikido class will be held on Thursday, April 10th at 13:00 at the main court of Kawauchi-Kita campus. If you do not know where the main court of the Kawauchi-Kita Campus Gymnasium is, please ask Japanese students. The maximum number of students for this class is 30. If the number of students exceeds the limit, a lottery may be held.</p> <p>If you wish to attend the class, please register as a temporary member of Google classroom by Tuesday, April 8 (strictly enforced). In case of a lottery, the result will be announced on Google classroom by Wednesday, April 9. If there is no lottery, this will be noted on Google classroom. Thank you in advance for your cooperation.</p>	
Eligibility	
Japanese level does not matter.	
Learning Objectives	
Goal of this class to feel the spirit of martial arts and to experience basic Aikido techniques. Enjoy international exchange while learning techniques of Aikido. Learn self-defense and how to stay healthy.	
Term and Number of Periods (per week)	
Spring/Fall terms: once/week (1 period/week), 15 weeks total	
Course Content	
1 st Guidance, Lecture : what is Aikido 2 nd Courtesy, Warming-up exercises, Defense technique(ukemi), Sittkou: knee-walking Weapon: Aiki sword, Aiki Jo 3 rd Tai sabaki (body work), Ashi sabaki (foot work) Aiki Jo: Thrusting Movement 4 th Throw technique (sumiotoshi), Breathing method (sitting technique) Aiki Jo: Thrusting Movement 5 th Throw technique (sumiotoshi), Aiki Jo Striking Movement, Aiki 6 Jo 6 th Control technique (IKKYO), Aiki Jo Striking Movement, Aiki 6 Jo 7 th Control technique (IKKYO) Aiki 6 Jo, Aiki 5 Jo, Aiki 4 Jo 8 th Throw technique (Shihou-nage) Aiki 6 Jo, Aiki 5 Jo, Aiki 4 Jo 9 th Throw technique (Shihou-nage) Aiki 6 Jo / Aiki Sword 1.2.3 10 th Throw technique (kotegaeshi) Partner Practice with Jo / Aiki Sword 1.2.3 11 th Throw technique (kotegaeshi) Partner Practice with Jo / Aiki Sword (Zengogiri) 12 th Throw technique (Irimi-nage) Partner Practice with Jo / Aiki Sword (Zengogiri)	

13 th Throw technique (Irimi-nage) / An overall review
14 th An overall review
15 th Test
Textbook
Please prepare your sportswear. No tools required.
Evaluation Method
Class participation + Attitude during class 50%, Practical test evaluation 50%

*May change.

授業科目名	日本語レベル
AD000：日本人学生と学ぶ初心者合気道 Intercultural Collaborative Learning: Beginner Aikido learning with Japanese students	レベル 1 -6
授業の目的と概要	
<p>日本の武道の一つである合気道を留学生と共に学ぶ授業です。目的は、合気道の技を学び合気道の精神に触れる事です。合気道には勝敗がありません。合気道の上達だけではなく、国際的交流の中で、「合気道の合気」を学んでいただければと思います。護身術にもなり、健康面での ストレス解消にもなります。経験豊富な師範が安全に配慮して指導します。</p> <p>合気道クラスの受付は、4 月 10 日（木）13:00 より川内北キャンパス体育館メインコートにて行います。川内北キャンパス体育館メインコートの場所がわからない場合は、日本人学生にお尋ねください。このクラスの定員は 30 名です。定員を超えた場合は抽選となります。</p> <p>受講を希望される方は、4 月 8 日（火）までに Google クラスルームに登録をお願いします（厳守）。抽選の場合は、4 月 9 日（水）までに Google クラスルームにて結果をお知らせします。抽選がない場合は、その旨を Google クラスルームに記載します。ご協力よろしくお願いいたします。</p>	
対象者	
日本語レベルは問いません	
学習の到達目標	
合気道の精神に触れ、基礎的技法を体得する事。 技を通して国際的交流をはかり、楽しみを味わう事。 伝統的な動き方、合理的な身体運用を身につけ、護身術や健康維持法を学ぶ事。	
開講学期および授業回数（週当たり）	
春/秋学期 週 1 回（週 1 コマ）全 15 週	
学習内容	
第 1 回 ガイダンス、合気道概説 第 2 回 礼法、準備体操、受身、膝行、 武器：木刀、杖 第 3 回 体さばき、足さばき / 合気杖：突きの部 第 4 回 片手取り角落とし / 座り呼吸法 / 合気杖：突きの部 第 5 回 片手取り角落とし / 合気杖：打ち込みの部 、六の杖 第 6 回 正面打ち一教 / 合気杖：打ち込みの部 、六の杖 第 7 回 正面打ち一教 / 合気杖：六の杖 、五の杖、四の杖 第 8 回 四方投げ / 合気杖：六の杖、五の杖、四の杖 第 9 回 四方投げ / 合気杖：六の杖 / 合気剣：素振り一、二、三 第 10 回 小手返し / 合気杖：杖の合わせ / 合気剣：素振り一、二、三 第 11 回 小手返し / 合気杖：杖の合わせ / 合気剣：前後切り 第 12 回 入り身投げ / 合気杖：杖の合わせ / 合気剣：前後切り 第 13 回 入り身投げ 総復習	

第 14 回 総復習

第 15 回 総合評価 試験

使用教材

スポーツウェア(ジャージ)をご準備ください。用具準備不要。

成績評価方法

授業参加度＋授業態度 50%、実技試験評価 50%

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
CC020: Intercultural Collaborative Learning: Connecting Local Communities and the World: Problem-based Learning Project (English and Japanese)	Level 1 - 6
Class Goals and Outline	
<p>This course focuses on addressing challenges in the multicultural society we live in. Students from diverse cultural backgrounds collaborate to discuss and tackle issues faced by local communities through project-based learning. By working together with people who hold different values, students broaden their perspectives and develop new ways of thinking and problem-solving approaches. The primary language of instruction is English, but Japanese is used complementarily to support the project work. Through this process, students enhance their intercultural communication skills while also fostering their ability to take initiative. This project-based course provides an opportunity to improve both practical and interpersonal skills by engaging with real-world issues in a creative way.</p>	
Eligibility	
Japanese level does not matter.	
Learning Objectives	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Improve hands-on, action-oriented skills by addressing local community challenges, fostering meaningful dialogue with external stakeholders, and carrying out "internationalization of the local community projects." 2. Enhance the ability to collaborate effectively with individuals who hold different values and approaches through group work. 3. Develop intercultural understanding and communication skills essential for a multicultural and inclusive society. 	
Term and Number of Periods (per week)	
Spring term: once/week (1 period/week), 15 weeks total	
Course Content	
<p>This course addresses region-specific challenges faced by local communities, such as globalization and community revitalization. Students will collaborate with local community stakeholders to plan and implement cooperative projects within the course period. To support the projects, several fieldwork sessions will be conducted on-site during weekends. Please check the schedule and adjust your other commitments accordingly. In this class, we will be covering two projects, the project 1 and 2, however, you will select one of them to engage at the beginning of the class.</p> <p>April 10: Course introduction (overview, assignments, etc.) and warm-up activities April 17: Exploring community challenges and globally informed project ideas April 24: Presentation local issues by community representatives and discussion May 1: Group projects May 8: Group projects</p>	

May 15: Group projects
 May 22: Mid-term presentations
 May 29: No class
 June 5: Group projects
 June 7 (Sat.): Project Fieldwork: Project 1 in Kurihara City
 June 8 (Sun.): Project Fieldwork: Project 2 in Iwanuma City
 June 12: No class
 June 19: Group projects
 June 26: Group projects
 July 3: Group projects
 July 6 (Sun.): Implementation of Project 2 in Iwanuma City
 July 10: Group projects
 July 12 (Sat.): Implementation of Project 1 in Kurihara City
 July 17: Final presentations

Textbook

Evaluation Method

Two reflective reports; one in the middle of the semester and the other at the end of the semester (30%)
 Two presentations; the same as above (20%)
 Contribution to the project (30%)
 Quality of the project (20%)

*May change.

授業科目名	日本語レベル
CC020: 国際共修： 地域と世界をつなぐ課題解決型プロジェクト (英語・日本語)	レベル 1 - 6
授業の目的と概要	
<p>私達が共に暮らす多文化社会の課題について、文化背景の異なる学習者が、地域社会の課題について議論し、解決するための異文化理解プロジェクトを企画し実行する授業です。価値観の異なる人びとと協働し、地域社会が直面する課題に挑むことで、視野を広げ、新たな考え方やアプローチの方法を身につけます。主たる学習言語は英語ですが、日本語も補完的に使いながら、地域社会に異文化理解を広めるプロジェクトに取り組むことで、コミュニケーション力を磨きながら、行動力を向上させるプロジェクト型の授業です。</p>	
対象者	
日本語レベルは問いません	
学習の到達目標	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 地域が直面する課題を理解し、学外関係者との対話を通して「地域社会の国際化プロジェクト」を企画し実行することで行動力を身に着ける。 2. グループワークを通して、価値観や物事へのアプローチが異なる人とも理解し合い、互いを高め合いながら協働する力を伸ばす。 3. 多文化共生社会に必要な異文化理解力や対話力を身につける。 	
開講学期および授業回数（週当たり）	
春学期 週 1 回（週 1 コマ）全 15 週	
学習内容	
<p>国際化、街の活性化などの地域社会が直面する地域特有の課題を、地域社会の関係者を巻き込みながら考え協働プロジェクトを授業期間内に企画し実施します。そのため、プロジェクトに関連したフィールドワークを現地で数回、週末に行います。日程を確認したうえで他の予定との調整をお願いします。授業では 2 つの異なる地方自治体とのプロジェクト（①と②）を行います。皆さんはどちらか一つを選択して取り組みます。授業の 1～2 回目にどちらのプロジェクトを担当するか決めます。</p> <p>4 月 10 日：授業の説明（授業内容、課題等について）とウォーミングアップ・アクティビティ 4 月 17 日：地域社会の課題と国際的な視野を取り入れたプロジェクト 4 月 24 日：地域社会の代表者による課題の提示と意見交換 5 月 1 日：グループ・プロジェクト 5 月 8 日：グループ・プロジェクト 5 月 15 日：グループ・プロジェクト 5 月 22 日：中間発表会 5 月 29 日：休講 6 月 5 日：グループ・プロジェクト</p>	

6月7日（土）：プロジェクト① フィールドワーク@栗原市 6月8日（日）：プロジェクト② フィールドワーク@岩沼市 6月12日：休講 6月19日：グループ・プロジェクト 6月26日：グループ・プロジェクト 7月3日：グループ・プロジェクト 7月6日：プロジェクト②実施@岩沼市 7月10日：グループ・プロジェクト 7月12日（土）：プロジェクト実施@栗原市 7月17日：最終報告会
使用教材
成績評価方法
振り返りレポート 2回 （中間、期末） 30% 発表 2回（中間、期末） 20% プロジェクトへの貢献 30% プロジェクトの成果 20%

※変更する可能性があります。